

## 臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-數學-跨年級-C 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	<b>節數</b>	每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		
<b>學 習 重 點</b>	<b>學習 表現</b>	可結合相關領綱或調整 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 n-IV-7 認識日常生活中數列的規律性。 s-IV-1 理解簡單幾何形體的定義與性質。 s-IV-3 理解日常生活中兩條直線的垂直和平行的意義。 s-IV-4 理解日常生活中常見全等圖形的意義與應用。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形，並能應用於解決日常生活的問題。	
	<b>學習 內容</b>	可結合相關領綱或調整 N-7-6 時間的運用。 N-7-6-1 24時制的換算，如：晚上八點是20：00。 S-7-1 簡單圖形：點、線、線段、角、三角形與正多邊形的介紹。 S-7-4 垂直：垂直的意義與應用，如：組裝櫃子、剪或畫正方形、長方形。 S-7-5 線對稱：線對稱圖形的意義與應用，如：摺衣服、摺紙、收報紙。 S-8-4 全等圖形在日常生活中的意義與應用，如：日常生活中的相同物品分類擺飾與收納等。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能知道日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 2. 能知道日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。 3. 能將時間應用在日常生活中，如安排一天、一星期或某天的活動；電視時刻表等。 4. 能知道日常生活中基本幾何形體、線對稱及全等圖形的特徵、分類。 5. 能將基本幾何形體、線對稱及全等圖形的意義應用在日常生活中。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	第1~7週  我的一天	一、介紹日常生活之例行活動的時間用語。 二、日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 三、日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。	

	第8~13週	星期幾	<p>一、日常生活中整點鐘的認識與應用。</p> <p>二、日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。</p> <p>三、日常生活中重要節慶或活動的日期。</p>
	第14~21週	形狀變變變	<p>一、日常生活中基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)的操作活動。</p> <p>二、基本幾何圖形操作活動，如：描繪、複製、拼貼等活動。</p> <p>三、日常生活中基本幾何形體(實物)的特徵與分類，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。</p>
第2學期	第1~7週	幾點幾分	<p>一、日常生活中時間的應用：一刻鐘、幾點幾分。</p> <p>二、日常生活中之時鐘一大格5分鐘。</p> <p>三、日常生活中之幾點幾分。</p>
	第8~13週	年月日	<p>一、日常生活中時間的應用：年、月、日。</p> <p>二、一年十二個月。</p> <p>三、幾年幾月幾日。</p>
	第14~20週 7、8年級 第16~20週 9年級 第16~18週	形狀鬥陣來	<p>一、簡單圖形：點、線、線段、角、三角形與正多邊形的介紹。</p> <p>二、垂直：垂直的意義與應用，如：組裝櫃子、剪或畫正方形、長方形。</p> <p>三、線對稱：線對稱圖形的意義與應用，如：摺衣服、摺紙、收報紙。</p>
議題融入		若未融入議題，即寫無無。	
評量規劃		<p>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>筆試(20%)、實作(20%)、檔案評量(30%)、課堂觀察(20%)、回家作業(10%)。</p>	
教學設施設備需求		<p>觸控式螢幕、電腦、時鐘、練習時鐘、月曆、時刻表、形狀圖卡、形狀實物卡、學習單、資料夾、字卡、增強版、集點卡。</p>	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註		<p>Youtube：<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p>均一教育平臺：<a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a></p>	