

臺北市立興雅國民中學推動家庭教育活動及課程實施計畫

108.06.13 家庭教育委員會討論

壹、依據

- 一、家庭教育法。
- 二、臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。

貳、目的

- 一、以學生為主體，透過教學課程與活動，增進學生身心發展、學習適應與家庭健康，以培養良好之家庭素養，並具備家庭倫理觀念。
- 二、結合家長資源，增進家長親職知能，強化與健全家庭功能，以營造幸福家庭生活。
- 三、整合校內教師資源，將家庭教育融入各科教學，並建立親師合作機制，以健全學生身心發展，建立祥和社會。

參、組織與職掌

一、組織：

成立家庭教育委員會，由校長、教務處、學務處、總務處及輔導室處室主任、教師會代表1名、職工代表1名、家長會代表4名，共11名組成（主任委員由校長兼任之，其中單一性別不得低於委員總數三分之一，家長代表應占委員總數三分之一以上，原住民或身心障礙或低收入戶或新移民學生家長代表至少一人）；採任期制，一學年一任，以校長為主任委員，輔導主任為執行秘書。

二、職掌：

- （一）統整學校各相關資源，研訂家庭教育實施計畫，落實執行並檢核其實施成果。

| 編號 | 名稱 | 職稱 | 性別 | 工作職掌 |
|----|------|------|----|-------------------------|
| 1 | 召集人 | 校長 | 男 | 總策劃及督導 |
| 2 | 執行秘書 | 輔導主任 | 女 | 總執行並統整協調各項工作事宜 |
| 3 | 委員 | 教務主任 | 男 | 推動教師進行家庭教育教材研究發展工作與教學活動 |
| 4 | 委員 | 學務主任 | 男 | 家庭教育相關校園活動之推行 |
| 5 | 委員 | 總務主任 | 男 | 執行家庭教育相關活動 |
| 6 | 委員 | 職工代表 | 女 | 執行家庭教育相關活動 |
| 7 | 委員 | 教師代表 | 男 | 協助教師執行教學活動 |
| 8 | 委員 | 家長代表 | 男 | 聯繫協調家長會資源推動相關教育活動 |
| 9 | 委員 | 家長代表 | 男 | 聯繫協調家長會資源推動相關教育活動 |
| 10 | 委員 | 家長代表 | 女 | 聯繫協調家長會資源推動相關教育活動 |

| | | | | |
|----|----|------|---|-------------------|
| 11 | 委員 | 家長代表 | 女 | 聯繫協調家長會資源推動相關教育活動 |
|----|----|------|---|-------------------|

(二) 規劃實施學生、教職員工及家長之家庭教育相關課程及活動。

(三) 協調學校與社區家庭教育交流及合作事宜。

三、家庭教育委員會委員名單：

肆、實施對象

本校全體教職員工、家長及學生。

伍、實施內涵與相關議題

實施內涵

- 一、親職教育：指增進父母職能之教育活動。
- 二、子職教育：指增進子女本分之教育活動。
- 三、性別教育：指增進性別知能之教育活動。
- 四、婚姻教育：指增進夫妻關係之教育活動。
- 五、失親教育：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動。
- 六、倫理教育：指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動。
- 七、多元文化教育：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動。
- 八、家庭資源與管理教育：指增進家庭各類資源運用及管理之教育活動。

相關議題

家庭教育法、性別平等法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利保障法、少年事件處理法、公民與政治權力、經濟社會文化權利等兩公約、愛滋病防治、物質濫用防制、性侵害與性霸凌防制、品德教育、生命教育、高齡者交通安全、病毒防治。

陸、辦理方式

| 序號 | 類別 | 活動項目 | 內容說明 | 對象 | 負責單位 |
|----|----------|------------------|--------------------------------------|-------|------------------|
| 1 | 課程 教學 | 家庭教育教材教法研發 | 配合各領域教學，研擬及發展相關教材教法。 | 領域教師 | 教務處教學組 輔導室輔導組 |
| 2 | | 家庭教育議題融入課程、活動及競賽 | 於各領域教學、國語文競賽及校內活動中，融入家庭教育相關議題。 | 領域教師 | 教務處教學組 輔導室輔導組 |
| 3 | | 主題融入課程： 認識自己 | 透過名字或祖譜溯源，讓學生對長輩有更進一步的認識，瞭解自己的根源與感恩。 | 七年級學生 | 綜合活動領域 |
| 4 | | 主題融入課程： 家庭樹 | 透過家庭樹的認識，讓人獲得幸福生活。 | 八年級學生 | 綜合活動領域 |

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------|---|----------|-------------------|
| 5 | | 主題融入課程： 家務心防 | 認識家庭暴力樣貌避免自己身陷其中。 | 九年級學生 | 綜合活動領域 |
| 6 | | 主題融入課程： 家和萬事興 | 理解多元家庭，學習如何經營自己家庭、面對家庭變化，以營造健康家庭。 | 九年級學生 | 綜合活動領域 |
| 7 | | 主題外加課程：班週會主題討論、宣導 | 上學期以「家人關係」為主題，下學期以「家庭生活管理」為主題規劃提綱，討論學習。 | 全校師生 | 學務處 輔導室 |
| 8 | | 學校日活動 | 辦理班級座談會，增進親師溝通機會，建立親師合作機制。 | 教師、家長 | 輔導室 |
| 9 | | 祖父母節活動 | 辦理祖孫週活動，增進家人互動，凝聚祖孫情感。 | 學生、家長 | 輔導室輔導組 |
| 10 | 親師活動 | 新生家長輔導知能研習 | 辦理新生家長輔導知能研習，協助新生家長提昇對進入青春子女之輔導知能。 | 家長 | 輔導室 |
| 11 | | 新生家長輔導知能研習 | 辦理新生家長輔導知能研習，協助新生家長提昇對進入青春子女之輔導知能。 | 家長 | 輔導室 |
| 12 | | 輔導知能研習-家庭教育、生命教育主題 | 辦理教師輔導之能研習，增加教師輔導以協助家庭親子溝通的能力。 | 教師 | 輔導室 |
| 13 | | 家長諮詢 | 提供家長親職教養諮詢，促進親子間正向互動。 | 家長 | 輔導教師 |
| 14 | 家庭諮商輔導 | 家庭諮商輔導 | 評估特定家庭之需求，提供相關家庭諮商輔導。 | 家長 | 輔導教師 外聘專家 |
| 15 | | 個案研討會及 IEP 會議 | 結合親、師及社區輔導資源，研擬學生輔導策略，協助家長有效處理孩子行為。 | 教師 家長 | 輔導室 輔導組 特教組 |
| 16 | | 多元入學宣導、12 年國教宣導、適性輔導 | 增進家長對生涯選擇的認識與瞭解，協助孩子適性選擇。 | 家長 | 教務處註冊組 輔導室資料組 |
| 17 | 概念宣導 | 兒少保護暨家庭暴力、性侵害、性騷擾及性霸凌防治宣導 | 提升家長對於兒少保護相關知能。 | 家長 | 輔導室輔導組 |
| 18 | | 人口教育宣導 | 建立經營健康、平等、和諧的家人關係觀念，及對長者的關愛與責任感。 | 家長 | 輔導室輔導組 |
| 19 | | 家庭教育叢書之充實 | 充實家庭教育相關叢書，供親師生借閱、討論、交流意見。 | 全體親師生 | 教務處設備組 |

| | | | | |
|----|--------|-------------------------|-------|------------|
| 20 | 校園環境佈置 | 展示學生家庭教育海報作品，宣導相關概念與態度。 | 全體親師生 | 學務處 輔導室 |
|----|--------|-------------------------|-------|------------|

柒、經費：由臺北市政府教育局暨本校相關經費項下支應。

捌、本計畫經本校家庭教育委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。