

臺北市立興雅國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：資源班-國語文-九年級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>		
學習 重點	學習 表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3-2 能運用字典或辭典了解一字多義的現象。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習 內容	Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	
課程目標 (學年目標)	1. 能聽說讀寫課文生字、相似字。 2. 能讀懂課文內容、了解文章大意。 3. 能理解簡單的修辭技巧，並加以練習及運用。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	第 1 週 至 第 7 週	第一課 土 第二課 詞選 第三課 與 921 說再見:20 年的生命練習題	1. 認識各課作者、題解 2. 課文朗讀、說明及注釋理解 3. 國字注音的生詞練習 4. 認識生難字的形音義 5. 辨認課文內容的修辭 6. 理解課文內容並說出大意
	第 8 週 至 第 14 週	第四課 與宋元思書 第五課 永不滿足長保傻勁 第六課 生於憂患死於安樂	1. 認識各課作者、題解 2. 課文朗讀、說明及注釋理解 3. 國字注音的生詞練習

			4. 認識生難字的形音義 5. 辨認課文內容的修辭 6. 理解課文內容並說出大意
	第 15 週 至 第 21 週	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵰英雄傳-智鬥書生	1. 認識各課作者、題解 2. 課文朗讀、說明及注釋理解 3. 國字注音的生詞練習 4. 認識生難字的形音義 5. 辨認課文內容的修辭 6. 理解課文內容並說出大意
第 2 學期	第 1 週 至 第 7 週	第一課 元曲選 第二課 石滄 第三課 一家手語餐廳的誕生	1. 認識各課作者、題解 2. 課文朗讀、說明及注釋理解 3. 國字注音的生詞練習 4. 認識生難字的形音義 5. 辨認課文內容的修辭 6. 理解課文內容並說出大意
	第 8 週 至 第 18 週	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識各課作者、題解 2. 課文朗讀、說明及注釋理解 3. 國字注音的生詞練習 4. 認識生難字的形音義 5. 辨認課文內容的修辭 6. 理解課文內容並說出大意
議題融入	1 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 2 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 3 品德教育 品 EJU9 公平正義。 4 閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		
評量規劃	筆試(20%)、口說(20%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	單槍、電腦、網路、學習單、電子書、備課用書		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			