

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-社會-跨年級-B組原班級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數 每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	
學習 重點	學習 表現	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	
	學習 內容	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-2 東南亞產品及文化活動。 地 Bh-IV-2 歐洲產品及文化活動。 地 Bi-IV-2 美洲產品及文化活動。	
課程目標 (學年目標)		一、能了解並欣賞世界各地的文化。。 二、能觀察並體驗異國飲食特色。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1~7週	美國	1. 能利用 google maps 認識美國的地理位置。 2. 透過 PPT、YT 影片認識美國文化:速食、洗衣習慣、男女禮儀、衣服只烘不曬、便利超商販賣的物品等。 3. 認識美國節慶活動: 聖帕特里克節、感恩節、萬聖節等。
	第8~14週	泰國	1. 能利用 google maps 認識泰國的地理位置。 2. 透過 PPT、YT 影片認識泰國文化:一輩子當一次和尚、入寺廟的穿著、泰國皇室、小費、男生?女生? 3. 體驗泰國食物並認識其食物風味:酸、辣、甜等。
	第15~21週	新疆	1. 能利用 google maps 認識新疆的地理位置。 2. 透過 PPT、音樂、YT 影片認識新疆文化:民族、樂器、遊牧人家等 3. 認識新疆眾多民族中的維吾爾族的傳統節日:肉孜節(開齋節)、庫爾班節(古爾邦節)和諾魯孜節。
第 2 學	第1~7週	土耳其	1. 能利用 google maps 認識土耳其的地理位置。 2. 透過 PPT、YT 影片認識土耳其文化:旋轉舞、有濃湯最重要、一定要有地毯等

期			3. 體驗土耳其食物並認識其飲食特色:麵包、濃湯、烤肉等。
	第8~14週	印度	1. 能利用 google maps 認識印度的地理位置。 2. 透過繪本:烏夏阿姨的印度咖哩, 認識印度的特色食物:咖哩、饅餅 (naan)、印度奶茶、烤餅、豆糊湯、坦都里烤雞、酸奶等。 3. 透過繪本認識印度的傳統服飾和宗教。
	7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	義大利	1. 能利用 google maps 認識義大利的地理位置。 2. 透過 PPT、YT 影片認識義大利文化:熱情打招呼、早餐吃甜食、十點前的卡布基諾、三個小時的晚餐等 3. 體驗義大利食物並認識其飲食特色:義大利麵、披薩、燉飯等。
議題融入	多元文化、國際教育		
評量規劃	口試(20%)、實作(40%)、課堂觀察(40%)		
教學設施設備需求	單槍、電腦、網路、繪本、烹調用具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			