

## 臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-英文-跨年級-C組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小字母。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	<b>學習內容</b>	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常用的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
<b>課程目標 (學年目標)</b>		1.能夠說出 A～Z 英文字母。 2.上課能聽從教師指令。 3.在老師協助下，能夠參與課程並完成指定工作。		
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	第1~7週	認識日期	1.認讀星期一到星期日以及1月到12月的英文單字。 2.運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象	
	第8~13週	四季氣候	1.認讀春夏秋冬以及氣候(冷熱涼…等)英文單字 2.將物品與場連結，運用指認、配對、圈選等方式加強印象。	
	第14~21週	電器商品	1.認讀日常生活中常見電器的電器英文單字。 2.運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象	
<b>第 2 學 期</b>	第1~7週	交通工具	1.認讀日常生活中常見交通工具英文單字。 2.運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象	
	第8~13週	常見蔬果	1.認讀日常生活中常見蔬果英文單字。 2.運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象	

第14~20週 7、8年級 第16~20週 9年級 第16~18週	英文繪本	1.認讀繪本內容出現的角色。 2.運用指認、配對、圈選、口說等方式加強印象
<b>議題融入</b>	環境教育、科技教育、戶外教育。	
<b>評量規劃</b>	作業40%、上課表現60%	
<b>教學設施 設備需求</b>	電腦、電子白板、增強版、集點卡。	
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
<b>備註</b>		