

臺北市立 興雅 國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	精緻學堂		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節 ，上下學期，共41節	
設計理念	本校以「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力。為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向，特開設混班及部分混齡的精緻學堂，供學生選擇有興趣的課程學習與自我探索，以期達成本校願景-「學習型的學校，會思考的孩子」。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校本核心素養指標 1-1-1 學生能經由觀察發現問題或現象。 1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。 2-1-1 學生能具備利他知能與態度。 2-3-1 學生能主動參與公益團體活動。 2-3-2 學生能主動提出關懷生命倫理議題或生態環境議題。			
學習重點	學習表現	依據學生興趣與身心發展、學校校本位特色、社區資源等，透過多元學習活動拓展學生學習面向，學生自主學習專業技能培養、服務學習課程…等獨創性活動及展現。		
	學習內容	1. 學生展演及多元課程。 2. 團隊合作及跨域課程。 3. 學校本位課程。		
課程目標	學生能藉由卓越學堂課程探索並學習不同類型課程，具備對問題與挑戰進行思考分析解決之能力。			

<p>總結性評量- 表現任務</p>	<p>透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 學期末呈現多元社團成果展。</p>		
<p>學習進度 週次/節數</p>	<p>單元/子題</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>形成性評量(檢核點)/期末總結性</p>
<p>第 1 學期</p>	<p>第 1-3 週 選社說明、各社團介紹</p>	<p>訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。</p>	<p>1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。</p>
<p>第 1 學期</p>	<p>第 4-17 週 卓越的實踐 社團上課</p>	<p>社團課程活動課程實踐與探究</p> <p>服務性社團 女童軍社： 團結合作、服務學習、求生、露營技能，提升學生服務力，並了解交通安全相關生活禮儀。</p> <p>男童軍社： 服務學習、戶外活動、野外求生……等等活動，提升學生服務力及團結精神，並了解交通安全相關生活禮儀。</p> <p>學術性社團 英語歌曲欣賞社： 以多元的方式使用、學習英語，並於自然的學習情境中提升英語應用能力。 影音激盪社： 欣賞電影發表想法，了解國際局勢與影視如何對社會展現影響力，增強溝通表達力，並思考如何與行人溝通交通安全相關生活禮儀。 綠色奧斯卡社： 讓同學了解生物多樣性的重要，並體認全球暖化和氣候變遷帶來的環境危機，思考地球的未來。 五月天勵志歌曲交流社： 歌曲往往給人力量與方向，幫助同學在忙碌中得到能量與支持，也能在聆賞歌曲中紓壓。 閱讀社： 利用學校圖書室的環境與藏書，培養靜心閱讀的好習慣，並領會靜態書中世界的美好！ 桌遊社： 透過桌遊訓練邏輯推理能力、學習團隊合作技巧。</p> <p>運動性社團</p>	<p>社團紀錄簿、課堂實作作業</p>

			<p>籃球社: 專業籃球訓練，使學生了解奠基基礎之必要，並學習職業籃球中戰術之應用，練習思考並找除解決困難之途徑。</p> <p>跆拳道社: 教導孩子跆拳道的基本禮儀，讓其了解跆拳道之崇禮尚義、尊師重道之精神，並激發孩子學習跆拳道的興趣，讓孩子可以更加開心的學習跆拳道。</p> <p>排球社: 基本排球教學，並實戰練習習得之排球技巧，期待學生應用於校際排球賽中。</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社: 開放有興趣學習二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴，或對國樂有興趣的學生參加，領略傳統音樂之美，並宏揚文化。</p> <p>管樂社: 培養對管樂有興趣之學生，在國中階段持續精進演奏能力，並提供相關展演機會，所有活動規畫均鼓勵學生加入共同構思，期許學生能從中培養自主、互動、共好的能力。</p> <p>弦樂社: 一起玩音樂吧!開開心心的享受!</p> <p>吉他社: 教授吉他彈奏技巧與流行歌曲彈唱，由淺入深，練習應用於自身喜愛的曲目上。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社: 以色鉛筆彩繪訓練寧靜的心神與安定的定力，學習生活美感，品質生活，每堂課皆有進度，介紹混色、筆法。</p> <p>玩轉積木社: 藉由積木的空間變化，激盪思考，玩轉出積木獨有的樂趣。</p> <p>創意玩畫社: 透過插畫的示範和彩繪練習，更能掌握圖形變化，啟發創造力。</p>	
	第 18-21 週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	社團紀錄簿
第 2 學 期	第 1-3 週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。

	<p>第 4-17 週</p>	<p>卓越的實踐 社團上課</p>	<p>社團課程活動課程實踐與探究</p> <p>服務性社團 女童軍社: 團結合作、服務學習、求生、露營技能，提升學生服務力，並了解交通安全相關生活禮儀。</p> <p>男童軍社: 服務學習、戶外活動、野外求生……等等活動，提升學生服務力及團結精神，並了解交通安全相關生活禮儀。</p> <p>學術性社團 英語歌曲欣賞社: 以多元的方式使用、學習英語，並於自然的學習情境中提升英語應用能力。 影音激盪社: 欣賞電影發表想法，了解國際局勢與影視如何對社會展現影響力，增強溝通表達力，並思考如何與行人溝通交通安全相關生活禮儀。 綠色奧斯卡社: 讓同學了解生物多樣性的重要，並體認全球暖化和氣候變遷帶來的環境危機，思考地球的未來。 五月天勵志歌曲交流社: 歌曲往往給人力量與方向，幫助同學在忙碌中得到能量與支持，也能在聆賞歌曲中紓壓。 閱讀社: 利用學校圖書室的環境與藏書，培養靜心閱讀的好習慣，並領會靜態書中世界的美好！ 桌遊社: 透過桌遊訓練邏輯推理能力、學習團隊合作技巧。</p> <p>運動性社團 籃球社: 專業籃球訓練，使學生了解奠基基礎之必要，並學習職業籃球中戰術之應用，練習思考並找除解決困難之途徑。 跆拳道社: 教導孩子跆拳道的基本禮儀，讓其了解跆拳道之崇禮尚義、尊師重道之精神，並激發孩子學習跆拳道的興趣，讓孩子可以更加開心的學習跆拳道。 排球社: 基本排球教學，並實戰練習習得之排球技巧，期待學生應用於校際排球賽中。</p> <p>音樂性社團 國樂社: 開放有興趣學習二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴，或對國樂有興趣的學生參加，領略傳統音樂之美，並宏揚文化。 管樂社:</p>	<p>社團紀錄簿、課堂實作作業</p>
--	-------------------------	-----------------------	--	---------------------

			<p>培養對管樂有興趣之學生，在國中階段持續精進演奏能力，並提供相關展演機會，所有活動規畫均鼓勵學生加入共同構思，期許學生能從中培養自主、互動、共好的能力。</p> <p>弦樂社： 一起玩音樂吧!開開心心的享受!</p> <p>吉他社： 教授吉他彈奏技巧與流行歌曲彈唱，由淺入深，練習應用於自身喜愛的曲目上。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社： 以色鉛筆彩繪訓練寧靜的心神與安定的定力，學習生活美感，品質生活，每堂課皆有進度，介紹混色、筆法。</p> <p>玩轉積木社： 藉由積木的空間變化，激盪思考，玩轉出積木獨有的樂趣。</p> <p>創意玩畫社： 透過插畫的示範和彩繪練習，更能掌握圖形變化，啟發創造力。</p>	
第 18-20 週	豐收的果實		各社團展現動態與靜態成果。	社團紀錄簿
議題融入實質內涵	<p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源</p>			

評量規劃	本課程採用實作評量方式:互動式討論50%、動態成果發表及靜態作品成果繳交50%		
教學設施 設備需求	資訊媒體教材、行動載具		
教材來源	授課教師自編教材	師資來源	本校教師及外聘講師
備註	學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇與志願選擇方式進行社團，相關選社方式如附件一。		

**111學年度
社團線上選填說明**

112年02月17日
訓育組

興雅國中官方網站
XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

網站導覽 會員中心 日本語 EN

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

02.13 迎接開學日
友善校園 全心準備

Events

- 【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表... 2023-02-10
- 【開學防疫小叮嚀】臺北市政府教育局111學年度第2學期開學防疫備案指引... 2023-02-10
- 【涼蓆優質八金獎】質!本校榮獲本市111年度優質學校-教師教學、創新實驗 獎項, 連續四年獲... 2022-11-12
- 【雙中跨域半世紀】開辦創新、實力前行, 感念前人厚植基石成就雙中近年來的重要與成長... 2021-11-25

進入學校網站首頁
點選 SMART CAMPUS 進入

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

Smart Campus

- Distance Learning
- Student E-Card
- Online Conference
- Class Facility Services
- Academic Information
- Conference Room Booking
- Classroom Booking
- Information Technology Services
- SH150
- Patient Care
- NCHD Card
- Satisfaction Survey
- Online Campus Tour
- Education Quality Assurance
- Clubs Course Taking

XINGYA Learning School → Thinking Children
臺北市立興雅國民中學

網站導覽 會員中心 日本語 EN

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表

- 1.先登入二代校務行政系統(如下方連結)
- 2.輸入帳號密碼(原帳號為syajh+學號全部/原密碼為身分證字號後6碼)
- 3.登入後請先確認登入者為本人。
- 4.點選左側「學生線上選社」選項。
- 5.點選「學生線上選社」選項。
- 6.開始進入選社畫面。
- 7.依序選擇志願序, 選擇完畢務必按下儲存按鍵。
- 8.確認已填志願之社團。
- 9.確認完成選填社團後記得按下登出離開頁面。

請注意選填時間 2/20(一)06:00-2/26(日)23:59
 *七年級上限14個, 下限11個
 *八年級上限15個, 下限12個
 *社團名單公告: 112年03月02日(四)
 *忘記登入密碼請洽導師或資訊組(分機240)重設密碼。

線上社團選入口 <https://school.tp.edu.tw/Login.action?schno=323502>

2/26晚上23:59
截止唷!!!
2/26晚上23:59
截止唷!!!
2/26晚上23:59
截止唷!!!

臺北市政府教育局
臺北市國中第二代校務行政系統

單一身份驗證 其他登入

操作說明

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 尚未有單一身份驗證帳號請點選其他登入。
- 密碼錯誤3次, 將鎖定15分鐘, 請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用體驗。

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

*原帳號為syajh+學號全部/密碼預設為身分證字號後6碼, 同學登入後可以自行更改。
 *回家後, 請先於圖末測試自己的帳號有沒有問題。
 *若忘記登入密碼請洽訓育組(分機310)或本校資訊組重設密碼(分機240)

臺北市校園
單一身份驗證服務

登入後將會導向臺北市國中第二代校務行政系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號 **syajh完整學號**

密碼 **身分證末6碼**

忘記帳號/密碼

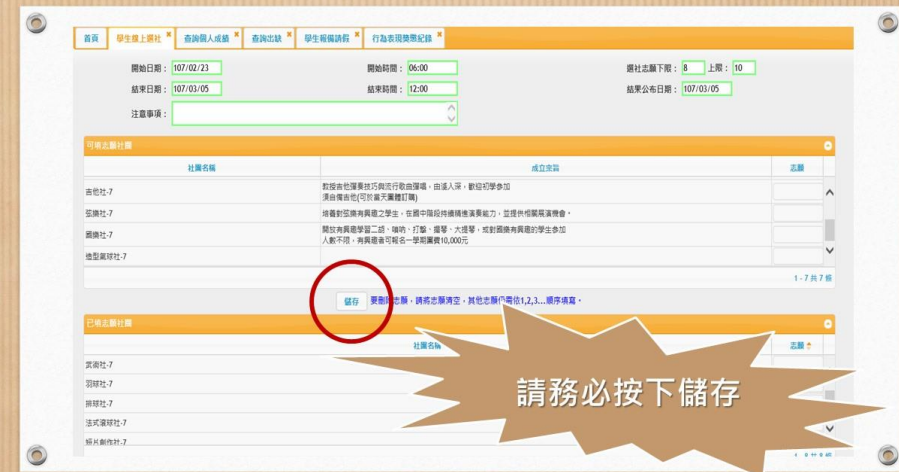
臺北市國中第二代校務行政系統將存取以下您的個人資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入



- (1) 注意一定要在選社開放日期及時間內選填，若在結束日期及時間後進入系統則無法選填。
- (2) 注意選社志願上下限：
七年級上限14、下限11。
八年級上限15、下限12。
- (3) 線上結果公布日期 3/2(四)



序號	社團名稱	名額	備註
1		1	
2		1	
3		1	

可查詢線上選社結果

今年開設的社團課、選社指示
都可以在雅中官網上查詢哦！

校隊性質社團、特殊社團注意事項

- 管樂團、弦樂團、國樂團、籃球隊、羽球社、童軍團**不開放選社**，須找團務教師（學務處）、教練、團長報名，甄選後方可入社。