「找對方向-技職不可限量」

興雅國中

113年3月8日

松山家商 丁碧慧主任

簡報大綱

- ■技職教育學制與現況
- ■12年國教適性入學管道
- ▶技藝班課程
- ▶技高學生分享

Q&A

十二年國民基本教育系統架構

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代 公民素養 引導多元 適性發展 確保學生 學力品質 舒緩過度 升學壓力

均衡城鄉 教育發展 追求社會 公平正義

> 入學 方式

26.規劃

免試

就學

入學

品

27.免試

七大面向・二十九個方案

全面 免學費

- 1.五歲幼 兒免學 費
- 2.高中職 五專前 三年免 學費
- 3.財務規 劃

優質化 均質化

- 4.高中優質化
- 5.高職優質化
- 6.高中職教育 資源均質化
- 7.高中職學校 資源分布調 整
- 8.大學繁星、 技職繁星推 薦
- 9.高中評鑑
- 10.高職評鑑
- 11.高中職發 展轉型及 退場輔導

課程與 教學

- 12.建置十二年 一貫課程 體系
- 13.國中教學正常化、適性輔導及品質提升
- 14.國中小補救 教學
- 15.高中高職教 師教學品 質提升
- 16.國中小學生 輟學預防 與復學輔 導

適性輔導 國民素養

- 17.國中與高中 職學生生涯 輔導
- 18.高中職學生 學習扶助
- 19.產學攜手合 作
- 20.技職教育宣 導
- 21.國中畢業生 未升學未就 業青少年職 能培訓輔導
- 22.提升國民素

法制

23.制高中教法微專學法院級等育並調科校

宣導

- 24.家長 參 推 十 年 民 表 教 動 二 國 基 本
- 育 28.特色 25.十二 招生 年國 29.身心 民基 障礙

本教

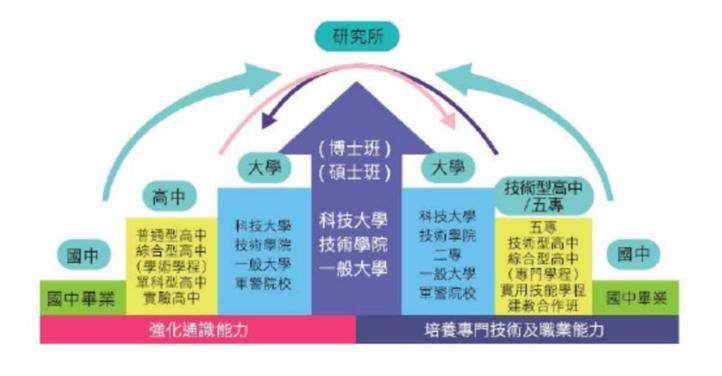
育政

策宣

道

29.身心 障礙 學生 就學 輔導

國中畢業生升學進路圖



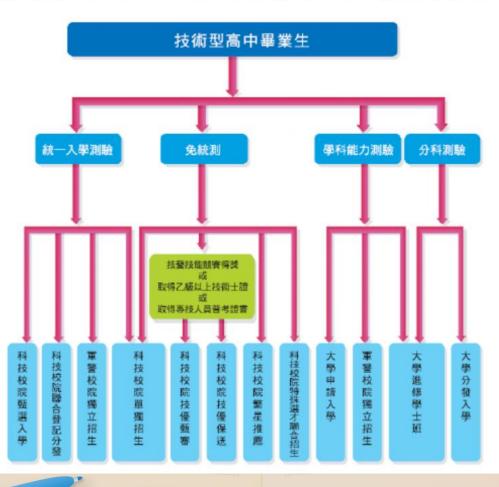
108課綱

普通型高中學生升學進路圖



108課綱

技術型高中學生升學進路圖



113年基北區適性入學管道

直升入學

優先免試入學(一類、二類)

免試入學

學習區完全免試入學

技優甄審入學

產業特殊需求類科

實用技能學程

技術型及單科型獨招

身心障礙適性輔導 安置

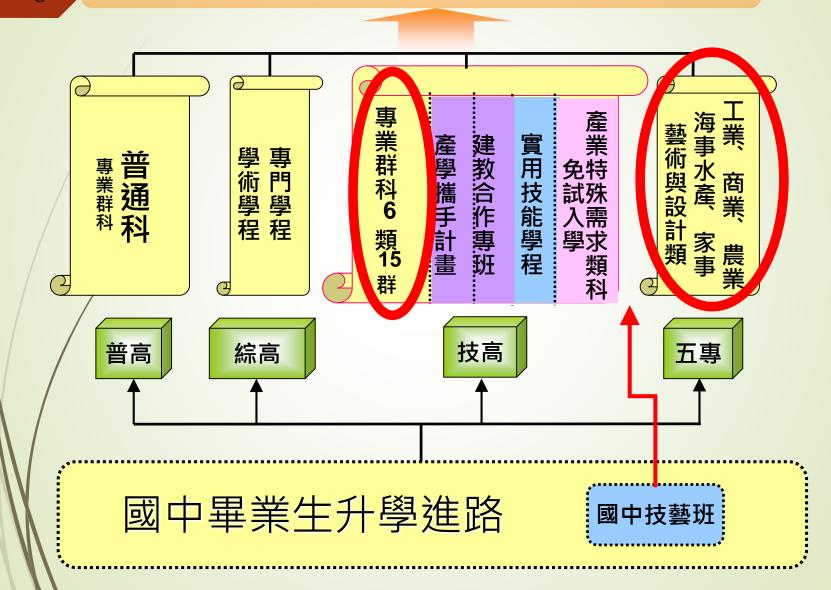
特色招生藝才班類選體育班科學班科學班專業群科考試分發入學

建教合作班

其他

重點運動項目 未受政府補助私 校獨立招生

升學、技能、證照



技高專業群科-108課綱群科歸屬表

技高群科課綱之群科歸屬分為6類15群,群下設科

類別	群別	現有科別	科數
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、 生物產業機電科、電腦機械製圖科	10
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	8
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科	4
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科	4
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、 流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、電熱經營科(107 年起試辦)	10+1
	外語群	應用英語科、應用日語科	2
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 照 顧服 務科	8
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	2
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科	2
	海事群	輪機科、航海科	2
藝術與設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室内空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、 家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、 多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科 、原住民藝能科(108年起試辨)	12+1
合 計			92+2

適合職業傾向過過學生的入學管道

- •技優甄審入學
- •特色招生專業群科甄選入學
- •產業特殊需求類科
- •實用技能學程
- 產學攜手合作計劃
- 健教合作班
- 五專免試入學



月

E



技優甄審入學介紹

- → 法源依據: 高級中等學校辦理國民中學技藝技能優良學生甄審入學實施 要點。
- 志願選填:技優甄審入學學生選填志願,以一校或多校,每校均為同一科別之方式為之。
 但就學區內高級中等學校數在二所以下者,得選填同群多科或二群以下且科別總數不超過三科。
- 基北區技優甄審入學:
 學生限報名一所技術型高中或高中附設專業群科,並依對應擇一職群報名及選填志願。
- 基北區技優甄審入學承辦學校:新北市立樟樹國際實中

技優甄審入學辦理方式

申請資格

- 參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異,分別獲 勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。
- 全國技藝技能競賽,獲得優勝獲佳作以上名次
- 全國中小學科學展覽,獲得優勝以上名次
- 其他參加國際特殊技藝技能競賽,獲得優勝以上名次

各縣市技藝技能競賽、科學展覽,獲得優勝以上名次

- 領有丙級以上技術士證
- 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良



技高專業類科特色

- ◎培養基礎專業知能
- ※學習工作所需基本技能
- ※滿足學生升學及發展其他專業領域之需求
- ◈技高依類群科別屬性分為15群科
- ※ 各群科訂定一般科目、專業及實習科目
- ※可依照屬性或當地產業特性發展不同的專業特色課程

各項技藝及產學合作課程

- ★以臺北市立松山家商例 合作式國中技藝教育課程-設計、商業 職群課程(作品)
- ★臺北市技藝教育資源中心
- ★臺北市技術型教學中心共11間(新聞)
- ★產學合作課程(影片)

臺北市技職教育亮眼表現



- 2023英國《經濟學人智庫》世界宜居城市評比,臺北市教育項目蟬聯滿分(100分)。
- 2023《天下雜誌》永續幸福城市大調查文教面向六都第一。
- 2023《遠見雜誌》縣市總體暨永續競爭力調查教育與文化面向全國第一。
- ▶ 南港高工參加2023FRC機器人競賽於美國亞利桑那州鳳凰城榮獲聯盟四強以及 卓越工程獎。
- 教育部111年度辦理技術及職業教育成效最高優等首獎。
- **> 第63屆全國科展,臺北市囊括7項第一並榮獲** 縣市團體獎第一名。
- 第53屆全國技能競賽獲8金10銀11銅。 臺北市歷屆參賽最優成績,冠居全國。
- 112年全國工業類競賽金、銀牌數全國第一。
- 112年全國商業類競賽金牌數全國第一。
- 112年全國家事類競賽金牌數歷年最多。





補助技高學生赴國外見學、提升國際視野

本市為培育學生具備國際移動力, 每年皆辦理【見學團計畫】補助經費協 助技高師生出國,赴國外見習,提升國 際視野。

德國新能源與電動車科技見學團

阿布達比亞洲技能競賽









相關資源網站





113學年度基北免報名作業資訊平臺



臺北市113學年度優先免試入學網站



國中教育會考網站

迈隆音号。歷史孫依 考达内容。 对供於哲。 库包服务。 亚尼沃斯 自称等等 常見問題 問題等等 學力品質繁煌 全国沃敦会







最新纯度

公告日訴	信益
112.12.08	本總茲稱於12月15日(五) 20:00 - 24:00 集行總路設備推薦作業,推議期間若護設 服務中數,推成不便處,物與見牌!
112.11.15	112年東中敦高音等学力政實整控符合下數原符 1. 【高級中等学校-112年10月版】報告下數督探持簡章112年12月15日下午05: 00: 2.本資料係計劃數至112年9月15日之級階級到名董德行分析。
112.10.17	【對於好智】為的數点依據其中演奏四條用數中數質會考營力品質整接資料之各項 統計劃運。以作為黃埔時關對受開接或符寫學力領域計算之含考征達,將於112年 11月27日至112年12月7日發程「黃中數寫會考學力品質整經資料運用研習會」。 相關的意義表本規定「學力品質整經」。
112.10.06	本總話解於10月12日(四) 18:00 - 20:00 集行總路鉛管維羅炸藥、維維時間型器中 新、地域不便之處影論見跡!

IBOIS ... NAME OF

快速維結

報告作業【復別版】、下職報告作業批明【復別版】

113年第1

113年至

網址:https://cap.rcpet.edu.tw//

教育部十二年國民基本教育資訊網

108課組 資訊網



關於108課順



環境學型解發效果

網址:

https://12basic.pro.k12ea.gov.tw/

優良教室

臺北市十二年國民基本教育資訊網



國中畢業生適性入學宣導網站

2 國中華某生物性人學宣母領地

最新消息 路性人學 > 遠性縮才 > 透性触透 > 查證專歷 > 全國高級中等學校及五專資訊 > 定位查詢





验的更有重要抗告及人學重要日投表



協助學生探索及了解自我、認識教育與獨無環



高級中等學校及五春亞貝森已的特色

網址: https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea

未來趨勢與學生教育

- → AI個性化學習系統會對傳統教育產生的14種影響
- →社群行銷
- ━體驗經濟時代
- →數位時代
- →5G元年:第五代行動通訊技術,大頻寬、大連結、低延遲。
- 工業4.0
- ▶大數據思維
- ▶2050淨零排碳趨勢

世界各國國定課程中的核心素養

- 一、紐西蘭:(一)思考;(二)使用語言、符號和文本;(三)自我管理;(四)建立與他人的關係;(五)參與和貢獻。
- 二、法國:(一)法語的運用能力;(二)外語的運用能力;(三)數學、科學與科技的基本素養;(四)一般資訊通訊科技的運用能力;(五)人文素養;(六)社會和公民素養;(七)自動自發精神。
- 三、西班牙: (一) 語文溝通素養; (二) 數學素養; (三) 關於物理世界的知識以及與其互動的素養; (四) 資訊處理與數位素養; (五) 社會和公民素養; (六) 文化與藝術素養; (七) 學習如何學習; (八) 自動自發精神。
- 四、丹麥:(一)社會素養;(二)讀寫素養;(三)學習素養;(四)溝通素養;(五)自我管理素養;(六)民主素養;(七)生態素養;(八)文化素養;(九)健康、運動與身體素養;(十)創造與創新素養。
- 五、芬蘭:(一)思考與學習如何學習;(二)文化素養、互動與表達;(三) 自我照顧及管理日常生活;(四)多重讀寫能力;(五)資訊、通訊與科技素 養;(六)職涯素養與創業精神;(七)分享、參與及建構一個永續的未來。

報告完畢

感謝聆聽