

## 臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-健康與體育(健康教育)-跨年級 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
<b>班型</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	<b>節數</b> 每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 <b>健體-J-A1</b> 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極 <b>健體-J-B1</b> 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 <b>健體-J-B2</b> 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <b>健體-J-C3</b> 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。	
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	可結合相關領綱或調整 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。	
	<b>學習 內容</b>	可結合相關領綱或調整 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。 Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。 Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>		1. 能藉由正確的飲食概念辨識媒體廣告中的健康消費資訊。 2. 能認識各種生理疾病及健康的生活型態，做出適當選擇。 3. 有反毒意識，遠離毒品。 4. 認識不同族群的體操、舞蹈、民俗運動。 5. 自我察覺並發展出適合自己的休閒活動。	
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
<b>第 1</b>	第1-7週	「食」分安全	1. 認識食物分類。 2. 建立健康的飲食概念，做出健康飲食的選擇。

學期			3. 依據飲食安全指南做出綠色消費。
	第8-14週	健康2.0	1. 認識各種生理及心理疾病。 2. 認識生理、心理與社會各層面的健康概念。 3. 認識常見的生理及心理健康迷思。 4. 學習辨識媒體廣告中不實的健康消費資訊。
	第15~21週	有「礙」健康	1. 認識有礙健康的生活型態，例如菸、酒、檳榔、藥物對身心與家庭的影響。 2. 認識有益的健康生活型態，並規劃自己的生活。 3. 認識國際生理、心理及社會健康議題。
第2學期	第1-7週	「藥」，不要	1. 認識紫錐花運動-反毒。 2. 延伸紫錐花運動，認識目前新興毒品，如：毒糖果、毒咖啡包等。 3. 學習分辨新興毒品，並堅守原則拒絕服用。 4. 透過資訊媒體了解毒品的負面影響，如：上癮、幻覺。
	第8-14週	舞動青春	1. 認識主題創作表現及民俗，如：體操、舞蹈、民俗運動等。 2. 延伸民俗知識，欣賞不同文化、國家之體操、舞蹈、民俗運動等。 3. 體驗各族群之體操、舞蹈、民俗運動等。
	7、8年 第15~20週 9年級 第15~18週	健康人生	1. 發展不同休閒方式，如：戶外、藝術、水域休閒活動。 2. 認識水域休閒運動，如：衝浪、浮潛、獨木舟。 3. 戶外休閒活動，如：自行車、登山、攀岩 4. 體驗藝術休閒活動，如：音樂鑑賞、畫圖舒壓。
議題融入	若未融入議題，即寫無 安全教育、多元文化、生涯規劃教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試 30%、實作 25%、筆試 25%、觀察 20%		
教學設施設備需求	大屏、單槍、平板、個人電腦、網路、音響、實體教具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			