

臺北市立 興雅 國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	走讀興雅		課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 類別 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1節
設計理念	本課程以學校所在地出發，帶領孩子以多元面向探討並發現信義區的獨特點，培養孩子愛鄉愛土的情懷，主動發現家鄉的特色，並且讓孩子動腦動手將資料作完整的整理與呈現，發揮系統思考及溝通表達的能力。 以達成學校願景為目標，期望能培養具有人文氣質、藝術涵養及具備在地認同概念的孩子。			
核心素養 具體內涵	J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思。 J-B3 欣賞自然與文化之美，增進生活的豐富性。 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土事務。 校本核心素養指標： 1-1-1學生能經由觀察發現問題或現象。 1-1-2學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。 1-3-1學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。 2-2-1學生能欣當在地特色，關心社區發展。 2-2-2學生能善用社區文化資源增進美感體驗。 3-2-1學生能善用資源擬訂計畫。 3-2-2學生具備有效執行計畫能力。			
學習重點	學習 表現	1. 能運用網路或書籍蒐集資料。 2. 能閱讀理解所蒐集的資料。 3. 能摘要與分析所蒐集的資料。 4. 能查詢並了解信義區的發展及歷史沿革。 5. 能發現信義區的藝術特色。		

		<p>6. 能發現並關懷信義的弱勢族群。</p> <p>7. 能在信義區發掘私房景點並以照片、影片或文字描述私房景點之美。</p> <p>8. 能夠運用資訊能力及表達能力製作簡執並與人分享。</p>	
	學習內容	<p>1. 信義區的歷史變遷。</p> <p>2. 信義區建築及公共藝術。</p> <p>3. 信義區之弱勢家庭。</p> <p>4. 長照的功能與運用。</p>	
課程目標	<p>1. 培養學生的人文氣質及在地認同概念，使學生能從在地認同學習具有生活力、並能展現跨域思考能力。</p> <p>2. 學生能關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與質質展現所生活區域在地關懷。</p> <p>3. 學生能從生活關心不同的社會階層發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>4. 學生能使用文字、照片、圖表、數據、地圖等多種方式，應用於活動參與當中。</p> <p>5. 學生能理性表達自我觀點並與他人討論。</p>		
總結性評量- 表現任務	<p>上學期：1. 信義區古今發展比對。2. 小組走察心得報告。</p> <p>下學期：1. 信義區公共藝術裝置分布圖。2. 信義區私房景點的介紹。3. 製作簡易 ppt 及口頭報告。</p>		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-7週 信義區的轉變	<p>1. 查詢信義區人口統計資料，說出近三十年來人口變化。</p> <p>2. 查詢產業結構統計資料並分析，了解信義區的產業發展歷程及各項影響。</p>	<p>1. 人口資料查詢與列印</p> <p>2. 小組討論信義區產業發展變化並口頭分享</p>
	第8-14週 信義區的前世今生	<p>1. 蒐集信義區舊戶籍地圖及舊照，拍攝與舊照片相同角度的照片，作古今比對。</p> <p>2. 運用資訊能力及表達能力完成 ppt。</p>	<p>1. 古圖及信義區舊照片查詢</p> <p>2. 照片展示及報告</p>
	第15-21週 社區關懷	老師引導觀賞信義區弱勢關懷、長照推行影片並由學生分析目前信義區社會福利發展情形。	心得報告
第2學期	第1-7週 探訪公共藝術	<p>1. 信義區公共藝術裝置大特蒐。</p> <p>2. 實地探訪信義的公共藝術並拍攝照片及了解公共藝術的意含。</p>	學生走察照片呈現，並在地圖上標示
	第8-14週 信義區散步	尋找小組私房景點並拍攝照片	照片呈現，並在地圖上標示

	第 15-20 週	信義之美	1. 找出最欣賞的信義區公共藝術及私房景點各一。 2. 找出公共藝術及私房景點值得推薦之處，並介紹裝置藝術設計發想。 3. 運用動畫編輯、文字編輯及配音的技能製作 ppt 並互相觀摩	小組動畫及簡報製作及展示	
議題融入實質內涵	<p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>				
評量規劃	<p>上學期：信義區照片古今比對、口頭及書面報告</p> <p>下學期：信義區公共藝術及私房景點照片展示、口頭及書面報告、學生自評與他評</p>				
教學設施設備需求	行動載具、電腦25部、簡報軟體(PowerPoint)、單槍投影機				
教材來源	信義區公所網站 http://xydo.gov.taipei/		師資來源		本校教師群
備註					