

**臺北市興雅國民中學**  
**112 學年度第二學期 705 班級經營計畫書**

	七年 5 班	導師	林俊傑	人數	♂：15 人／♀：12 人
經營目標	1.建立良好的學習環境，促進學習。 2.培養學生遵守團體紀律，促進社會化。 3.學生合作增進學習效果，增加學習樂趣。 4.培養民主精神，增進對社區關懷。 5.針對個別差異，因材施教。 6.親師間建立互信流暢的溝通管道，共同為孩子成長努力。				
生活常規及輔導管教	1. 因應各科複習考及晨間打掃，早自習請務必督促孩子 <b>7:25</b> 到班。 2. 孩子若有事不克上學，事假請事先請妥。若臨時身體不適，請家長 <b>親自傳line先告知</b> ，並督促孩子 <b>三日內</b> 完成請假程序。 3. 學校第八節「課後學習活動」，週一～週四約下午 <b>5：15 放學</b> 。 4. 督促孩子遵守校規及班規，並與老師密切聯絡，有共同的獎懲原則。 5. 對違規學生之輔導管教辦法： ★情節輕微者－以口頭糾正，勸導改過為主。 ★情節較重者－違規事項紀錄，均書面通知家長。並予適度懲戒， 如： <b>適當增加作業或工作、勞動服務、放學後留下輔導、……。</b> ★違反校規等重大違規事項－除依校規記過處理，另行書面(「個人行為自述書」) 及電話通知家長，必要時請家長至學校處理。				
親師配合事項	1. 掌握孩子上、下學時間及返家時間，避免孩子在外遊蕩，發生危險。 2. 協助孩子安排假日正當的休閒活動及運動，請家長密切注意孩子的交友情況及出入場所，並給予適時導正。 3. 注意孩子作息正常，協助孩子做時間規劃，善用零碎時間，不要熬夜。 4. 利用每日或每週休閒時間分享孩子在校生活，傾聽孩子的心聲。 5. 若您的孩子在校表現優良，請給孩子鼓勵或適當的獎賞。表現不理想時，亦要督促、提醒孩子改進，給予其適當的懲處。 6. 督導孩子完成學校之課業，讓孩子養成「今日事，今日畢」的習慣。 7. 善加利用家庭聯絡簿，了解學校行事和活動，並請每日簽名，確知孩子的學習狀況， <b>請不要簽空白的聯絡簿。</b> 8. 對於學校的紙筆測驗，請督促孩子用心準備。評量後，請叮嚀孩子 <b>確實訂正</b> 考卷上的錯誤， <b>不懂多與同學或老師討論。</b> 9. <b>鼓勵孩子獨立處理自己的事務，有任何疑問，勇敢向老師反映。</b> 10. 請鼓勵您的小孩主動爭取參與班級事務（如：擔任幹部、公共服務等），培養服務的精神。 11. <b>請勿讓孩子帶太多零用錢或貴重物品</b> ，以免遺失或養成孩子隨意花費的習慣。 12. 學校設有公用電話，可讓孩子攜帶電話卡，若非必要請不要讓孩子帶手機到校，以免干擾學習。 <b>手機在上學期間不得開機</b> ，只能作為放學後與家長聯繫用，並須自負保管責任。 13. 鼓勵孩子課餘時 <b>多閱讀</b> 有益的課外讀物。				