

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-綜合活動-跨年級-A 組原班級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（8、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2c-IV-1 善用各項資源，妥善執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 參與合宜的活動，豐富個人生活。 3d-IV-1 探索與體驗戶外活動。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 童 Cc-IV-2 參與戶外休閒活動。 家 Aa-IV-2 飲食的消費決策。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保行動。	
課程目標 (學年目標)	1. 使用網路查詢火車與基隆地區的資訊。 2. 使用網路查詢台北捷運與北投、士林地區的資訊。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-6週	認識火車	1. 能使用網路查詢認識往基隆方向的火車各站。 2. 能查詢各車站的對應票價。
	第7-13週	基隆美食	1. 使用網路查詢基隆美食與遊記。 2. 體驗基隆美食，如鳳梨酥、珍芋泥球、天婦羅、泡泡冰。
	第14-21週	基隆古蹟與景點	1. 使用網路查詢基隆古蹟(如阿根納造船廠)、海會正濱大樓，以及對應的車站。 2. 使用網路基隆景點(基隆廟口夜市、和平島公園、忘憂谷、正濱漁港彩虹屋、基隆國立海洋科技博物館、外木山大武崙海灘、潮境公園飛天掃帚、八斗子火車站、基隆嶼，以及對應的車站。
第 2	第1-5週	來去基隆	1. 查詢大眾交通工具路線。 2. 查詢與規劃路線。

學 期			3. 使用網路查詢認識當日餐點並選擇自己喜歡的餐點。
	第6-12週	認識台北捷運	1. 能使用網路查詢認識台北捷運行經路線。 2. 能查詢各車站的對應票價。 3. 使用網路查詢各車站周邊景點。
	第13-20週 8年級 第16~20週 9年級 第16~18週	來去北投	1. 詢大眾交通工具路線。 2. 查詢與規劃路線。 3. 使用網路查詢認識當日餐點並選擇自己喜歡的餐點。
議題融入	若未融入議題，即寫無 戶外教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(20%)、課堂觀察(40%)、實作 (40%)		
教學設施 設備需求	投影機、電腦、平板、網際網路		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			