

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

| | | | |
|----------------|--|---|------|
| 課程名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-數學-跨年級-A組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small> | | |
| 班型 | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班 | | |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9) | 節數 | 每週4節 |
| 核心素養 具體內涵 | <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> | |
| | 學習內容 | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>N-2-11 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> | |
| 課程目標 (學年目標) | <ol style="list-style-type: none"> 能進行1-1000加減乘除計算，並應用前述概念完成日常生活購物行為。 能使用各種測量工具(長度、重量、容量、溫度、時間)，實際執行測量數值大小。 能利用計算機完成基本運算，並運用在日常生活中。 能認識各類的統計圖表，並依所提供的數據自行完成統計圖表。 | | |

| 學習進度 週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與學習活動 |
|---------------|---|-------|--|
| 第1學期 | 第 1- 7週 | 超級計算員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並應用各種比較的詞彙概念（大於、小於、高於、低於、未滿、未足、未達、以上、以下、不足、以內、超過）進行判斷。 2. 能將前述詞彙概念應用於日常生活中。並進行基礎運算。 3. 能夠進行1000以內的加減乘除運算。 |
| | 第 8-14週 | 長度與重量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度測量的單位、進行實際測量，並進行計算。 2. 認識重量測量的單位、進行實際測量，並進行計算。 |
| | 第15-21週 | 面積與體積 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積與體積的單位 2. 能夠計算出面積與體積之值，並比較大小。 |
| 第2學期 | 第 1- 7週 | 時間與速度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時間測量的單位、測量工具（如碼表、時鐘），實際測量操作。 2. 進行時間單位的換算與計算。 3. 認識速度的概念（如時速，為每小時移動的距離）。 |
| | 第 8-14週 | 統計圖表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種類型的統計圖表。 2. 能夠製作出簡易的統計圖表。 3. 自行統計出次數分配並繪製成簡單的統計圖表。 |
| | 第15-20週 7、8年級第 16~20週 9年級第16~18週 | 超級購物王 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識商品型錄（如買一送一、第二瓶半價、一折起、新品優惠、抵用券、福利金、點數等）並應用在實際生活購物情境。 2. 能知道各種實體賣店及網路購物流程。 3. 能夠依照型錄優惠機算出較划算的價格。 |
| 議題融入 | 環境教育、科技教育。 | | |
| 評量規劃 | 1.筆試30%、2.實作30%、3.作業30%、4.觀察10% | | |
| 教學設施 設備需求 | 平板、個人電腦或筆記型電腦、網路 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 | | |
| 備註 | | | |