

臺北市立興雅國民中學 112學年度學習課程計畫

| | | | |
|------------------------|---|---|------|
| 課程名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-國語文-跨年級-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small> | | |
| 班型 | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班 | | |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（七、八、九） | 節數 | 每週4節 |
| 核心素養 具體內涵 | <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 | |
| | 學習 內容 | Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 ◎Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 ◎Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | |
| 課程目標 (學年目標) | 1. 認識特殊節慶與其應景食物、活動。 2. 藉由節慶主題延伸各國差異，感受多元文化之美。 3. 擷取不同媒材內容訊息，並記錄、轉述及做適當回應。 4. 運用學過的字詞或句型，寫出通順的短語及小日記。 5. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學的分享內容提問，或分享自己的經驗。 | | |
| 學習進度 週次/節數 | 單元主題 | 單元內容與學習活動 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|--|
| 第1學期 | 第1-7週 | 主題節慶 - 中秋節 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由指定文本或影片，認識中秋節的由來。 2. 認識中秋節應景食物，如：柚子、月餅。 3. 閱讀中秋節傳說故事，並了解其內容大意。 4. 說出或寫出自己的中秋節趣事，如：烤肉、賞月。 5. 聆聽同學分享中秋經驗，並練習給予他人適當回應。 |
| | 第8-14週 | 節慶關係對對碰 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用中秋節-柚子的概念，認識台灣有名節日對應的食物。如：過年-年夜飯、清明-潤餅、端午節-粽子等。 2. 學習不同節慶與不同活動的配對，如：清明-掃墓、端午節-划龍舟、立蛋等。 3. 延伸台灣特色節慶，認識其他國家的慶祝方式。如：馬來西亞過年時會撈魚生。 |
| | 第15-21週 | 詞性大師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨不同詞性，如：名詞、動詞、形容詞。 2. 認識基本名詞，如：人、物、事、時、地等。 3. 分辨簡單動詞，如：走、跑、寫等。 4. 了解形容詞是用來補充說明事物的詞性，如：洋芋片-脆。 5. 利用詞性概念寫出短句，如：洋芋片吃起來的脆脆的。 |
| 第2學期 | 第1-7週 | 心情魔法堂 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習跟情緒有關的成語。 2. 以時間+人+心情的概念，組合成短句。如：今天我的心情很好。 3. 利用詞性概念將短句延伸成小日記，並與大家分享。 |
| | 第8-14週 | 閱讀好好玩 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習常見圖表、應用文本，如：購物清單、DM、地圖、喜帖。 2. 認識常見圖表上的基本圖示和重點生詞，如：售價、特價、地址等。 3. 閱讀新聞時事，理解其內容大意。 4. 能從指定文本中，擷取正確訊息。 |
| | 7、8年 第15-20週 9年級 第15-18週 | 離情依依 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解畢業典禮以及相關活動。 2. 認識不同學校畢業典禮的特色，如：水球大戰、登高。 3. 閱讀畢業歌曲，理解其內容大意。 4. 具備畢業典禮的祝賀語的概念。 5. 練習撰寫畢業祝福語，於畢業典禮時送給九年級的同學。 |
| 議題融入 | 多元文化教育、閱讀素養教育 | | |
| 評量規劃 | 筆試10%、口試20%、實作15%、作業25%、課堂觀察30% | | |
| 教學設施 設備需求 | 單槍、電腦、網路、學習單、節慶應景食物 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 | | |
| 備註 | | | |