

臺北市立 興雅 國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	卓越學堂		課程類別 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節，上下學期，共41節
設計理念	本校以「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力。為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向，特開設混班及部分混齡的精緻學堂，供學生選擇有興趣的課程學習與自我探索，以期達成本校願景-「學習型的學校，會思考的孩子」。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校本核心素養指標 1-1-1 學生能經由觀察發現問題或現象。 1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。 2-1-1 學生能具備利他知能與態度。 2-3-1 學生能主動參與公益團體活動。 2-3-2 學生能主動提出關懷生命倫理議題或生態環境議題。		
學習重點	學習表現	依據學生興趣與身心發展、學校校本位特色、社區資源等，透過多元學習活動拓展學生學習面向，學生自主學習專業技能培養、服務學習課程…等獨創性活動及展現。	
	學習內容	1. 學生展演及多元課程。 2. 團隊合作及跨域課程。 3. 學校本位課程。	
課程目標	學生能藉由卓越學堂課程探索並學習不同類型課程，具備對問題與挑戰進行思考分析解決之能力。		

總結性評量- 表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 學期末呈現多元社團成果展。		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-3 週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。 1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第 4-17 週	卓越的實踐 社團上課	社團課程活動課程實踐與探究 服務性社團 女童軍社： 團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。 男童軍社： 服務學習、戶外活動、野外求生。 學術性社團 數學資優社：資優數學。 英語歌曲欣賞社：英文歌詞、英文字彙。 影音激盪社：國際議題、思考力、表達力。 綠色奧斯卡社：生物多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。 五月天勵志歌曲交流社：歌詞分析、歌曲欣賞。 閱讀社：閱讀習慣、選書方法。 運動性社團 羽球社：羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。 籃球社：專業籃球訓練。 足球社：足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。 跆拳道社：跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。 芭蕾舞社：芭蕾舞基本知識、肌力訓練及拉筋伸展、把桿基礎動作、流動組合、小品練習。 音樂性社團 國樂社：二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。 管樂社：銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。 弦樂社：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。

			<p>吉他社: 吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>初階羊毛氈社: 羊毛氈戳針使用方法、形狀設計。</p> <p>色鉛筆塗鴉社: 色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>玩轉積木社: 積木的空間設計、邏輯思考。</p> <p>繩結與編織的相遇社: 繩結編織技巧、繩結造型設計。</p>	
	第18-21週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	<p>2023/12/29-2024/1/11為期兩周的期末社團呈現</p> <p>2024/1/12統一檢查社團紀錄簿</p>
第2學期	第1-3週	選社說明、各社團介紹	<p>訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。</p>	<p>1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。</p> <p>4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。</p>
	第4-17週	卓越的實踐 社團上課	<p>社團課程活動課程實踐與探究</p> <p>服務性社團</p> <p>女童軍社: 團結合作、服務精神、求生技巧、露營技能。</p> <p>男童軍社: 服務學習、戶外活動、野外求生。</p> <p>學術性社團</p> <p>數學資優社: 資優數學。</p> <p>英語歌曲欣賞社: 英文歌詞、英文字彙。</p> <p>影音激盪社: 國際議題、思考力、表達力。</p> <p>綠色奧斯卡社: 生物多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。</p> <p>五月天勵志歌曲交流社: 歌詞分析、歌曲欣賞。</p> <p>閱讀社: 閱讀習慣、選書方法。</p> <p>運動性社團</p> <p>羽球社:</p> <p>羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。</p> <p>籃球社: 專業籃球訓練、籃球戰術、球場規則。</p> <p>足球社: 足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。</p> <p>跆拳道社: 跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。</p> <p>芭蕾舞社: 芭蕾舞基本知識、肌力訓練及拉筋伸展、把桿基礎動作、流動組合、小品練習。</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社: 二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴、琵琶、阮咸、竹笛、笙演奏技巧。</p>	社團紀錄簿、課堂實作作業

			<p>管樂社:銅管、木管、打擊樂器演奏技巧。</p> <p>弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴演奏技巧、</p> <p>吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>初階羊毛氈社:羊毛氈戳針使用方法、形狀設計、專注力。</p> <p>色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>玩轉積木社:積木的空間設計、邏輯思考。</p> <p>繩結與編織的相遇社:繩結編織技巧、繩結造型設計。</p>	
	第 18-20 週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2024/6/14-6/27為期兩周的期末社團呈現 2024/6/28統一檢查社團紀錄簿
議題融入實質內涵	<p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源</p>			
評量規劃	本課程採用實作評量方式:互動式討論50%、動態成果發表及靜態作品成果繳交50%			
教學設施 設備需求	資訊媒體教材、行動載具			

教材來源	授課教師自編教材	師資來源	本校教師及外聘講師
備註	學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇與志願選擇方式進行社團，相關選社方式如附件一。		

**111學年度
社團線上選填說明**

112年02月17日
訓育組

興雅國中官方網站
XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

02.13 迎接開學日
友善校園 全心準備

Events

- 【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表... 2023-02-10
- 【開學防疫小叮嚀】臺北市政府教育局111學年度第2學期開學防疫規範指引... 2023-02-10
- 【浮誇優質八金獎】實!!本校榮獲本市111年度優質學校-教師教學、創新實驗、獎項、連續四年... 2022-11-12
- 【離中跨越半世紀】思舊創新、奮力前行，感念前人厚植基石成就離中近年來的劇變與成長。 2021-11-25

進入學校網站首頁
點選 SMART CAMPUS 進入

Smart Campus

Events

- 【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表... 2023-02-10
- 【開學防疫小叮嚀】臺北市政府教育局111學年度第2學期開學防疫規範指引... 2023-02-10
- 【浮誇優質八金獎】實!!本校榮獲本市111年度優質學校-教師教學、創新實驗、獎項、連續四年... 2022-11-12
- 【離中跨越半世紀】思舊創新、奮力前行，感念前人厚植基石成就離中近年來的劇變與成長。 2021-11-25

Clubs Course Taking

XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表

- 1.先登入二代校務行政系統(如下方連結)
- 2.輸入帳號密碼(原帳號為syajh+學號全部/原密碼為身分證字號後6碼)
- 3.登入後請先確認登入者為本人。
- 4.點選左側「學生線上選社」選項。
- 5.點選「學生線上選社」選項。
- 6.開始進入選社畫面。
- 7.依序選填志願序，選填完畢務必按下儲存按鍵。
- 8.確認已填志願之社團。
- 9.確認完成選填社團後記得按下登出離開畫面。

2/26晚上23:59 截止唷!!!
2/26晚上23:59 截止唷!!!
2/26晚上23:59 截止唷!!!
2/26晚上23:59 截止唷!!!

*請注意選填時間 2/20(一)06:00-2/26(日)23:59
*七年級上限14個，下限11個
*八年級上限15個，下限12個
*社團名單公告：112年03月02日(四)
*忘記登入密碼請洽導師或資訊組(分機240)重設密碼。

線上社團選填入口<https://school.tp.edu.tw/Login.action?schno=323502>

臺北市政府教育局
臺北市國中第二代校務行政系統

單一身份驗證 其他登入

操作說明

- 第一次登入後請重設密碼。
- 密碼長度3次，請鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用體驗。
- 尚未有單一身份驗證帳號請與他人共用。
- 密碼錯誤3次，請鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用體驗。

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

*原帳號為syajh+學號全部/密碼預設為身分證字號後6碼，同學登入後可以自行更改。
*回家後，請先於周末測試自己的帳號有沒有問題。
*若忘記登入密碼請洽訓育組(分機210)或本校資訊組重設密碼(分機240)

臺北市校園
單一身份驗證服務

登入後將會導向臺北市國中第二代校務行政系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號 **syajh完整學號**

密碼 **身分證末6碼**

忘記帳號/密碼

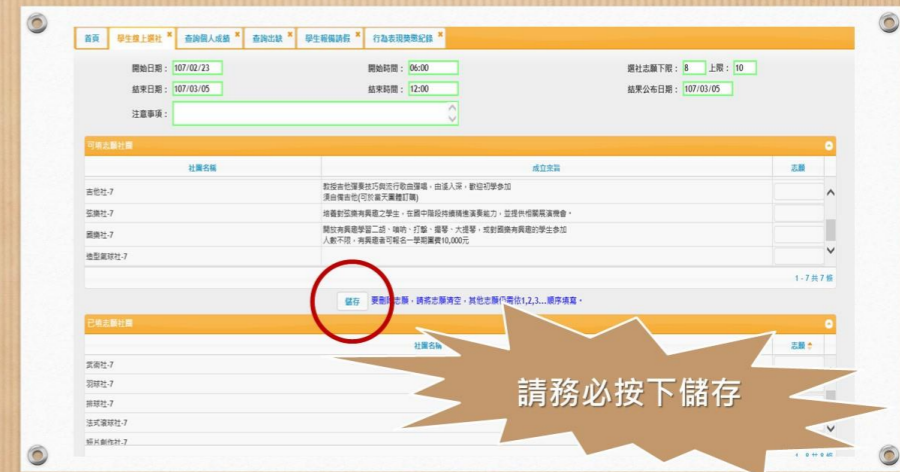
臺北市國中第二代校務行政系統將存取以下您的個人資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入



- (1) 注意一定要在選社開放日期及時間內選填，若在結束日期及時間後進入系統則無法選填。
- (2) 注意選社志願上下限：
七年級上限14、下限11。
八年級上限15、下限12。
- (3) 線上結果公布日期 3/2(四)





今年開設的社團課、選社指示
都可以在雅中官網上查詢哦！

校隊性質社團、特殊社團注意事項

- 管樂團、弦樂團、國樂團、籃球隊、羽球社、童軍團**不開放選社**，須找團務教師（學務處）、教練、團長報名，甄選後方可入社。