

臺北市立興雅國民中學 112 學年度 學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-社會-跨年級-A 組原班級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數 每週 <u>3</u> 節/學期
核心素養 具體內涵		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	
學習 重點	學習 表現	社1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 社1b-IV-1 體驗生活經驗與社會現象的關係，如參與社區清潔工作增進社區意識。 社1c-IV-1 判斷個人在學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。 社2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。	
	學習 內容	歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 歷 M-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區歷史古蹟的踏查。 地 Af-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 觀察與體驗異國文化、飲食、產品的特色。 公 Aa-IV-2 身分證與護照的認識。 公 Bp-IV-3 儲值卡與貨幣的使用。 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。	
課程目標 (學年目標)		<small>課程目標之敘寫請結合領域核心素養並掌握重點、聚焦方向；請參考領綱課程目標表述形式，進行整體性的撰述（可整段話敘寫或重點分列，列點不宜過多）。</small> 1. 能了解生活範圍（台北市、台灣和世界各地）的地理交通、歷史特色。 2. 能參與並體驗各地古蹟、文物及飲食特色。 3. 能理解並尊重不同地區、國家及種族的文化、歷史。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第 1- 7週	偉大的城市： 台北我的家	1. 認識台北市各行政區特色及各地歷史古蹟 2. 實際踏查不同地區特色古蹟或景點
	第 8-14週	美麗的福爾摩沙	1. 認識台灣不同鄉鎮市的飲食特產之特色 2. 了解台灣各區域的交通網絡。
	第15-21週	第一張身分證	1. 認識身分證和護照上的重要資訊 2. 了解身分證和護照保護個資的重要性
第 2 學 期	第 1- 7週	亞洲好鄰居	1. 認識亞洲鄰近國家（日本、韓國、中國、越南、泰國、印度、土耳其）特色及美食。 2. 體驗亞洲鄰近國家的特色與美食。
	第 8-14週	歐洲	1. 認識歐洲國家（英國、德國、法國、義大利、烏克蘭、俄羅斯、瑞士）特色及美食 2. 體驗歐洲國家的特色及美食。
	第15-20週 7、8年級第 16-20週 9年級第16-18週	美洲大熔爐	1. 認識美洲國家（美國、加拿大、墨西哥、巴西、祕魯）特色及美食。 2. 體驗美洲國家的特色及美食。

議題融入	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試0%、2. 口試20%、3. 作業30%、4. 操作30%、5. 課堂觀察20%
教學設施設備需求	單槍、平板、個人電腦、網路、音響
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	均一教育平台