

# 臺北市立興雅國民中學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立興雅國民中學 111-115年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章  
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	總務主任	學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	

中華民國111年8月12日

## 目 錄

壹、依據 .....	1
貳、學校背景與現況分析 .....	1
一、學校基本資料 .....	1
二、學校願景與目標 .....	4
三、學校 SWOT 分析 .....	5
參、計畫發展與執行 .....	9
一、計畫目標 .....	9
二、執行策略與內容 .....	9
三、預期效益 .....	14
肆、經費需求-資本門經費需求表 .....	14
伍、考核評鑑 .....	16
附件：校園規劃平面圖 .....	17

# 臺北市立興雅國民中學111-115年中長程教育發展計畫

111年8月12日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校(幼兒園)基本資料

#### (一) 簡史沿革 (請自行編寫)

興雅國中創校於1968年，正是政府實施義務教育的年代，因校地尋覓不易，借用興雅國小校地興建校舍，招收學生，由於校地狹小，又非自己所有，嚴重限制了學校的發展，為此，於1990年遷校於現址，現有校地面積25211平方公尺、師生共計1366人，在眾人的努力下，一直保有優良的傳統，並榮獲臺北教育111標竿學校的肯定，學風鼎盛，辦學卓著。

本校位於信義計畫區內，本區是整個臺北的新都心，體現了計畫區在政治、經濟、文化、科技方面的進步。社區環境鬧中取靜，人文薈萃，緊鄰本市國際商業金融中心。在交通動線上，除了現有在計畫區北側的忠孝東路上有臺北捷運板南線之外，在計畫區南側的信義路上尚有臺北捷運信義線。另外，鄰近計畫區有四獸山風景區、松菸文創園區、四四南村及歷史悠久的宮廟等，近年來市府更大力整修象山親山步道，讓計畫區周邊，不但是市民的重要休閒遊憩場所，更是民眾假日探訪、怡情養性及尋幽攬勝的好去處。

興雅國中以校訓「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，期在整體發展規劃下，以「開放分享、專業精緻、前瞻創新、卓越永續」的行政管理理念，型塑「學習型的學校，會思考的孩子」的學校願景。

依據團隊擬定之策略發展，呼應學校願景、學生學習圖像及學校行政需求，參酌優質學校學校領導指標，具體提出本方案目標如下：1.願景引領，建構前瞻創新的領導理念。(願景領導)2.價值論述，打造專業精緻的領導團隊。(價值領導)3.策略思維，促進開放分享的領導作為。(策略領導)4.當責反思，體現卓越永續的領導績效。(當責領導)



進一步，以核心理念為內環，四大目標為外環，在雙環相生相習中，善用智慧網絡連結，以建構學習型組織為目標，打造系統化、自動化、科技化、人性化、複合化的專業社群平台，分享行政決策，以精進領導與行政知能、教學環境品質及鼓舞親師生的士氣，更進而建構和諧共好的學校文化生態。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 45 班 (2)身障集中式特教班 2 班  
 (3)身障分散式資源班 2 班 (4)集中式學術性向資優資源班 0 班  
 (5)分散式資優資源班 2 班

2. 各年級學生數：

- (1)七年級 430 人 (2)八年級 421 人 (3)九年級 439 人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共 126 人，其中男性 42 人，女性 84 人  
 (2)專任職員總數(含校警與技工友)共 24 人  
 (3)學年聘用長期代課教師共 16 人  
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 62 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：25,211 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	5	1.5	音樂教室	2	1.5
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	2	1.5
資訊教室	2	1.5	視覺藝術(如美勞)教室	2	1.5
有階梯視聽教室	1	1.5	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	1	1.5
語言教室(如英語、本土語等)	1	1	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室		
多目的空間	0	0	特色教室	2	1.5

生活教育	0	0	其他（請說明）	無	無
------	---	---	---------	---	---

### 3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 3 座，共 6 個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共 2 面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共 0 面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共 10 張
- (5) 羽球場共 6 面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共 1 座
- (7) 其他（請說明）無，是否共用：是 否

4. 運動場（含遊戲區）共 7112 平方公尺，跑道全長共 200 公尺

5. 綠地（含花圃）共 3140 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 1 處

### 7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 30 間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 15 間

(2) 無線網路基地臺 156 臺

(3) 學校對外網路頻寬 500 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 16 臺，行動載具平板電腦 451 臺，筆記型電腦 323 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 10 臺；教師用載具 116 臺，學生用載具 668 臺

### (四) 學校弱勢學生人數

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 42 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 15 人

3. 原住民學生數共 7 人

4. 新住民學生數共 88 人

### (五) 學校特殊需求學生人數

年級人數	七	八	九	備註
特殊教育 學生類別				
1. 智能障礙	4	1	1	
2. 視覺障礙	0	0	0	
3. 聽覺障礙	1	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	
5. 肢體障礙	1	2	1	

年級人數	七	八	九	備註
特殊教育 學生類別				
6. 腦性麻痺	0	1	0	
7. 身體病弱	0	1	0	
8. 情緒行為障礙	2	1	2	
9. 學習障礙	3	5	7	
10. 多重障礙	1	0		
11. 自閉症	13	5	7	
12. 發展遲緩	0	0	0	
13. 其他障礙	0	1	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	
15. (學術) 數理資優	未鑑定	13	18	
16. (學術) 社會人文資優	未鑑定	12	12	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	
合計	25	42	48	

## 二、學校願景與目標

### (一) 學校願景

以校訓「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力，期在整體發展規劃下，型塑「學習型的學校，會思考的孩子」的學校願景。

### (二) 學校目標

1. 團隊共榮的願景領導。
2. 價值創造的數位行政。
3. 開放分享的專業反思。
4. 創新實驗的課程發展。
5. 與時俱進的教學實踐。
6. 全人發展的學習藍圖。
7. 互惠永續的資源活水。
8. 公義共好的友善校園。

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於信義計畫區內，鄰近永春及象山捷運。市府議會近在咫尺，國際金融企業總部林立，世貿中心活動展覽多，文化豐富。</li> <li>2. 四獸山人文生態風貌多樣，景色優美，提供教學與課餘休閒好去處。</li> <li>3. 右鄰松德公園左鄰安康公園，綠意盎然，可擴展學生生活動範圍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園週邊新建築工程正進行中，工地安全問題堪慮；施工時產生噪音，有時干擾上課。</li> <li>2. 緊鄰博愛國小及鄰近松山工農，上下學期間易塞車。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區規畫完善，文化刺激較豐富。</li> <li>3. 市政府市議會、松德院區等機關為最好資源應用。</li> <li>4. 博愛國小緊鄰，友善互動九年一貫教育；咫尺松山工農、松山高中、松山商職等高中職資源合作，優質銜接十二年國教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與鄰近學校交通動線密集，上下車多擁擠，交通安全最大威脅點。</li> </ol>



因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為中型學校，學生人數適中，使用空間適當。</li> <li>處室之間聯繫較易。</li> </ol>	<p>學校規模班級數受限空間，有使用不足之虞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近市府為新都市計畫區各項教學資源豐富，有機會朝向國際學校發展。</li> <li>少子化年代來臨，教育政策降低班級人數的訴求帶來契機。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園死角多需加強安全巡查，及增設監視系統。</li> <li>活化空間不足，較難符應十二年國教新課綱教學使用。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍建築綠化優美，具創意空間。</li> <li>專科教室設備完善，各班班級教室皆有單槍投影機、教學擴音機教學設備。</li> <li>圖書資訊設備新穎豐富完善。</li> <li>運動設施完善，操場、籃球排球場，及室內活動中心、游泳池。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一棟4-5樓無連通走廊及電梯，無障礙空間亟需改善。</li> <li>部分建築電源線路老舊，未能改善，造成用電限制。</li> <li>五棟天花板漏水，造成專科教室使用困擾。</li> <li>各棟連結走廊老舊，遇雨易漏水濕滑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能充分應用學校各項設施，易造就出專才。</li> <li>教師專業能力較易發揮，有利於教學。</li> <li>圖書資源豐富，有助於學生閱讀能力提升。</li> <li>運動設施完善，有助於形塑健康活力校園，提升學生運動風氣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一棟四五樓使用，造成部分師生受限。</li> <li>用電限制及安全考量之虞。</li> <li>天雨師生安全虞慮。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師公開甄選專業素養高。</li> <li>2. 教師教學認真，犧牲奉獻，無不當惡性競爭。</li> <li>3. 教師年齡平均41歲正值教學高峰期。</li> <li>4. 師資結構穩定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師工作繁重，缺乏社交聯誼活動，連繫互動較少。</li> <li>2. 教師年紀增長，工作繁重，教育政策更迭，體力逐年衰退，加深工作壓力及挫折感。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗或班級經營理念能傳承。</li> <li>2. 能有效教學及教學正常化，提供校際間交流觀摩機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師工作壓力大，情感支持不足，導致教學熱忱衰退。</li> <li>2. 資深教師退休，教學及班級經營經驗傳承易產生斷層。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼行政之主任、組長年輕有熱忱、專業素養高。</li> <li>2. 慎選行政人員適才適用。</li> <li>3. 任勞任怨，勇於負責。</li> <li>4. 幹事職員能力佳，在各處室扮演重要角色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元社會面對不同的家長需求，溝通耗時。</li> <li>2. 政策更迭，業務沉重，行政人員負擔沉重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長領導行政團隊，積極認真有效率。</li> <li>2. 各處室聯繫佳，能相互支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處室工作繁重，政策更迭，影響兼職行政教師意願。</li> <li>2. 工友年紀偏長，總務工作分擔較為困難。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新社區發展家長社經地位較高，學生得到優質的教育環境。</li> <li>2. 專業水準提高較注重子女教育權益，關心學校事務。多數家長肯定學校的努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區部分家長忙於工作，無暇經營親子關係、家庭生活。</li> <li>2. 部分家長言行偏頗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長支持學生參加國際性活動。</li> <li>2. 運用家長的專長舉辦成長活動或專題演講。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長參與校務及志工服務降低。</li> <li>2. 家長參與親職教育講座低落。</li> </ol>
學生	<p>學生成長背景資源豐富，從小接受多元才藝培養，旅遊出國增廣見聞機會多。</p>	<p>過份看重學業成就，學生學習壓力大。</p>	<p>學生才藝成果豐碩，能有潛力與機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會環境變遷，父母工作忙碌，疏於親子家庭關照，單親學子增多。</li> <li>2. 新移民家庭日漸增多，文化不利及學習落差，需加強個別輔導。</li> <li>3. 家長干涉教育過深，或疏於親子家庭活動，不利教養。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	1. 與社區互動機會增多，有助於學校聲譽的提昇。 2. 市政府、市議會、世貿中心、高中職均為教師教學，學生學習的最佳資源。	商業化誘惑太多。	1. 師生可以走出學校教室，藉由附近的資源、公共藝術等，獲得更豐富的實際生活體驗。 2. 與社區高中職合作，推廣技職教育。	影響學生休閒活動及正確的價值觀。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一)課程教學質量能得以彰顯：強本健體打造專業口碑、展現活化創新的教學。
- (二)各方教育資源能有效整合：力量相乘發揮資源綜效、營造友善公義的校園。
- (三)學生均衡發展能全面關照：拔尖扶弱兼蓄多元適性、培育學思行愛的公民。

### 二、執行策略與內容

#### 目標一：課程教學質量能得以彰顯

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 精進教學，落實適性教學	1. 落實課程發展委員會功能	教務處	V	V	V	V	V	因應十二年國教，以學生為中心，創新與活化教學。
	2. 執行課程評鑑機制，針對評鑑成果，辦理檢討與經驗分享	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 創新與活化教學，實施分組合作學習教學。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 因應十二年國教素養教學，規劃校本位特色課程，	教務處	V	V	V	V	V	

	5. 因應十二年國教素養教學，規劃教師素養教學增能研習及落實專長授課。	教務處	V	V	V	V	V	提升畢業生素質，完善課後照顧，落實適性教學。
	6. 鼓勵教師參與有效教學及創新活化、行動研究等教案設計。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 落實適性化教學，推動補救教學，提供學生預警機制。	教務處	V	V	V	V	V	
	8. 完善課後照顧服務，積極辦理課後學藝活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	9. 精進教師專業成長，落實領域教師專業社群工作坊。	教務處	V	V	V	V	V	
	10. 鼓勵教師公開觀課議課，落實共備分享果，觀摩成長。	教務處	V	V	V	V	V	
	11. 辦理創新教學、適性教學等教師增能研習。	教務處	V	V	V	V	V	
	12. 提升閱讀風氣，充實圖書館藏資源。	教務處	V	V	V	V	V	
2. 創新實驗教育	1. 辦理程式教學課程及活動。	教務處	V	V	V	V	V	辦理創新實驗教育，推動程式教學課程。
	2. 規劃辦理創客課程及活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動臺北酷課雲線上教學。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動行動載具教學及辦理教師增能研習。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師運用資訊科技等多媒體進行創意教學活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 辦理教師程式教學、創客教學、媒體素養等增能研習。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 更新及完善資訊、科技等專科教室及教學設備。	教務處	V	V	V	V	V	

## 目標二：各方教育資源能有效整合

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	

1. 營造校園安全環境，提昇學生安全意識	1. 推動「優質空間改造美化校園學習角落」方案	總務處	V	V	V	V	V	依空間改善需求申請經費進行優質空間改善，辦理災害演練提昇安全意識
	2. 推動「安全綠色校園及環境教育」方案	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 執行「校園安全計畫及校園開放實施要點」方案	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 執行「災害緊急避難疏散實施要點」方案	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
2. 落實三級預防輔導網絡，建構友善校園學習環境	1. 執行「校園輔導工作計劃」方案	輔導室	V	V	V	V	V	建立三級輔導網絡，實施重視人權法治品德教育活動，創造反霸凌、友善校園學習環境並尊重異己。
	2. 執行「國中人權、法治、品德教育活動計劃」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動「性侵害、性騷擾或性霸凌防治及防制校園霸凌」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動「友善校園週活動」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動「防制學生藥物濫用三級預防輔導作業」方案	學務處	V	V	V	V	V	
3. 形塑健康活力校園，提昇學生運動風氣	1. 推動「學生 SH150 實施要點」方案	學務處	V	V	V	V	V	培養學生規律運動提昇體適能，並藉著運動競賽交流鍛鍊學生體魄及運動家精神。
	2. 執行「體適能、游泳檢測」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 執行「群組學校校際體育交流、班際運動競賽、運動會」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動「多元運動探索體驗社團」方案	學務處	V	V	V	V	V	
4. 推動健康促進議題，重視食品安全	1. 執行「學校午餐食安查核實施計畫」方案	學務處	V	V	V	V	V	從學生吃的衛生健康營養開始，透過健康促進六大議題的推廣，讓學生能擁有健康活力的身心靈。
	2. 執行「檢核校園食材登錄平臺」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 執行「學生傷病處理實施要點」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 執行「健康促進六大議題」方案	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動「校園空氣品質宣導」方案	學務處	V	V	V	V	V	

### 目標三：學生均衡發展能全面關照

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 提供師生多元文化學習環境與機會	1. 辦理多元文化相關課程	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	1. 重視學生個別差異，適性發展 2. 使學生具備探究與參與全球議題的能力 3. 使學生具備國際視野與跨文化溝通能力。
	2. 推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動國際教育融入課程，促進多元國際文化教育與交流	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 規劃「全球議題」彈性課程	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理學校師生國際交流課程與活動	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 參與臺北市國際學校獎認證實施計畫。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 規劃多元能力開發教育課程	輔導室	V	V	V	V	V	
	8. 推動新移民多元文化週計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	9. 建置母語及全球議題閱讀學習角及廊道。	教務處	V	V	V	V	V	
2. 推動生涯發展教育	1. 召開生涯發展會議、	輔導室	V	V	V	V	V	1. 協助學生了解自己、認識環境，發展潛能，提升探索自我興趣與能力 2. 協助學生認識職業類科，建立正確職業價值觀與服務的人生觀
	2. 辦理生涯教育家長講座、教師研習及學生參觀體驗活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 領域教學融入生涯議題	輔導室 各領域	V	V	V	V	V	
	4. 建置學生生涯學習檔案	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 辦理各類升學宣導及升學博覽會活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 辦理國中技藝教育學程	輔導室	V	V	V	V	V	

	7. 實施與解釋心理測驗	輔導室	V	V	V	V	V	3. 增進學生生涯規劃與抉擇能力，健全發展適應環境
3. 推動親職教育提昇親能	1. 辦理學校日活動	輔導室	V	V	V	V	V	1. 建立學校與家庭良好溝通管道 2. 提昇親能，有效溝通，減少親子衝突
	2. 辦理各項親職活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理祖孫週活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 提供家庭教育相關諮詢	輔導室	V	V	V	V	V	
4. 推動特殊教育輔助特教學生學習	1. 擬定特殊教育行事曆及各項計畫與活動。	輔導室	V	V	V	V	V	1. 提升全校教職員、家長及學生 特教認知並尊重關懷特殊學生 2. 協助了解特殊生優弱勢能力，提供適性教學及發展，增進學習興趣，培育優質人才 3. 提昇教師特教知能，有效協助特教學生增進學習能力
	2. 執行特殊教育各項工作事宜。	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 落實辦理特教推行委員會、特殊教育教學研究會、個案研討會、家長座談會及行政協調會等會議。	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 辦理各項特殊需求學生鑑定、轉銜工作及安置，並依學生需要規劃課程內容(IEP)、協商編排課表及師資。	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 辦理特殊教育專題演講及教育宣導活動，提供親師生特殊教育諮詢服務。	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 提供特殊教育學生特殊考場及監考。	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 辦理加強推動資優計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	8. 辦理學術性向資優特教方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	9. 協助通過校本資優鑑定之學生參與區域衛星資優方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	10. 辦理資賦優異學生縮短修業年限及資優教育方案事宜	輔導室	V	V	V	V	V	



11. 承辦臺北市國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動	輔導室 各處室					V	V	
-----------------------------------	------------	--	--	--	--	---	---	--

### 三、預期效益

#### (一)

1. 精進創新教學，「以學生為本」，創新與活化教學；啟發生命潛能，陶冶生活知能，促進生涯發展，涵育公民責任。
2. 提升畢業生素質，完善課後照顧，落實適性教學。
3. 辦理創新實驗教育，推動程式教學與創客課程。
4. 落實教師專業，培養五育均衡，自發互動共好、終身學習的興雅學子。

#### (二)

1. 積極爭取各項優質環境改善計劃經費，營造友善安全校園空間。
2. 建構友善校園學習環境，施行人權法治品德教育，學校達零霸凌目標。
3. 正向管教教學，培養學生正向積極的人生觀，學校達零藥物濫用目標。
4. 推動運動風氣及養成規律運動習慣，學生達90%每週運動150分鐘目標。
5. 游泳教學及辦理水運會活動，學生達80%通過游泳檢測及零溺水目標。
6. 落實學校午餐食安查核及校園食材登錄，學生飲食營養健康，學校達到零食物中毒目標。

#### (三)

1. 發揮行政處室功能，教師具備輔導知能，有效預防學生中輟。
2. 提供學生多元、試探的機會，開發潛能，規劃生涯進路。
3. 提升家長認同支持學校意願，參加親職活動，親子關係和諧。
4. 特殊班學生具備基本職業知能，提升自我照顧能力。
5. 資優學生能透過加深加廣之學習，提升知能。

### 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工 程	H-03	110年度游泳池整 建工程	9,343,3 41					9,343,341	

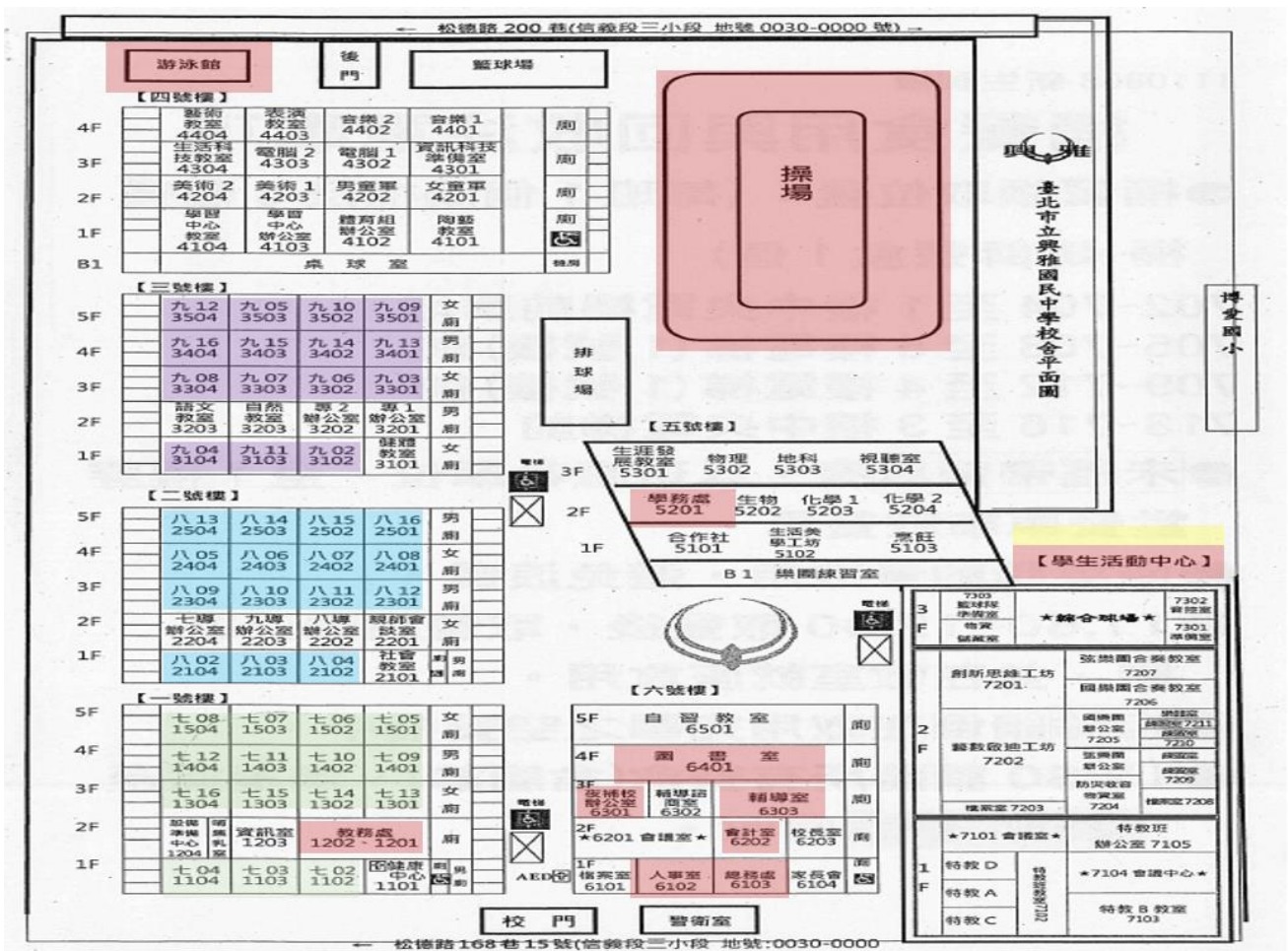
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註	
			111年	112年	113年	114年	115年	合計		
其他修 建工程	H-04	優質化工程(辦公室優質化整工程)	4,895,000					4,895,000		
	H-05	電源改善工程								
	H-06	屋頂防漏工程								
	H-07	七年級普通教室整修工程		4,000,000				4,000,000		
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)								
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)								
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程								
	H-11	圖書館整修工程	3,005,000					3,005,000		
	H-12	廁所整修工程								
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程								
	H-14	無障礙工程								
	H-15	耐震補強工程								
	H-16	外牆整修工程								
	H-17	通學步道專案								
	H-18	跑道球場整修工程(111年度運動操場及周邊設施整建工程)	7,000,000					7,000,000		
	H-19	門窗改善工程								
	H-20	地坪改善工程								
	H-21	遮陽改善工程								
	H-22	監視系統更新工程								
	H-23	冷凍空調更新工程(111年度活動中心空調汰換工程)	3,273,000					3,273,000		
	H-24	其他(請說明： )								
			普通、專科教室節能電扇設備	146,250					146,250	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化								
	H-26	資訊教室更新工程								
	H-27	其他(請說明： )								
教學設備增置	H-28	實驗室設備								
	H-29	實習工廠設備								
	H-30	其他(請說明： )								
行政設備增置	H-31									
圖書館藏增置	H-32		78,000							

### 伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
  - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
  - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	111年- 活動中心空調汰換工程、辦公室優質化整修工程、111年游泳池整修工程、精進圖書館方案整修工程、運動操場暨周邊設施整建工程。	
工程建設	綠	112	112年-七年級普通教室整修工程	
工程建設	藍	113	未來四年-八年級普通教室整修工程、各會議室改善工程、五棟外牆改善工程、各棟樓梯間改善工程，活動中心樓地板暨舞台整建工程。行政樓門窗改善工程、各棟主樓梯間外牆改善工程。	
工程建設	紫	114	未來四年-九年級普通教室整修工程、各會議室改善工程、五棟外牆改善工程、各棟樓梯間改善工程，活動	

			中心樓地板暨舞台整建工程。行政樓門窗改善工程、各棟主樓梯間外牆改善工程。	
工程建設	黃	115	未來四年-各會議室改善工程、五棟外牆改善工程、各棟樓梯間改善工程，活動中心樓地板暨舞台整建工程。行政樓門窗改善工程，、各棟主樓梯間外牆改善工程。	
可供活化空間	橙	111-115	無	