

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-綜合活動-跨年級-B組原班級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數	每週2節
核心素養 具體內涵	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
學習 重點	學習 表現	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3c-IV-2 展現在多元社會中生活所應具備的能力。	
	學習 內容	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Dd-IV-1 多元族群文化的尊重與悅納。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	
課程目標 (學年目標)	一、能了解並接納不同國家的生活方式。 二、能欣賞多元文化中食衣住行育樂與自己文化不同之處。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	美國	1. 能利用地圖認識美國的地理位置 2. 能學會英語簡單招呼語 3. 能利用影片、繪本、料理認識美國文化、景點和飲食習慣等。
	第8~14週	泰國	1. 能利用地圖認識泰國的地理位置 2. 能學會泰文簡單招呼語 3. 能利用影片、繪本、料理認識泰國傳統服飾、節慶和飲食特色。
	第15~21週	新疆	1. 能利用地圖認識新疆的地理位置。 2. 能利用影片、繪本、料理認識新疆傳統樂曲、飲食文化、民族特色等。
第 2 學 期	第1~7週	土耳其	1. 能利用地圖認識土耳其的地理位置。 2. 能學會土耳其的簡單招呼語。 3. 能利用影片、繪本、料理認識土耳其傳統舞蹈、飲食特色及民俗風情。
	第8~14週	印度	1. 能利用地圖認識印度的地理位置 2. 能利用影片、繪本、料理認識印度特有民俗風情、飲食中的豐富香料、種性制度等。

7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	義大利	1. 能利用地圖認識義大利的地理位置 2. 能學會義大利的簡單招呼語 3. 能利用影片、繪本、料理認識義大利著名建築物、飲食。
議題融入	多元文化教育、閱讀素養教育	
評量規劃	口試(20%)、課堂觀察(40%)、實作評量(40%)	
教學設施 設備需求	大屏、電腦、網路、烹調用具	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註		