

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-國語文-跨年級-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週4節
核心素養 具體內涵	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。		
學習 重點	學習 表現	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 5-IV-2 理解功能性文本的句子、段落與主要概念。	
	學習 內容	Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。	
課程目標 (學年目標)	一、能認讀及使用學校、社區等日常生活中常見文字、語詞。 二、在提示下能寫出日常生活中常見句子。 三、能應用策略閱讀日常生活中連續性或非連續性的文本。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~4週	我的國中 「興」生活	1. 閱讀「國中生活」「上課公約」「認識你和我」等課文 2. 認識課文中常見語詞並加以運用
	第5~14週	美麗新世界	1. 閱讀「看」「花園裡有什麼」「媽媽的音樂會」等課文 2. 認識「虫」「艹」「女」部和其他部件組成的新字，擴大識字量。 3. 認識描述動作的疊字副詞。
	第15~21週	我的家庭 真可愛(一)	1. 閱讀「鞋」「小種子快長大」等課文 2. 認識「宀」「水」部和其他部件組成的新字，擴大識字量。 3. 認識「人+地點+做什麼事」句型，並加以運用
第 2 學 期	第1~4週	我的家庭 真可愛(二)	1. 閱讀「奶奶的小跟班」課文 2. 認識「心」部和其他部件組成的新字，擴大識字量。 3. 認識「人+地點+做什麼事」句型，並加以運用
	第5~13週	自然真正好	1. 閱讀「作夢的雲」「妹妹的紅雨鞋」「七彩的虹」等課文

			<p>2. 認識「米」「雨」「丿」部和其他部件組成的新字，擴大識字量。</p> <p>3. 了解相反詞並加以運用。</p>
7、8年級 第14-20週 9年級 第14-18週	友誼真偉大		<p>1. 閱讀「和你在一起」「生日快樂」「小黑」等課文</p> <p>2. 認識「青」「言」偏字旁和其他部件組成的新字並造詞。。</p> <p>3. 能看圖寫出適當詞語(疊字形容詞、時間副詞、心情形容詞)。</p>
議題融入	閱讀素養教育、環境教育、家庭教育		
評量規劃	筆試(10%)、口試(30%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	單槍、電腦、網路、學習單		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			