

臺北市立 興雅 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	精緻學堂		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	本校以「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力。為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向，特開設混班及部分混齡的卓越學堂，供學生選擇有興趣的課程學習與自我探索，以期達成本校願景-「學習型的學校，會思考的孩子」。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校本核心素養指標 1-1-1 學生能經由觀察發現問題或現象。(應變力) 1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。(創思力) 1-3-1 學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。(應變力) 2-1-1 學生能具備利他知能與態度。(包容力) 2-3-1 學生能主動參與公益團體活動。(行動力) 4-1-1學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。(生活力) 4-1-2學生能夠主動探索及擴展學習機會。(探索力) 4-2-1學生能夠發展自我優勢能力。(生活力) 4-2-2學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。(探索力)			
學習重點	學習 表現	依據學生興趣與身心發展、學校校本位特色、社區資源等，透過多元學習活動拓展學生學習面向，學生自主學習專業技能培養、服務學習課程…等獨創性活動及展現。		
	學習	1. 學生展演及多元課程。		

	內 容	2. 團隊合作及跨域課程。 3. 學校本位課程。		
課程目標	學生能藉由卓越學堂課程探索並學習不同類型課程，依據選擇之課程學習並發展相對應之能力或技術，面對不同的問題、任務或挑戰能有思考分析並解決之能力。			
總結性評量- 表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現校本核心素養之行動力與生活力。 依照各社團之性質，於校慶或學期末呈現多元社團成果展。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第 1-3 週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第 4-17 週	卓越的實踐 社團上課	社團課程活動課程實踐與探究 服務性社團 女童軍社： 團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。 男童軍社： 服務學習、戶外活動、野外求生。 學術性社團 數學資優社：資優數學。 英語歌曲欣賞社：英文歌詞、英文字彙。 電影與文學社：國際議題、思考力、表達力。 綠色奧斯卡社：生物多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。 五月天勵志歌曲交流社：歌詞分析、歌曲欣賞。 閱讀社：閱讀習慣、選書方法。 運動性社團 羽球社：羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。 籃球社：專業籃球訓練。 足球社：足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。 跆拳道社：跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。	社團紀錄簿、課堂實作作業

			音樂性社團 國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。 管樂社:銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。 弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。 吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。 手作性社團 初階羊毛氈社:羊毛氈戳針使用方法、形狀設計。 色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。 玩轉積木社:積木的空間設計、邏輯思考。 繩結與編織的相遇社:繩結編織技巧、繩結造型設計。 靜心拼圖社:觀察力、耐心。	
	第18-22週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2024/12/27-2025/1/10為期兩周的期末社團呈現 2025/1/13統一檢查社團紀錄簿
第2學期	第1-3週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第4-17週	卓越的實踐社團上課	社團課程活動課程實踐與探究 服務性社團 女童軍社:團結合作、服務精神、求生技巧、露營技能。 男童軍社:服務學習、戶外活動、野外求生。 學術性社團 數學資優社：資優數學。 英語歌曲欣賞社:英文歌詞、英文字彙。 電影與文學社:國際議題、思考力、表達力。 綠色奧斯卡社:生物多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。 五月天勵志歌曲交流社:歌詞分析、歌曲欣賞。 閱讀社:閱讀習慣、選書方法。 運動性社團 羽球社: 羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。 籃球社:專業籃球訓練、籃球戰術、球場規則。 足球社:足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。	社團紀錄簿、課堂實作作業

			跆拳道社:跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。 音樂性社團 國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴、琵琶、阮咸、竹笛、笙演奏技巧。 管樂社:銅管、木管、打擊樂器演奏技巧。 弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴演奏技巧、 吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。 手作性社團 初階羊毛氈社:羊毛氈戳針使用方法、形狀設計、專注力。 色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。 玩轉積木社:積木的空間設計、邏輯思考。 繩結與編織的相遇社:繩結編織技巧、繩結造型設計。 靜心拼圖社:觀察力、耐心。	
	第 18-21 週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2025/6/16-6/27為期兩周的期末社團呈現 2025/6/27統一檢查社團紀錄簿
議題融入實質 內涵	安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J8 理性溝通與問題解決。 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源			

評量規劃	本課程採用實作評量方式:互動式討論50%、動態成果發表及靜態作品成果繳交50%		
教學設施 設備需求	樂器、手工材料、教材、資訊媒體教材、行動載具等		
教材來源	授課教師自編教材	師資來源	本校教師及外聘講師
備註	學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇與志願選擇方式進行社團，相關選社方式如附件一。		

111學年度
社團線上選填說明

112年02月17日
訓育組

興雅國中官方網站

XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

網站導覽 會員中心 日本語 EN

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

02.13 迎接開學日
友善校園 全心準備

Events

2月10日(星期五)
九年級寒假學藝活動及下午留校自習(最後一週)
國樂賽培訓
學習扶助專假班
專利教室檢查

進入學校網站首頁

點選 SMART CAMPUS 進入

XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

網站導覽 會員中心 日本語 EN

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

Smart Campus

Distance Learning
Student E-Card
Online Conference
Class Facility Services
Academic Information
Conference Room Booking
Classroom Booking
Information Technology Services
SH150
Patient Care
NCHD Card
Satisfaction Survey
Online Campus Tour
Education Quality Assurance
Online Course Taking

Events

9月2日(星期五)
優良新學學生推薦(8-9年級推薦)
多元能力發展計畫學生推薦截止

Clubs Course Taking

XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

網站導覽 會員中心 日本語 EN

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表

1.先登入二代校務行政系統(如下方連結)
2.輸入帳號密碼(原帳號為syajh+學號全部/原密碼為身份證字號後6碼)
3.登入後請先確認登入者為本人。
4.點選左側「學生線上選社」選項。
5.點選*學生線上選社*選項。
6.開始進入選社畫面。
7.依序選擇志願序，選擇完畢務必按下儲存按鍵。
8.確認已填志願之社團。
9.確認完成選擇社團後記得按下登出離開頁面。
*請注意選填時間 2/20(一)06:00~2/20(日)23:59
*七年級上限14個，下限11個
*八年級上限15個，下限12個
*社團名單公告：112年03月02日(四)
*忘記登入密碼請洽導師或資訊組(分機240)重設密碼。
線上社團填選入口<https://school.tp.edu.tw/Login.action?schNo=323502>

2/26晚上23:59
截止唷!!!
2/26晚上23:59
截止唷!!!
2/26晚上23:59
截止唷!!!
2/26晚上23:59
截止唷!!!

臺北市政府教育局
臺北市國中第二代校務行政系統

單一身份驗證 其他登入

操作說明

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

*原帳號為syajh+學號全部/密碼預設為身份證字號後6碼，同學登入後可以自行更改。
*回家後，請先於圖末測試自己的帳號有沒有問題。
*若忘記登入密碼請洽訓育組(分機310)或本校資訊組重設密碼(分機240)

臺北市校園
單一身份驗證服務

登入後將會導向臺北市國中第二代校務行政系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

密碼

忘記帳號/密碼

臺北市國中第二代校務行政系統將存取以下您的個人資訊:

登入

帳號 syajh完整學號
密碼 身分證末6碼

顯示登入者的姓名

點選學生線上

點選學生線上選社

成功進入選社畫面

- (1) 注意一定要在選社開放日期及時間內選填，若在結束日期及時間後進入系統則無法選填。
- (2) 注意選社志願上下限：
七年級上限14，下限11。
八年級上限15，下限12。
- (3) 線上結果公布日期 3/2(四)

依照志願順序填寫數字

請務必按下儲存

顯示儲存後已填志願社團

確認選填完成後按登出離開此頁

按照公布時間，再上網點選查詢社團公告結果!



今年開設的社團課、選社指示
都可以在雅中官網上查詢哦！

校隊性質社團、特殊社團注意事項

- 管樂團、弦樂團、國樂團、籃球隊、羽球社、童軍團**不開放選社**，須找團務教師（學務處）、教練、團長報名，甄選後方可入社。