

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-社會-跨年級-B 組原班級 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班	
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（8、9）	節數 每週3節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 地 1b-IV-2 體驗學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 地 1c-IV-1 使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。 社 1c-IV-1 判斷個人在學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。 社 3d-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區活動發生的問題，並尋求問題解決的可能做法。 公 1c-IV-1 執行維護社區環境整潔與安全的公民責任。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。 地 Af-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 地 Cb-IV-3 台灣的飲食文化與特產。 地 Ab-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之鄰近地區的休閒海岸。 地 Ab-IV-2 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地形與特色。	
課程目標 (學年目標)		一、認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的環境、商業及文化節慶活動。 二、體驗居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的重要商業活動。 三、認識居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1~7週	BBQ Together	1. 中秋節由來及習俗 2. 中秋節烤肉由來 3. 參與校內烤肉活動 4. 環境清潔及恢復

	第8~14週	LINE FRIENDS 夏日派對	1. 福隆海水浴場特色及地理位置 2. 出發去福隆沙雕展的交通方式及路線 3. 參與福隆沙雕展。
	第15~21週	Merry X'mas	1. 聖誕節由來及習俗 2. 聖誕老公公由來及有聖誕老公公的國家 3. 寫信給聖誕老公公 4. 參與信義區聖誕節/樹活動
第2學期	第1~7週	四四南村 go	1. 四四南村由來、環境、營業時間及地理位置。 2. 去四四南村的交通方式及路線
	第8~14週	歡樂電影院	1. 信義威秀的環境位置 2. 去信義威秀的交通方式及路線 3. 看電影的禮儀及其他注意事項
	7、8年級 第15~20週 9年級 第15~18週	致青春	1. 觀看曾經舉辦過的不同類型畢業典禮影片。 2. 認識畢業典禮舉辦日期、流程以及地點。 3. 預演畢業典禮重要流程 4. 練習唱校歌及畢業歌
	議題融入	若未融入議題，即寫無 戶外教育、生涯規劃、多元文化、國際教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(10%)、課堂觀察(30%)、實作評量(60%)	
教學設施設備需求		大屏、電腦、網路	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			