

臺北市立興雅國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-視覺藝術-跨年級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法 視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解 視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點 視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點 視2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視E-IV-4 環境藝術、社區藝術。 視A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。	
課程目標 (學年目標)	1. 能利用多元媒材進行節慶藝術的創作，表達情感 2. 能使用各種畫筆繪製作品，表達想法 3. 能藉由生活中多元的媒材勞作，增加生活的趣味與美感		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	奇妙色彩	利用各種畫筆(如彩色筆、色鉛筆、粉蠟筆、廣告顏料或水彩等)，繪製屬於自己的一幅畫
	第8~15週	創意紙藝	藉由摺紙、手揉紙、撕貼畫等，讓學生完成作品
	第16~21週	歡樂耶誕	用生活中隨處可見的媒材製作聖誕節作品(如:聖誕樹、聖誕老公公等)
第 2 學 期	第1~6週	生活藝術	利用生活中容易取得的媒材(如:葉子、廣告紙、圖片等)製作平面和立體的藝術作品
	第7~13週	感謝母親	用生活中隨處可見的媒材製作母親節作品(如:卡片、康乃馨

期			花束等)
	第14~20週 (7、8年級 第14~20週 9年級 第14~18週)	畢業歡送	利用各種素材製作卡片送給畢業生
議題融入	若未融入議題，即寫無 安全教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(10%)、課堂觀察(40%)、實作評量(40%)、同儕互評(10%)		
教學設施設備需求	單槍、電腦、網路、PPT		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			