

臺北市立興雅國民中學 112 學年度 學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-語文領域-英文-跨年級-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數
		<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	每週 <u>3</u> 節/學期
核心素養 具體內涵		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	
學習 重點	學習 表現	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。	
	學習 內容	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：please、thank you、sorry 等。	
課程目標 (學年目標)		<small>課程目標之敘寫請結合領域核心素養並掌握重點、聚焦方向；請參考領綱課程目標表述形式，進行整體性的撰述 (可整段話敘寫或重點分列，列點不宜過多)。</small> 1. 能運用字母拼讀規則輔助拼寫出字彙。 2. 能運用教室用語和日常生活用語做適當溝通表達。 3. 能應用日常生活字詞或語句在生活情境中。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第 1- 7週	Return to School	1. 複習課室用語，如打招呼(greeting)、教室規則(Classroom rules)等教室相關詞彙及句型。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。 3. 搭配開學新生入學。
	第 8-14週	Hurry Up, We're Going to be Late.	1. 學習時間相關的詞彙及句型，如 what time is it? What day is today? It's 8 o'clock. 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。 3. 搭配教師節活動。
	第15-21週	Trick or Treat	1. 學習萬聖節 (Halloween)、聖誕節 (Christmas) 及新年 (New Year Eve) 相關詞彙與祝福語。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。 3. 認識各國節慶並參與相關活動。 4. 搭配前述各節慶活動實施。
第 2	第 1- 7週	What's Your Favorite Job?	1. 學習職業、工作相關詞彙。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。

學 期			3. 將此句型延伸至詢問他人嗜好、興趣。
	第 8-14週	Let's Go Shopping !	1. 學習購物相關詞彙 (on sale、for sale、free、70%off) 及句型, 如: How much is it? It's fifty dollars. 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型, 並應用於生活。 3. 搭配母親節等節慶實施。
	第15-20週 7、8年級第 16-20週 9年級第16-18週	Time to Say Good-bye	1. 學習簡單書信或卡片及祝福的話。 2. 學習表達個人情緒、感受的詞彙及用語 (如: I feel sad.) 3. 搭配畢業季活動。
議題融入	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	依上下學期, 敘寫評量項目 (筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試30%、2. 口試30%、3. 作業20%、4. 課堂觀察20%		
教學設施 設備需求	大屏(互動式白板)、單槍、平板、個人電腦、網路、音響		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註 全文完	1. 均一教育平台 2. 教育部酷英網 (Cool English Interactive English learning material, ESL or EFL) 3. 三分鐘學習小遊戲 Give Me 3 Minutes-3分鐘學習小遊戲 (worldofkeyboards.com)		