

臺北市立興雅國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-數學-跨年級-B 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（七、八、九）	節數 每週4節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 n-IV-1 理解5000以內的數和位值結構及加減法的運算 n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用 n-IV-4 認識日常生活中簡易比例關係的意義 n-IV-6 日常生活中長度、容量與重量的實測 g-IV-1 在日常生活中能以平面直角座標找到相對應位置	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動 N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置	
課程目標 (學年目標)		1. 能知道1000內數的大小，並運用在購物技巧 2. 能學會日常生活中常見的度量衡，並自行繪製或仿作圖表 3. 能理解平面直角座標系的意涵，並標示出指定位置	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-6週	消費管理	1. 能將紙鈔、硬幣的歸類 2. 錢幣的換算
	第7-13週	消費技能1	1. 利用國內貨幣面額(5、10、50、100、500元)學習倍數概念 2. 能利用錢幣與鈔票付出商品對應的金額
	第14-21週	度量衡的計算	1. 理解度量衡的意義 2. 學會看各種度量衡(長度、重量、容量)的刻度 3. 能依據指定刻度，測量或繪製出圖表

第2學期	第1-6週	認識重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「重」的物品 2. 認識「輕」的物品 3. 介紹「一樣重」的概念 4. 練習區辨物品誰重、誰輕
	第7-13週	消費技能2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用倍數概念換算商品價格關係 (如:1瓶牛奶40元, 如果要買2瓶牛奶是幾元?) 2. 能將不同單位的數換算成同單位的數 (如:1公斤=1000公克), 並比較其大小關係
	第14~20週 (7、8年級 第14~20週 9年級 第14~18週)	生活座標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據座位表找出指定座位位置 2. 能閱讀生活中的地圖, 找出指定物品的位置 3. 能以不同數字或代號, 標示出目標物在座位表上的位置
議題融入	若未融入議題, 即寫無 資訊教育、多元文化教育		
評量規劃	依上下學期, 敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 作業40%、上課表現60%		
教學設施 設備需求	電腦、電子白板、增強版、集點卡		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			