

臺北市立 興雅 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	國際視野		課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	政治、經濟、環保、醫療、科技是全球關注的國際議題，藉由蒐集資料讓同學們思考這些議題與自己本身的關聯性，與它們產生了什麼問題，並且把國際現況與台灣現況比較，提出自己的想法，並進一步思考出有哪些方法可以解決或改善，接著將問題與想法整理成有條理的問答，並以英文呈現，藉此訓練學生運用所學及網路查詢的字詞撰寫句子，並讓同學以口語表達，結合資訊科技，拍攝與剪輯影片，在這過程中，讓學生可以統整學到的資訊，以英文採訪的方式呈現，上傳到 YouTube，讓大家可以對國際議題有更多的認識與瞭解。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 校本核心素養能力指標： 1-1-2學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。(應變力) 1-3-1學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。(跨域力、行動力) 2-1-2學生能具備合作態度，完成學習任務。(溝通力、包容力)			
學習重點	學習 表現	1. 能蒐集整理資料並分析問題，並與台灣現況比較，思考是否有我們可以學習的部分或是需要改善解決的地方。 2. 能製作 PPT 介紹相關的國際議題，讓同學能夠深入探討並提出看法。 3. 能夠依不同的主題或情境，運用國中階段基本字詞以及運用網路查詢較難的字詞撰寫簡單的訪問稿。 4. 能聽懂並運用簡易的英語日常生活會話訪問同學，也能以簡易的英語表達個人的想法及感受，經過修飾後拍攝成影片上傳至 YouTube。		
	學習 內容	1. 國中英文字詞及句型，以及資訊網路相關資料。 2. 國際大事與在地文化。 3. 英文口語與寫作能力。 4. 資料蒐集統整的能力。		

		5. 客觀事實及主觀意見。		
		6. 拍攝與剪輯影片的資訊科技能力。		
		7. 討論與分析的能力。		
課程目標	藉由分析國際議題的文章或影片，提升學生對於國際議題的覺察能力，培養學生的國際視野以及世界觀，進而讓學生能針對不同國際議題發表自己的看法，再藉由老師的引導，讓小組及班級積極討論，激發學生將國際議題與自身生活經驗連結的能力，經過結合對台灣現況的理解來培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			
總結性評量- 表現任務	各組針對老師提供的議題以及延伸內容蒐集相關資料，整理出產生的問題，並與台灣的現況比較，討論解決或改善問題的方法，參考相關的英文文章，並寫出簡單的英文訪問稿，小組內分配工作，選出主講者以英文訪問，剩下的同學接受採訪並以英文講述解決或改善問題的方法，錄製並剪輯影片上傳至 Youtube。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第1週	課程大綱-全球環境變遷對人類的影響	1. 介紹本學期彈性課程上課內容，並簡介授課教材、教學方式及評量方法。 2. 將學生分組，並介紹全球環境變遷相關的議題。	主題學習單
	第2-3週	影片拍攝與剪輯教學	1. 如何拍攝影片。 2. 影片剪輯軟體介紹。 3. 示範如何剪輯影片。 4. 播放街頭訪問的影片供同學做參考。	用手機拍攝簡單的影片並嘗試剪輯
	第4-7週	全球環境變遷對人類的影響-全球疫情的衝擊效應	1. 讓學生先分組討論，針對全球疫情相關問題發表看法，並製作 PPT 進行報告，提出全球疫情相關問題。 2. 教師引導學生思考防疫相關問題-勤洗手、戴口罩、疫苗、抗病毒藥物等。	製作 PPT 並用簡易英文上台報告 各組互評回饋表單
	第8-10週	全球環境變遷對人類的影響-全球疫情帶來的影響與因應方式	1. 整理同學前幾週討論的議題產生的問題，並思考解決改善的方法。 2. 查詢相關英文文章並整理成英文採訪稿，根據採訪稿拍攝訪問影片。	英文訪問稿撰寫 用手機拍攝訪問影片並上傳至 YouTube
	第11-14週	全球環境變遷對人類的影響-疫情的衝擊效應與台灣現況連結	1. 讓學生先進行課堂討論，提出相關問題，並與台灣現況連結，針對相關問題發表看法，並製作 PPT 上台報告。 2. 老師介紹無人商店以及宅經濟-因為疫情的影響，失業人口急遽增加而產生。 3. 防疫產品的產生以及健康意識的覺醒，教師引導學生思考問題。	製作 PPT 並用簡易英文上台報告 各組互評回饋表單
	第15-17週	全球環境變遷對人類的影響-台灣與世界疫情的連動與因應方式	1. 整理同學前幾週討論的議題產生的問題，並思考解決改善的方法。 2. 查詢相關英文文章並整理成英文採訪稿，根據採訪稿拍攝訪問影片。	■ 英文訪問稿撰寫 用手機拍攝訪問影片並上傳至 YouTube
	第18-22週	全球環境變遷對人類的影響（影片欣賞-羅雷司）	1. 讓學生欣賞關於環境議題的英文影片，訓練學生英文聽力。 2. 透過學習單讓學生統整在劇情中學到的東西，以及自己可以如何為環境盡一份心力，並上台報告所寫的內容，訓練學生簡易英語句子的撰寫能力，以及英文口語表達能力。	英文影片學習單 上台分享學習單內容並給予同學回饋
第 2	第1-2週	課程回顧以及影片拍攝剪輯複習	1. 帶學生回顧上學期討論過的議題。 2. 複習影片拍攝以及剪輯技巧。	■ 影片回顧 上台分享

學 期	第3-6週	全球環境變遷對人類的影響-全球暖化	1. 讓學生先進行報告，提出相關問題，並與台灣現況連結，製作 PPT 進行報告。 2. 老師介紹相關訊息-北極熊的悲歌，並引導學生思考問題。	■ 製作 PPT 並用簡易英文上台報告 各組互評回饋表單
	第7-9週	全球環境變遷對人類的影響-全球暖化帶來的危機以及改善方法	1. 整理同學前幾週討論的議題產生的問題，並思考解決改善的方法。 2. 查詢相關英文文章並整理成英文採訪稿，根據採訪稿拍攝訪問影片。	■ 英文訪問稿撰寫 用手機拍攝訪問影片並上傳至 YouTube
	第10-12週	全球環境變遷對人類的影響-環保產品設計	1. 讓學生先進行報告，提出相關問題，並與台灣現況連結，製作 PPT 進行報告。 2. 老師介紹環保產品-油電車，並引導學生思考。 3. 在疫情嚴重的國家，玉米澱粉被使用製造成為一次性餐具的材質，是兼具防疫及環保的產品設計。	■ 製作 PPT 並用簡易英文上台報告 各組互評回饋表單
	第13-15週	全球環境變遷對人類的影響-環保產品設計的理念	1. 整理同學前幾週討論的議題產生的問題，並思考解決改善的方法。 2. 查詢相關英文文章並整理成英文採訪稿，根據採訪稿拍攝訪問影片。	■ 英文訪問稿撰寫 用手機拍攝訪問影片並上傳至 YouTube
	第16-18週	全球環境變遷對人類的影響-剪輯影片並上傳至 YouTube	1. 帶學生至電腦教室剪輯各個主題拍攝好的影片，以回顧影片的方式讓學生上傳至 YouTube。 2. 教師檢視學生上傳狀況。 3. 回顧本學年探討過的國際議題，請各組播放上傳至 YouTube 的影片，並報告內容重點。 4. 各組互相回饋分享想法。	■ 回顧影片製作並上傳至 YouTube ■ 上台分享自己組別拍攝的影片 各組互評回饋表單
議題融入實質 內涵	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動 【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習源與心得。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。			

	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 國 J2 具備國際視野的家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9遵守環境設施設備的安全守則。		
評量規劃	1. 檢核點 60%：小組報告 PPT 以及各組回饋學習單 2. 表現任務 40%： (1)YouTube 影片拍攝與剪輯，並上傳至 YouTube (2)上台發表介紹 YouTube 影片		
教學設施 設備需求	1. 電腦、大屏、音響設備、網路 2. 每組 5~6 人，每組小白板 1 個、白板筆 1 支、板擦 1 個		
教材來源	Youtube 網站、ICRT Lunchbox、影片出租店、Google 網路資源、自編教材、雜誌書刊	師資來源	興雅國中英語科教師團隊
備註			