

教育部因材網家長線上培訓課程 113年下半年度

- 1、活動目的：
科技的進步，使得數位學習成為一種趨勢，家長如何協助小朋友使用網路學習，又家長可使用那些線上教學資源呢？本工作坊規劃協助全臺高中職以下家長了解因材網的使用及操作、學習習慣、親子溝通及親子教養。
- 2、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
承辦單位：國立臺北科技大學
- 3、活動對象：全臺高中職以下家長
- 4、活動內容：教導家長因材網的使用及操作培訓。
活動說明：
預計辦理六場次，採線上方式辦理，資訊如下：

場次七		
8/17(六) 13:00-15:00	授課主題	A1認識親子科技輔助自主學習
	授課老師	劉映吾 老師(新竹市 光華國民中學)
	報名連結	https://forms.gle/npBy741vDq4PeoN59
	會議連結	meet.google.com/fbv-fudy-jku
場次八		
9/21(六) 13:00-16:00	授課主題	A2親子科技輔助自主學習培力
	授課老師	郭育良 老師(彰化縣 溪湖國民中學)
	報名連結	https://forms.gle/kKsG1u2pbtneScSb6
	會議連結	meet.google.com/vtm-saou-bam
場次九		
10/26(六) 13:00-15:00	授課主題	A1認識親子科技輔助自主學習
	授課老師	葉淑欣 老師(嘉義縣 安東國民小學)
	報名連結	https://forms.gle/UZXbDshrtYXok2xH7
	會議連結	meet.google.com/xvq-yyyw-svg
場次十		
11/16(六) 13:00-16:00	授課主題	A2親子科技輔助自主學習培力
	授課老師	賴宗宏 老師(彰化縣 螺青國民小學)
	報名連結	https://forms.gle/nW2m7JGdVxRaaEyV7
	會議連結	meet.google.com/bru-tsrr-vmh

- 5、研習海報

中小學 家長數位知能指引 及推廣計畫

2024

下半年度系列活動

家長數位增能培訓

DIGITAL LITERACY GUIDANCE

AND PROMOTION PLAN

培訓A1

認識親子科技
輔助自主學習

13:00-15:00

08.17 (六)

新竹市 光華國民中學 劉映吾 老師

10.26 (六)

嘉義縣 安東國民小學 葉淑欣 老師

培訓A2

親子科技輔助
自主學習培力

13:00-16:00

09.21 (六)

彰化縣 溪湖國民中學 郭育良 老師

11.16 (六)

彰化縣 螺青國民小學 賴宗宏 老師



FB專頁

主辦
單位

承辦
單位

TAIPEI
TECH

Family
Digital
Guide

DIGI LEARNING

中小學家長數位知能指引 及推廣計畫

主持人 國立臺北科技大學 楊心怡 教授

Digital Literacy
Guidance
And
Promotion Plan

線上學習

交流不中斷

2024

培訓A1

認識親子科技輔助自主學習

新竹市 光華國民中學 劉映吾 老師



報名連結

FB專頁

08.17 (六) 13:00-15:00

主辦
單位



承辦
單位



DIGI LEARNING

中小學 家長數位知能指引 及推廣計畫

主持人 國立臺北科技大學 楊心怡 教授

Digital Literacy Guidance
And Promotion Plan

2024

線上學習・交流不中斷

培訓A2

親子科技輔助自主學習培力

彰化縣 溪湖國民中學 郭育良 老師



報名連結

FB專頁

09.21 (六) 13:00-16:00

主辦
單位



承辦
單位



DIGI LEARNING

中小學 家長數位知能指引 及推廣計畫

主持人 國立臺北科技大學 楊心怡 教授

2024

DIGITAL LITERACY
GUIDANCE AND
PROMOTION PLAN

線上學習・交流不中斷

培訓A1

認識親子科技輔助自主學習

嘉義縣 安東國民小學 葉淑欣 老師



報名連結

FB專頁

10.26 (六) 13:00-15:00



主辦
單位

承辦
單位



DIGI LEARNING

中小學 家長數位知能指引 及推廣計畫

主持人 國立臺北科技大學 楊心怡 教授

2024

DIGITAL LITERACY
GUIDANCE AND
PROMOTION PLAN

線上學習・交流不中斷

培訓A2

親子科技輔助自主學習培力

彰化縣 螺青國民小學 賴宗宏 老師



報名連結

FB專頁

11.16 (六) 13:00-16:00

主辦
單位



承辦
單位

