

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：資源班-學習策略-跨年級-A 組 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p> <p>特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</p>		
學習重點	學習表現	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> <p>特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> <p>特學2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。</p>	
	學習內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-V-1 自我的注意力策略。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p> <p>特學 A-IV-3 文章架構。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p>	

課程目標 (學年目標)		1. 能在提示下，運用策略維持專注。 2. 能運用語詞學習策略建立詞彙量。 3. 能運用閱讀理解策略增進文本理解能力。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第1週 至 第7週	認識部件	1. 分辨並唸讀國文課本單元中，相同部件字的不同國字。 2. 依照不同國字練習造詞並造句。 3. 在部分口頭提示下，維持作答的專注力。
	第8週 至 第14週	認識部首、聲 旁	1. 分辨並唸讀國文課本單元中，相同部首及聲旁字的不同國字。 2. 依照不同國字練習造詞並造句。 3. 在部分手勢提醒下，維持作答的專注力。
	第15週 至 第21週	人事時地物	1. 練習從國文課本中的文章，找出對應的人事時地物。 2. 閱讀簡短文本或新聞，找出當中的人事時地物。 3. 在自我提示策略下，能延長作答的專注力。
第 2 學期	第1週 至 第7週	詞彙的擴展	1. 認識相似詞、相反詞。 2. 透過國文課文單元中的關鍵詞彙，運用詞彙策略加以擴展並理解不同詞彙之意思。 3. 練習將擴展的詞彙造句。
	第8週 至 第14週	閱讀策略技巧	1. 認識歸納及重整重點的策略。 2. 在部分協助下，運用歸納及重整重點的策略，將社會、生物課本中的單元，製成重點分類表格。
	第15週 至 第20週	心智圖	1. 認識簡易心智圖。 2. 根據文本大意，在部分協助下，繪製視覺化的簡易心智圖。
議題融入		若未融入議題，即寫無 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(20%)、口說(20%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、網路、學習單、影片檔	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			