

臺北市立 興雅 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱         | 經典講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級         | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | 節數   | 每週 1 節                                                                                                                                                           |
| 設計理念         | 本課程透過分成兩個部分，一部分為班級會議討論，透過各班的會議制度，讓學生提早有公民參與的經驗，並且建立符合各班性質的班級公約；另一部分為集會講座，每個月平均兩次進行大型講座，講題包羅萬象，包含公民議題、生涯規劃、交通安全、衛生保健、政令法規、升學訊息、活動行前說明等，講者皆邀請專家學者來為學生帶來最專業最即時的新知。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                  |
| 核心素養<br>具體內涵 | J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>校本核心素養指標：<br>1-3-2學生能主動、有效率取得有用資訊。(應變力)<br>2-1-2學生能具備合作態度，完成學習任務。(行動力)<br>3-1-2學生能欣賞不同國家文化內涵與特色並探討全球重大議題。(跨域力)<br>4-1-1學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。(探索力)<br>4-1-2學生能夠主動探索及擴展學習機會。(探索力)<br>4-2-1學生能夠發展自我優勢能力。(生活力)<br>4-2-2學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。(生活力) |                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                  |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 能展現多元社會中所應具備的能力，尊重多元性別差異。<br>2. 能理解探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。<br>3. 能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。<br>4. 能達到國家認同，具有國際素養，並理解全球競合力，擁有全球責任感。 |      |                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                           |                          |                                  |                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                    |                                                                                                           | 5. 能表現同理心、正向溝通的團隊精神。     |                                  |                          |
|                    |                                                                                                           | 6. 能掌握生活情境，適切表達分享自身成功經驗。 |                                  |                          |
|                    | 學習<br><br>內容                                                                                              | 1. 資訊探索與多元學習。            |                                  |                          |
|                    |                                                                                                           | 2. 工具運用與環境認知。            |                                  |                          |
|                    |                                                                                                           | 3. 公共事務與表達能力。            |                                  |                          |
|                    |                                                                                                           | 4. 國際交流與文化特色。            |                                  |                          |
|                    |                                                                                                           | 5. 公共事務與公民責任。            |                                  |                          |
| 課程目標               | 引導學生適性發展，探索個人性向，認識自我覺知身體自主權，能做到自我認同、能自我管理，訓練學生對公共事務的表達能力，培養公民意識與社會責任，使學生能具備國際視野，能主動關心國際事務，依據個人需求擬定適切學習策略。 |                          |                                  |                          |
| 總結性評量-<br><br>表現任務 | 1. 各班級自主規劃期末總結方式，展現講座宣導之學習成果。                                                                             |                          |                                  |                          |
|                    | 2. 以研討會或微展覽方式，進行線上發表、分享，展現對整學期的學習議題中所做的素養學習成果。                                                            |                          |                                  |                          |
|                    | 3. 班級團體競賽結果。                                                                                              |                          |                                  |                          |
| 學習進度<br><br>週次/節數  | 單元/子題                                                                                                     |                          | 單元內容與學習活動                        | 形成性評量(檢核點)/期末總結性         |
| 第<br>1<br>學<br>期   | 第1週                                                                                                       | 班級事務，制定班規                | 選舉班級幹部、制定班級公約、導師總評               | 班會紀錄簿撰寫                  |
|                    | 第2週                                                                                                       | 租稅教育宣導                   | 關於納稅的義務與稅務相關議題                   | 學生學習回饋單撰寫、講後問卷撰寫         |
|                    | 第3週                                                                                                       | 防災宣導<br>預防勝於善後！          | 就地掩蔽與緊急逃生實際演練。                   | 學生學習回饋單撰寫                |
|                    | 第4週                                                                                                       | 雅中民主殿堂<br>敬師與感恩          | 討論敬師節活動內容、導師總評                   | 班會紀錄簿撰寫及班級公約是否張貼公告於班級公佈欄 |
|                    | 第5週                                                                                                       | 性平宣導                     | 宣導活動:性別尊重，幸福升等                   | 學生學習回饋單撰寫                |
|                    | 第6週                                                                                                       | 交通安全宣導                   | 我看的見你，你看的見我<br>交通最安全-國民應有之交通安全素養 | 學生學習回饋單撰寫                |
|                    | 第7週                                                                                                       | 雅中民主殿堂<br>尊重與珍惜生命        | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評        | 班會紀錄簿撰寫                  |
|                    | 第8週                                                                                                       | 流感與腸病毒宣導                 | 流感與腸病毒認識及預防、疫苗施打說明               | 學生學習回饋單撰寫                |

|      |         |                   |                           |                        |
|------|---------|-------------------|---------------------------|------------------------|
|      | 第9週     | 反霸凌宣導             | 反霸凌宣導宣誓                   | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第10週    | 新生健檢說明            | 新生健檢實施流程說明                | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第11週    | 環境教育宣導            | 綠色消費，環境永續                 | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第12週    | 家庭教育暨性別平等教育宣導     | 家庭教育暨性別平等教育宣導與認識          | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第13週    | 班際跳繩比賽---團結就是力量   | 八年級跳繩比賽                   | 班級跳繩比賽凝聚向心力            |
|      | 第14週    | 愛滋病宣導             | 探討生命議題，疾病倫理               | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第15週    | 班際大隊接力比賽---團結就是力量 | 七、八年級校慶大隊接力比賽             | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第16週    | 雅中民主殿堂<br>學習知多少   | 學習策略與方法分享                 | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第17週    | 校慶活動預演            | 第56屆校慶活動預演                | 預演活動檢核是否完成             |
|      | 第18週    | 雅中民主殿堂<br>誠實信用    | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第19週    | 交通安全宣導            | 國民應有之交通安全素養               | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第20週    | 雅中民主殿堂<br>克盡職責    | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | 班會紀錄簿撰寫                |
| 第2學期 | 第21-22週 | 期末總檢討             | 期末總檢討                     | 班會紀錄簿撰寫<br>各班優良學習單蒐集彙整 |
|      | 第1週     | 班級事務，修訂班規         | 選舉班級幹部、修訂班級公約、導師總評        | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第2週     | 選社說明會             | 線上選社步驟說明                  | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第3週     | 優良生票選活動           | 各班提名優良學生進行參選              | 班會紀錄簿撰寫                |
|      | 第4週     | 228連續假期           |                           |                        |
|      | 第5週     | HPV 疫苗宣導          | HPV 疫苗及接種相關之能宣導           | 學生學習回饋單撰寫              |
|      | 第6週     | 衛生保健與健康關懷議題       | 視力保健做得好<br>身體健康沒煩惱        | 學生學習回饋單撰寫              |

|              |                                                                                                                                                                                |                  |                                    |                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------|
|              | 第7週                                                                                                                                                                            | 傳染病(流感與腸病毒)認識與預防 | 防治流感勤洗手                            | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第8週                                                                                                                                                                            | 雅中民主殿堂<br>誠實信用   | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評          | 班會紀錄簿撰寫                  |
|              | 第9週                                                                                                                                                                            | 清明連續假期           |                                    |                          |
|              | 第10週                                                                                                                                                                           | 法治教育宣導           | 知法不犯法，你要懂得法律常識。                    | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第11週                                                                                                                                                                           | 校外教學行前說明會        | 學生校外教學行前說明會<br>注意事項及安全說明           | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第12週                                                                                                                                                                           | 雅中民主殿堂<br>溝通合作   | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評          | 班會紀錄簿撰寫                  |
|              | 第13週                                                                                                                                                                           | 生涯發展教育宣導         | 生涯發展教育與職涯分享宣導                      | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第14週                                                                                                                                                                           | 防溺宣導<br>預防勝於善後！  | 戲水注意事項及防溺知能宣導                      | 團隊活動凝聚向心力                |
|              | 第15週                                                                                                                                                                           | 水上運動會            | 全校性水上運動會活動                         | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第16週                                                                                                                                                                           | 雅中民主殿堂<br>誠實與孝親  | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、期末班際活動討論、導師總評 | 班會紀錄簿撰寫                  |
|              | 第17週                                                                                                                                                                           | 端午連續假期           |                                    |                          |
|              | 第18週                                                                                                                                                                           | 交通安全宣導           | 國民應有之交通安全素養                        | 學生學習回饋單撰寫<br>各班優良學習單蒐集彙整 |
|              | 第19週                                                                                                                                                                           | 環境教育宣導           | 綠色消費，環境永續                          | 學生學習回饋單撰寫                |
|              | 第20-21週                                                                                                                                                                        | 期末總檢討            | 期末總檢討                              | 班會紀錄簿撰寫<br>各班優良學習單蒐集彙整   |
| 議題融入實質<br>內涵 | <b>安全教育</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J7 了解霸凌防制的精神。<br>安 J8 演練校園災害預防的課題。<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則<br><b>品德教育</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 |                  |                                    |                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|              | <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社 會、與經濟的均 衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>人權教育</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作 權與個人生涯發展的關係。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> |      |           |
| 評量規劃         | <p>本課程採用實作評量方式：</p> <p>課堂口頭提問 25%、學習單25%、課堂參與25%、學習態度25%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |           |
| 教學設施<br>設備需求 | 活動中心、電腦、單槍、音響等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |           |
| 教材來源         | 授課教師自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 師資來源 | 本校教師及外聘講座 |
| 備註           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |           |