

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-科技-跨年級-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（七、八、九）	節數 每週2節
核心素養 具體內涵		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-S-U-B3 欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。	
學 習 重 點	學習 表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	
	學習 內容	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。 生 S-IV-2 科技使用對日常生活正負面的影響。	
課程目標 (學年目標)		1.能使用電腦與平板並正確運用。 2.了解科技進步對日常生活所帶來的影響。 3.能正確運用網路來查詢相關資料。 4.能正確使用3C產品運用在日常生活中。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1-5週	3C 產品認識 與應用	1. 認識基本電腦/平板週邊設備與功能,正確開關機。 2. 能夠認識 Mac/Windows/iPad 介面。 3. 開通學校學生帳號,並認識/熟悉 Google 相關服務:Classroom、Meet 等。
	第6-10週	線上學習趣	1.利用電腦登錄 GOOGLE MEET 帳戶。 2.認識 GOOGLE MEET 基本功能(靜音鍵、舉手功能、開鏡頭)。 3.知道訊息欄的功能(接收、傳送訊息)。 4.練習打字、並利用打字技巧在訊息欄發言。

			5.運用 classroom 進行線上繳交作業。
	第11-15週	Word 小高手	1.認識 word 文書軟體。 2.利用 word 文書軟體，進行打字調整字體大小。 3.利用 word 文書軟體，進行版面的調整。
	第16-21週	網路搜查線1	1.能利用網路搜尋公車時刻表。 2.能利用網路搜尋電影時刻表。 3.能利用網路搜尋捷運時刻表。 4.能利用網路搜尋火車時刻表。
第2學期	第1-5週	平板小高手	1.認識平板電腦基本操作(開關鍵、音源鍵、WI-FI 連接)。 2.認識平板電腦相關設定。 3.能使用平板電腦相關APP。
	第6-10週	網路搜查線2	1.能使用網路進行購物。 2.認識網拍網站與平台。 3.認識各外送平台的點餐系統。
	第11-15週	簡報小高手	1.認識 PPT 簡報軟體。 2.利用 PPT 簡報軟體，進行製作簡易的簡報。 3.利用 PPT 簡報軟體，進行製作簡易的動畫卡片。。
	7、8年級 第16~20週 9年級第 16~18週	小小 YouTuber	1.認識 YouTube。 2.利用平板電腦拍攝校園、並蒐集生活照。 3.利用剪片軟體進行影像剪輯。 4.完成影片後將成果上傳 YOUTUBE。
議題融入		環境教育、科技教育、戶外教育。	
評量規劃		實作60%、課堂觀察40%	
教學設施 設備需求		電腦、鍵盤、滑鼠、廣播工具、平板電腦	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			