

# 816班級經營

導師 陳珮汝

## 一、經營目標與理念：

### 1.個別化：

瞭解學生的特質、提供個別差異的學習與機會，使其適性發展。

### 2.多元化：

以多元智能引導學生

- 創造合作、關懷的班級氛圍
- 培養學生自我管理，為自己負責的態度
- 建立學生的自信，學習圓融的待人處事
- 各式體驗課程，讓孩子透過覺察積極行動

## 二、經營方式：

- 藉由班級團體動力，培養學生責任感、同理心，以及榮譽心。
- 以傾聽溝通建立共識，在紀律、自治、自主中培養自律的行動。
- 「從做中學」：藉著擔任班級幹部、各科小老師、服務利他的工作，訓練學生獨立思考與處理事情的能力，建立服務的觀念，增加自信心與成就感。

## 三、班級常規

### 1.尊重律己

- 準時到校
- 繳交作業
- 尊重彼此的受教權;對分內事盡心負責

### 2.敬師愛友

### 3.感恩惜福

## 四、親師的合作

### 1.關心孩子生活作息,掌握孩子動向:

健康飲食、時間分配（就寢與起床時間、做功課時間、上下學返家時間、出入場所與行蹤的交代）。

### 2.確實查閱孩子聯絡簿:

留意記載內容，並親自簽名，包括檢查作業是否確實完成、備妥課前準備事項、留意學習表現並督導調整改善。若能藉此親師互動及時給予孩子正向引導或回饋，孩子將有更佳展現。



### 3.關心孩子身心情況:

我們以柔軟、好奇的態度，協助孩子分析自身行為，並以正向言語交流。平常孩子的情緒反應及其對事情的評價，都反應其身心的狀況，請家長多予以關心。親師共同培養孩子樂觀進取的態度，有助於孩子們迎逆挫折、接受挑戰，有豪氣承擔自我責任。

### 4.確實關心孩子交友情況:

同儕間的情誼歸屬與信任是青少年發展自我認同的特色，請多關心孩子同儕間的對話內容、溝通方式（如使用電話情形、交誼活動及金錢態度）。

### 5.歡迎主動與導師聯絡與溝通，相互信任與全面瞭解。

 0920147210  陳珮汝

 peiju430@syajh.tp.edu.tw

