

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 八大領域/科目：特教班-社會-跨年級-A 組原班級 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、9）	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 社2b-IV-1 體認他人對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中有不同的選擇，並加以尊重。 社2c-IV-2 理解自己在學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的角色與權力，並具備責任感。 社1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 社3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互合作，執行學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要活動。 社2a-IV 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 公 Ba-IV-3 家庭的組織與關係。 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。	

		歷 Ba-IV-2 臺灣族群的認識。 歷 D-IV-2 從主題挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 公 Ad-IV-1 保障人權與人性尊嚴的關係。 公 Ad-IV-2 人人平等概念的認識。 公 Dc-IV-1 日常生活中的文化差異例子。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時的尊重與包容。 公 Bc-IV-1 日常生活中法律與社會規範的差異。 公 Bi-IV-1 犯罪行為及刑罰。 公 Bk-IV-1 兒童及少年相關的法律保障。	
課程目標 (學年目標)		1. 認識臺灣各式節慶之日期、意義與相關活動。 2. 認識台灣多元家庭型態，尊重並欣賞其差異。 3. 認識台灣社會的多元族群，培養對不同文化的尊重及包容。 4. 了解自己所應得的權益保障，及法律規範與生活間的關係。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-8週	國曆節慶活動	1. 認識228和平紀念日日期、節日的意義、該節日常見的活動。 2. 認識教師節日期、節日的意義、認識孔子與他對中華文化的影響。 3. 認識國慶日與台灣光復節日期、節日的意義、該節日常見的活動與應注意之事項、中華民國簡史。 4. 認識聖誕節(行憲紀念日) 和元旦日期、節日的意義、常見活動、與安全應注意之事項。
	第9-14週	我的家庭樹	1. 認識自己的家庭親屬關係。 2. 辨別家庭的基本型態。 3. 學習尊重家人的生活自主與隱私。
	第15-21週	權利與保障	1. 了解人民享有哪些基本人權。 2. 知道為何需要遵守規範(法律)。 3. 知道兒童青少年所受到的法律保障有哪些。
第2學期	第1-8週	農曆節慶活動	1. 認識春節與元宵節日期、節日的意義、民俗傳說與民俗活動、過年放鞭炮、提燈籠應注意之事項。 2. 認識清明節日期、節日的意義、民俗傳說與民俗活動、掃墓應注意之事項。 3. 認識端午節日期、節日的意義、民俗傳說與民俗活動、水上活動應注意之事項。 4. 認識中秋節日期、節日的意義、民俗傳說與民俗活動、賞月、烤肉與放煙火應注意之事項。
	第9-14週	多元的社會	1. 認識台灣的多元社會：原住民、閩南、客家、新住民等主要族群。 2. 認識各個族群的風俗文化。 3. 欣賞尊重不同族群間的差異。

7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	法律與生活	1. 認識青少年常觸法的情況並避免觸法。 2. 如何避免成為犯罪被害人。 3. 認識常見的犯罪行為。 4. 了解不遵守法規的後果或罰則。
議題融入	若未融入議題，即寫無 家庭教育、人權教育、法治教育	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(40%)、資料蒐集整理（20%）、課堂觀察（40%）	
教學設施 設備需求	投影設備、電腦、	
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		