

臺北市立興雅民中學112學年度性別平等教育實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺北市政府112年度推展性別平等教育實施計畫。
- 三、本校112學年度輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、提昇親師生性別平等相關知能，建立正確性別意識觀。
- 二、引導學生了解性侵害、性騷擾定義、求助方式、自身權益及相關法律等知能，積極防範事件發生之可能，學習自我保護。

參、實施方式：

- 一、成立性別平等教育委員會，擬定性別平等教育實施計畫加以推展。

二、性別平等教育課程安排

年級	單元名稱	內容說明
七年級	身體自主權	覺察身體界限，說明性騷擾之法律與案例。
八年級	幸福真言 理想情人 性別行不行-性別刻板 印象	1. 探討多元性別的各類議題，做到尊重他人。 2. 認識與了解性別刻板印象以及如何影響生活 3. 釐清喜歡跟愛情，探索不同的愛情類型 4. 釐清學生對愛情的觀點，並學習合宜的表達方式。
九年級	分手快樂 戀愛期末考 預見未來	1. 學習如何和平分手。 2. 思考生涯規劃，不受職業刻板印象限制。

三、彈性學習：

1. 八年級小團體

單元	主題與上課時間	單元名稱	單元目標
1	主題：相見歡	1. 棒打薄情郎 2. 交換名片 3. 約法三章	1. 讓成員與領導者相互認識 2. 說明好印象對關係建立的影響性 3. 說明團體內容，澄清成員的期待訂團體規範
2	主題：特質搜查線	1. 諾雅方舟 2. 特質點點點 3. 我就是我	1. 協助成員認識自己擁有的特質 2. 協助成員了解特質對自己的影響。 3. 幫助成員認同自己的特質

3	主題:男女大不同	1. 默契報數 2. 男女大不同-兩性特質 3. 男女特質討論	1. 增進團體凝聚力 2. 探索男女的特質差異 3. 看見性別特質對自己的影響
4	主題:訂作一個她(他)	1. 圈內圈外 2. 愛情價值大拍賣	1. 探索自己的愛情價值觀 2. 探索家庭對價值觀的影響
5	主題:生命奇蹟	1. 飛翔往事 2. 畫出生命故事 3. 峰迴路轉	1. 成員能回顧過去。 2. 成員能夠呈現自己的生命故事。 3. 成員能夠分享自己對未來的期待。
6	主題:時光穿梭機	1. 人際大富翁 2. 歷程回顧	1. 回顧與見證彼此 2. 統整成員的團體經驗(頒發證書) 3. 團體回饋單

2. 七年級小團體輔導

單元	主題與上課時間	主要活動內容	單元目標
1	主題: E網情深	1. 認識彼此:瘋狂心臟病 2. 我們的團體公約	1. 透過活動使帶領者與成員彼此熟悉。 2. 建立團體目標及合作氛圍, 協定團體規範, 並澄清團體期待。
2	主題: 一網打盡	1. 熟悉彼此:名牌設計 2. 問卷調查	1. 網路使用問卷調查與解釋。 2. 了解與覺察自己的網路使用狀況。
3	主題:網路聊天室	1. 網路聊天室 2. 桌遊:實話實說	1. 覺察自己在網路人際間的溝通模式。 2. 認識周哈里窗與自我探索。
4	主題:網路與現實	1. 網路用語大會考 2. 桌遊:說書人	1. 認識網路用語與禮儀。 2. 認識理想與現實自我的差異。
5	主題:溝通之道	1. 桌遊:估估劃劃 2. 紓壓活動討論	1. 覺察自己的舒壓模式。 2. 學習多元的紓壓管道增進與人的連結。
6	主題:新, 再見	1. 說再見, 新的開始	1. 整理與回顧團體歷程。 2. 給予回饋及祝福。 3. 回饋單。

四、性別平等教育相關活動內容及時程:

編號	時間	項目	對象
1	112年09-12月 113年03-06月	性別平等教育委員會:每學期召開性平會, 針對課程、活動、事件處理等訂定性別平等教育實施計畫。	教師
2	112年09-12月 113年03-06月	融入課程:將性別平等教育議題融入課程中, 引導同學思考如何尊重自己及他人, 建立正確性別意識。	學生
3	112年9-11月 113年03-06月	認輔志工培訓研習:辦理認輔志工培訓, 提升認輔時的相關性別平等教育知能。	家長

4	112年9-12月 113年03-06月	親職講座:邀請專家學者，針對性別、家庭主題蒞校進行演演。	家長
5	112年6-12月	週會宣導：將性騷擾、性侵害及性霸凌事件防治納入宣導主題，透過演講、戲劇、電影賞析等模式協助學生建立正確知能。	學生
6	112年8月	教師輔導知能研習：每學年備課日，針對兒少保護及家暴、性侵害防治等議題，由學者專家提供教師相關知識	教師
7	112年09月	家政學藝和性平標語海報設計競賽：透過烹飪、縫紉、工藝製作等競賽項目，增進學生家事分工學習。	學生
8	112年9-11月	※臺北市國中性別平等教育宣導月 臺北市112年度國中性平宣導月創作比賽	學生

五、校園性平事件 8 小時課程規劃

主題	目標	負責教師
性騷擾定義及內涵	透過法律認識性騷擾的定義及類型，重新建構	輔導組長 2小時
性平事件處理流程及法律申訴途徑	透過校園性平事件之處理流程及法律申訴途徑引導其了解事情之嚴重性，並提供其相關權	
新聞案例檢視	藉由新聞案例引導其檢視各種事件樣態發生的原因、過程、結果，提升其對性別議題之敏感度，預防相關事件再次發生。	
家庭樹-大樹眾生像	藉由家庭關係探索，瞭解每個家庭、每個人的身體界線都不同，進而學習尊重他人，達到自我保護。	該班輔導活動教師 2小時
性別刻板印象	藉由認識性別刻板印象，從而了解社會的性別養成，達到尊重個別差異的目的，提性性別平等意識。	
性騷擾迷思	協助其進一步澄清性騷擾迷思的不合邏輯之處，再次確認其能具備對此議題的正確認知。	
愛情探索	透過愛情卡，協助了解自己的愛情價值觀、情感需求，學習尊重不同的選擇。	
性侵害或性騷擾因應與創傷	瞭解性侵害/性騷擾對受害人之身心創傷，並瞭解多元抗拒方式，培養對他人抗拒的敏感度與察覺力。	專任

身體意象及 自我保護	透過自我身體意象之探索，引導其對自我之認識，提升其自我覺察進而學習自我肯定。	輔導 教師 4小時
校園約會暴力防治	協助學生瞭解約會暴力議題、了解防治措施與求助資源。	

肆、經費：輔導室112年度相關經費支應

伍、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同時。