

臺北市立興雅國民中學 112學年度 學習課程計畫

| | | | |
|------------------------|-------------------|--|--|
| 課程名稱 | | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：資源班-英語文-九年級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： | |
| 班型 | | <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 | |
| 實施年級 | | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0) | 節數 每週 <u>4</u> 節 |
| 核心素養 具體內涵 | | 英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 能具備聽、說、讀、寫的基礎英語文素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及常用句等進行適切合宜的溝通與互動。 | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1- IV- 1 能聽懂上課中所學的字彙。 2- IV- 3 能聽懂基本或重要句型句子。 2- IV- 1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV- 2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV- 6 能在提示下看懂基本的句型。 4- IV- 1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV- 2 能依提示填寫英文句子。 | |
| | 學習內容 | Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 | |
| 課程目標 (學年目標) | | 1. 能聽說讀寫9年級英文課本中列出的基本單字 2. 在字彙及中文提示下，能完成簡單文法句型。 | |
| 學習進度 週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與學習活動 |
| 第1學期 | 第1週 至 第4週 | Unit 1 Have you had breakfast yet? | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. 現在完成式：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| | 第5週 至 第7週 | Unit 2 The movie looks exciting | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. 過去分詞和現在分詞：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 3. so...that、too...to、enough...to：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| | 第8週 至 第11週 | Unit 3 The soldier was saved by a dog. | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. 被動語態：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| | 第12週 至 第14週 | Unit 4 Do you know where the file is? | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. Wh-名詞子句：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 3. Wh-不定詞片語：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | 4. Whether/if 子句：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| 第15週 至 第17週 | Unit 5 The man who shook hands with me is my favorite star. | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. 介係詞片語後位修飾：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 3. 關係子句(關係代名詞為主詞)：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| 第18週 至 第21週 | Unit 6 The sign which you used is not OK. | 1. 能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2. 關係子句(關係代名詞為受詞)：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 |
| 第2 學 期 | 第1週 至 第4週 | Unit 1 I feel lost, and so do my friends. |
| | 第5週 至 第8週 | Unit 2 I can focus neither in the morning nor at night. |
| | 第9週 至 第12週 | Unit 3 Is time travel possible? |
| | 第13週 至 第18週 | Unit 4 Give thanks to the ones who have helped you. |
| 議題融入 | 品德教育、多元文化、國際教育、生命教育、資訊教育 | |
| 評量規劃 | 作業、口頭問答、書寫、個人檔案評量、小劇場表演 | |
| 教學設施 設備需求 | 單槍、電腦、網路、學習單 | |
| 教材來源 | ■教科書 ■自編 | |
| 備註 | | |