

臺北市112學年度興雅國民中學特殊教育（身心障礙類）課程預估表

集中式特教班 分散式資源班

開設課程			實施年級	開課組數	上傳份數	備註(說明)
八大領域	語文	國語文跨年級ABC組	7.8.9	3	3	功能性、實用性課程
		英語文跨年級AB組	7.8.9	3	3	
	數學	數學跨年級ABC組	7.8.9	3	3	功能性、實用性課程
	社會	跨年級	7.8.9	2	2	建立社會生活的相關知識與概念並融入日常生活中
	綜合活動	跨年級分組、班級	7.8.9	2	2	生活技能課程
	健康與體育	健康教育跨年級	7.8.9	1	2	功能性、實用性課程、體適能相關課程
		體育跨年級		1		
	自然科學	跨年級	7.8.9	1	1	功能性、實用性課程
	藝術	音樂	7.8.9	1	2	樂器演奏及情意陶冶、具體化、實像化課程
視覺藝術		1				
科技	科技跨年級AB組	7.8.9	2	2	功能性、實用性課程	
特殊需求領域	生活管理		7.8.9	3	3	居家生活及自我照顧
	社會技巧		7.8.9	1	1	參與家庭、學校和社區生活學到的生活技能課程
	職業教育		7.8.9	2	2	參與家庭、學校和社區生活學到的生活技能課程
	功能性動作訓練		7.8.9	1	1	粗大及精細動作訓練
	溝通訓練		7.8.9	1	1	調整溝通與表現方式課程
總計				28	28	

【說明】本表可依需求自行增刪

1. 開課組數：該科目、該年級預計開設的組數。
2. 上傳份數：課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若不相符，則於備註欄說明原因。
3. 表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求再行調。