

臺北市立興雅國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-英文-跨年級-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數 每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的回答 3-IV-1 能認讀日常生活中常見英文語詞的字母 3-IV-3 能辨認社區中常用的英文標示 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示 Ac-IV-2 常用的教室用語 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 Ae-IV-1 簡易歌謠 C-IV-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如：聖誕節、新年等	
課程目標 (學年目標)		1. 能安靜觀看課堂字卡與圖卡 2. 能聽從老師的指令做出適當的回應 3. 能表現出課堂專注行為 4. 在老師協助下，能將所學內容應用在生活中	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1~7週	常見英文詞語 字母	1. 認讀A-Z常見英文語詞的字母 2. 運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象
	第8~14週	生活相關用詞	1. 認讀班級教室、廁所、生活教室等會出現的常用英文單字 2. 認識各個場所的圖片、實物及英文(如教室電器的標示、生活相關情境的標示) 3. 將物品與場所連結，運用指認、配對、圈選等方式加強印象

第15~21週	節慶與歌謠	1. 認讀聖誕節、新年等節慶相關歌謠會出現的英文單字 2. 運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象
---------	-------	---

第2學期	第1~7週	身體部位	1. 認讀身體部位圖卡 2. 運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象
	第8~13週	動物-1	1. 認讀真實動物圖卡(12生肖) 2. 認讀動漫動物圖卡(12生肖) 3. 配對動物叫聲、特徵 4. 依據動物部份特徵指認、配對、圈選正確動物
	第14~20週 (7、8年級 第14~20週 9年級 第14~18週)	動物-2	1. 認讀真實動物圖卡(常見動物) 2. 認讀動漫動物圖卡(常見動物) 3. 配對動物叫聲、特徵 4. 依據動物部份特徵指認、配對、圈選正確動物
議題融入	若未融入議題，即寫無 資訊教育、多元文化教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 作業40%、上課表現60%		
教學設施設備需求	電腦、電子白板、增強版、集點卡		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			