

臺北市立興雅國民中學 112 學年度 學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-國語文-跨年級-C組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
<b>班型</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>
		<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	每週 <u>2</u> 節/學期
<b>核心素養 具體內涵</b>		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的物品（實物、圖片、或文字）。 5-IV-3 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的功能性文本內容。	
	<b>學習 內容</b>	Ab-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用 Ab-IV-4 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。 Cc-IV-1 功能性文本中的藝術、信仰等文化內涵。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>		<small>課程目標之敘寫請結合領域核心素養並掌握重點、聚焦方向；請參考領綱課程目標表述形式，進行整體性的撰述（可整段話敘寫或重點分列，列點不宜過多）。</small> 1. 能辨識或認讀常見實物、圖片或文字。 2. 能敘述或表達日常生活事件及對他人關心。 3. 能認識並欣賞不同族群之信仰、藝術及文化內涵。	
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
<b>第 1 學 期</b>	第 1- 7週	認識校園師生	1. 能透過實物、圖片、文字認識校園中的師生。 2. 能用適當方式向師生打招呼和表達需要。
	第 8-14週	認識校園生活	1. 能透過圖片、文字認識日常活動作息（課表）。 2. 能分享國中生活與國小生活的差異。
	第15-21週	聖誕節到了	1. 能欣賞繪本故事，並回答與內容相關問題。 2. 能透過節慶活動表達對重要他人的關心和情感。
<b>第 2 學 期</b>	第 1- 7週	認識社區環境	1. 能透過實物、圖片、文字認識社區內重要的人事物。 2. 能說出前述人事物的功能和關係。
	第 8-14週	認識社區生活	1. 能透過圖片、文字認識社區內日常重要活動。 2. 能分享個人的家庭及社區日常活動。
	第15-20週 7、8年級第 16-20週 9年級第16-18週	畢業季節	1. 能透過畢業活動（畢業餐會、畢業典禮）閱讀流程、菜單等，並做出正確選擇。 2. 能表達畢業生或對畢業同學的感覺和祝福。

<b>議題融入</b>	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他
<b>評量規劃</b>	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試10%、2. 口試30%、3. 作業20%、4. 操作20%、課堂觀察20%
<b>教學設施設備需求</b>	單槍、平板、個人電腦、網路、音響
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
<b>備註</b>	1. 均一教育平台 2. 文化部兒童文化館閱讀花園