

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-科技-跨年級-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科 S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索，並有效解決問題。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用 運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣 設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法 設 c-IV-1 能運用日常生活的科技產品與基本工具解決問題	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 生 A-IV-1 日常生活中常見科技產品的選用。	
課程目標 (學年目標)	1. 能正確使用電腦與平板電腦。 2. 能正確操作常見電器產品並應用於生活中。 3. 能應用相關科技產品及網路資源解決生活問題，如查詢資料、音樂、影片。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-8週	電器安全	1. 認識各種電器(如電腦、電扇等) 2. 說明如何安全的使用電器 3. 練習區辨各種情境下電器的使用
	第9-14週	冰箱使用	1. 介紹冰箱的功能與用途 2. 說明冷凍與冷藏的差別 3. 練習區辨那些食物要放冷藏或冷凍
	第15-21週	小畫家	1. 介紹小畫家程式 2. 說明程式的著色功能

			3. 學生實際操作練習
第 2 學 期	1-8週	平板電腦就 EASY	1. 認識平板電腦基本操作(開關鍵、音源鍵、WI-FI 連接)。 2. 認識平板電腦相關 ICON(設定、google、臉書、YOUTUBE 等)。 3. 能知道平板電腦使用風險(避免摔到、不隨意儲存帳號密碼)。
	9-14週	線上課程 e 起 來	1. 利用平板電腦登錄 GOOGLE MEET 帳戶。 2. 認識 GOOGLE MEET 基本功能(靜音鍵、舉手功能、開鏡頭)。 3. 知道訊息欄的功能(接收、傳送訊息)。 4. 練習打字、並利用打字技巧在訊息欄發言。
	7、8年級 第15~20週 9年級 第15~18週	電器達人 (烤箱)	1. 介紹烤箱的功能。 2. 說明烤箱使用步驟。 3. 實際練習烤食材。
議題融入	安全教育		
評量規劃	口試(20%)、實作(50%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	電腦、ipad、單槍、影片(網路資源)、電器		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			