

台北市立興雅國民中學 112 學年度

八年四班 班級經營計畫

班級導師：陳品潔

一、教學理念

1. 每個學生都是獨一無二的個體，發掘孩子不同的屬性，多利用課餘時間做進一步的瞭解和適時的引導，希望提供每位學生適切的發展機會，進而建立其自信心，肯定自我。
2. 國中階段是人格養成的重要階段，期望每位學生能具備獨立思考及判斷是非的能力，進而建立正確的人生觀。
3. 促進學生間在學習上、生活上的相互互動，學會彼此的合作、尊重與體諒，並體認自己在團體中的責任與義務，盼能樂於付出，勇於負責。
4. 在意學生的煩憂，也分享他的喜樂。相信耐心地傾聽和真誠地讚美，是每個孩子真正的需要。

二、班級經營方式

1. 訂立班級公約，並確實地執行。教師以身作則，以賞罰分明的態度公平地對待每位學生，使學生有所依循且感到被尊重。
2. 藉由聯絡簿小日記及生活觀察，多方了解學生家庭生活、在校學習及與同儕間互動的情況。
3. 要求學生熱情參與班級事務，學習與人和諧相處，藉由班級團體動力，培養學生責任感、榮譽心、同理心及挫折忍受力。
4. 隨時提醒、隨時督促、隨時關心、隨時表達自己關心孩子們的心與感受。以鼓勵與關懷的態度面對學生，多開導，少責罵，使學生信任導師，願意傾吐心事、說明感受而不害怕、隱瞞。
5. 所有出發點皆以孩子能獲得最好、最多，發揮最大的潛能為原則。

三、具體實施項目

(一) 學業方面：培養認真、積極的學習態度。

1. 要求學生於課堂上專注認真，當天各科目所教授的內容應於當天即加以複習，達到理解與熟練。
2. 確實完成當天的作業，按時繳交，如作業或試卷有錯誤，亦須當天訂正。
3. 「分數」不是人生唯一的標準，但成績不理想時，一定要找出原因並加以補救，在未曾付出努力前不輕言放棄。
4. 教導孩子如何善用時間、把握時間、分配時間，養成良好的作息與讀書習慣，因學會分配及管理自我的時間將有助於達到最高效率之學習。

5. 鼓勵同學間互相研討，進行合作學習、良性競爭，使彼此都得以進步。

(二) 生活常規方面：養成「對自己負責」的生活態度。

1. 準時到校（7：30），不遲到、不早退，更不任意缺曠課。
2. 上課認真聽講，維持教室秩序，聽從任課老師指導。外堂課集合時動作迅速，配合團體行動。

3. 克盡班級成員本分，服從教師及班級幹部領導。

4. 個人打掃或值日生工作均應認真負責，且隨時保持教室內外整潔。

5. 下課時不在教室內、走廊上大聲喧嘩追逐。

6. 以分組學習方式讓同學在團體中學習包容、犧牲、感激、尊重與互助之精神。

7. 鼓勵學生積極地參與班級事務，班級是一個團體，不容許任何同學破壞，大家同心協力可促進同學間情感、凝聚班級向心力。

(三) 人際關係方面：

1. 樂於付出，不獨善其身，體認分工互助的可貴，培養團隊合作的精神。

2. 誠實守信，贏得師友信任。

3. 凡事「推己及人」，尊重他人的感受，不任意玩笑辱罵，不因同學的缺點而加以鄙棄排斥。

4. 注重禮貌，對師長均能以「尊重」的態度相待。

5. 各人皆有獨特的個性，但能活潑而不隨便，安靜而不孤僻，與同儕和諧相處，共同營造愉快的班級氣氛。

6. 謹慎擇友，切勿結交損友，對來自朋友的不當誘惑勇於說「不」。

7. 以自然、尊重的態度與異性同學交往，不踰越分寸，也懂得拒絕不當的身體接觸及言語侵擾。

四、提醒家長注意及配合事項

1. 每日請務必檢查孩子聯絡本中記載的作業是否完成，再親自予以簽名，並督促其成績較不佳之科目，提醒他（她）找出原因並力求改善。留意孩子放學及返家時間，聯絡事項中所載應繳交之回條、作業、費用、物品等亦請配合提醒孩子按時繳交，以免延誤。
2. 隨時留意教師在聯絡簿中註記的孩子在校的學習情況，善用聯絡簿與導師溝通交流。相信您的關心將讓孩子感受到他（她）成就的價值。

3. 指導孩子把握時間、分配時間、善用時間，熬夜既傷身又損腦力，請您協助孩子不要熬夜，幫助他規劃與分配有限的時間，以達到良好的學習效果與生活品質。
4. 適度地發放零用錢可以讓孩子具有規劃金錢或儲蓄的學習機會，但若經常以金錢作為孩子課業上的回饋，則值得家長們三思。
5. 確實關心孩子交友情況。同儕間的情誼歸屬與信任是青少年發展自我認同的特色，請您多關注孩子同儕間的對話內容、溝通方式、出入場所、進行活動、返家時間等，以免其誤交損友，貽禍無窮。
6. 請鼓勵孩子勤學，不要輕易請假。若臨時病重需請病假，請家長於當天早上 7:20~7:30 打電話到校向導師學務處或導師請假。事、喪假請持證明文件事先告知導師。請提醒孩子銷假後三日內拿請假卡向學校訓導處辦理請假才算完成請假手續。
7. 校方在服裝儀容、獎懲、請假手續等方面均有明確規定，然有時孩子或因疏忽而牴觸，或因心存僥倖而犯規，請您了解各相關規定，予以提醒，以免孩子觸犯校規。
8. 國中是一個嶄新階段的開始，孩子難免有適應及課業上的壓力，孩子平時的情緒表現及其對事情的評價反應其學習狀況，請家長予以關注，多「瞭解」與「鼓勵」，少「苛求」與「批評」。而紓解其壓力之道可能是您幾句體貼安慰的話、一張加油打氣的字條、一次輕鬆自在的散步…等，所以請不吝付出您的關愛，這都將是幫助孩子成長最大的動力。
9. 學生、家長、老師三者關係密切，本人會盡心盡力教導您的孩子，也希望您與導師保持適當連繫（導師室電話：27232771 分機 383），彼此交換意見，建立互信與瞭解，進而提供導師有關親職教育方式與孩子成長的經驗，讓導師能夠更深入瞭解孩子特質與需要。期望經由親師良好的互動關係，幫助孩子在備受關愛的環境中快樂地學習，自信地成長！