



臺北市立興雅國民中學

111年度優質招生宣導

歡迎來雅中成為雅中人

SINCE 1968

QUALITY SCHOOL

開潛能 • 築優勢 • 全人發展

教育部閱讀磐石獎學校
臺北教育111標竿學校

109年臺北市學校領導、學生學習、校園營造三金優質學校

108年全國金安獎交通安全教育評鑑特優

108年臺北市資源統整優質學校

108年臺北市技藝教育課程團體獎第一名

I • XINGYA • U

劉增銘 2021.3



全方位 360° 發展學校

智慧創客

跨域實踐

人文藝術

國際競合

- 
- 「01」 理 念
 - 「02」 我 校 簡 介
 - 「03」 特 色 亮 點
 - 「04」 創 新 實 驗
 - 「05」 優 質 學 校
 - 「06」 結 語



報告大綱

CONTENT

教育的決策必須想的深，看得遠；
不僅要符合當前的需求，也要瞻望未來的發展。

(吳明清,2001)

一切從理念開始

That's why we **APPLAUD!**

Advantage learning

Policy development

Partnership

Lesson study

Advancing digital technology

Universal value

Diversified Education



Principal career

成人之美

校長需有成就他人、以生命感動生命的心胸、成全他人教育理想上的推動，並予以支持協助。

勇於承擔

校長往往是教育政策第一個被宣達的對象。必需遵守各項要求規範、承上啟下。

追求真理

第一線學校常會遇到無理的要求或請託，堅定信念、追求公義真理是身為校長該有的執著。

禮賢育才

校內教師通常會懼於校長的領導地位而遲疑與校長互動，校長當主動與夥伴們請益、共學共好。

容錯改進

身為領導者。必需要有寬達的胸懷，面對屬下的過錯要能諒解與安慰。

溫馨同理

同仁協助政策推動常會遇到挫折與錯誤，校長能提出指導並給予鼓勵，增加同仁信心。

Leadership

A 願力、治理

- 自我實現
- 本位經營

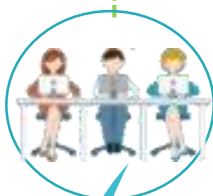


D 系統、分享

- 開放協作
- 互動綜效

B 協力、學習

- 探索
- 教育
- 實驗
- 經驗



E 敏覺、調適

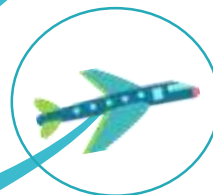
- 感知覺察
- 反應敏捷

C 創意、創新

- 新穎
- 跳脫框架
- 構思解方
- 破壞



領導之樹



F 績效、反思



Leadership



校務經營核心價值

Leadership

願景引領，建構前瞻創新的領導理念。

價值論述，打造專業精緻的領導團隊。

策略思維，促進開放分享的領導作為。

當責反思，體現卓越永續的領導績效。



我，是一朵盛開的夏蓮，多希望，你能看見現在的我。
風霜還不曾來侵蝕，秋雨還未滴落。青澀的季節又已
離我遠去，我已亭亭，不憂，亦不懼。

席慕容

我校簡介

社區環境~大隱於市、優游自在

本校位於信義計畫區內，緊鄰本市國際商業金融中心。在交通動線上，在計畫區北側有捷運板南線，南側有捷運信義線。鄰近計畫區有四獸山風景區、松菸文創園區、四四南村及歷史悠久的松山慈祐宮、奉天宮及慈惠堂等。



綠色通學安心上學

【學區】



單一學區

敦厚、六藝、興雅、興隆、新仁、安康、富台、松友、國業、廣居、松隆 (7-12 鄰)。

共同學區

松隆 (1-6 鄰)、西村、正聲、華聲

【市政府、世界貿易中心、臺北101及各大百貨公司】



設置SCOOT系統及險情電眼辨識，監測危險情況，利用大數據平台運算，連結廣播自動報警。

【基隆路、忠孝東路、信義路、市府路、仁愛路交叉段】



重要交通要道，交安指揮系統完備。



【市府捷運站、永春捷運站、象山捷運站】



人行道、公車、捷運網路建置完善，通學動線流暢，走一段路即可到校。

【松仁路、松信路、松德路、忠孝東路、永吉路、信義路】



建置交安導護聯盟，運用經驗豐富且人力的導護志工群，協助維護學生通學安全。

【信義安康社區公園、松德公園、市府廣場、象山公園、信義廣場、三張里公園及景平公園】



信義計畫區全區住宅、商辦林立，公園及廣場多，周邊環境綠化、安全、明亮。

SCHOOL LESSON

Since 1968



OUR VISION



共榮共好、一以貫之、左右環蓄、大開大闢
內外並濟、雙向雙生、上下交融、八方圓通

基本資料

- 普通班45班
- 特教班5班 (特教班3班、資源班1班、學困班1班)

50班

150人

- 教師124人
- 職員 21人
- 職工 5人

- 七年級421人
- 八年級440人
- 九年級442人

1303人

現有校地面積 **25211** 平方公尺

78間

- 普通班教室45間
- 專科教室33間 整建理化×3、美術×2、生物、表演、音樂×2、地科、生科、生涯、視聽、藝術啟迪工坊、電腦、童軍
- 增建警衛室、興運環、魚菜共生、校史光廊、交安廊道、親師會談室、行政辦公室、各會議室、樂活運動站、社會自然語文 教室

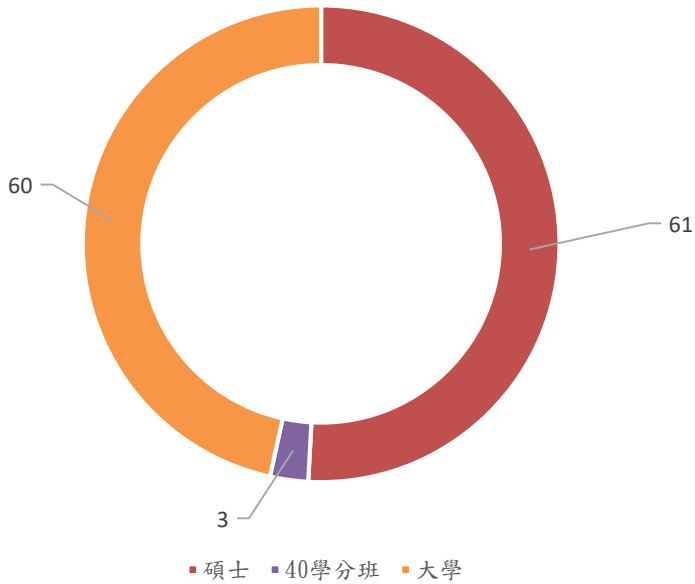


人力資源~智慧資本

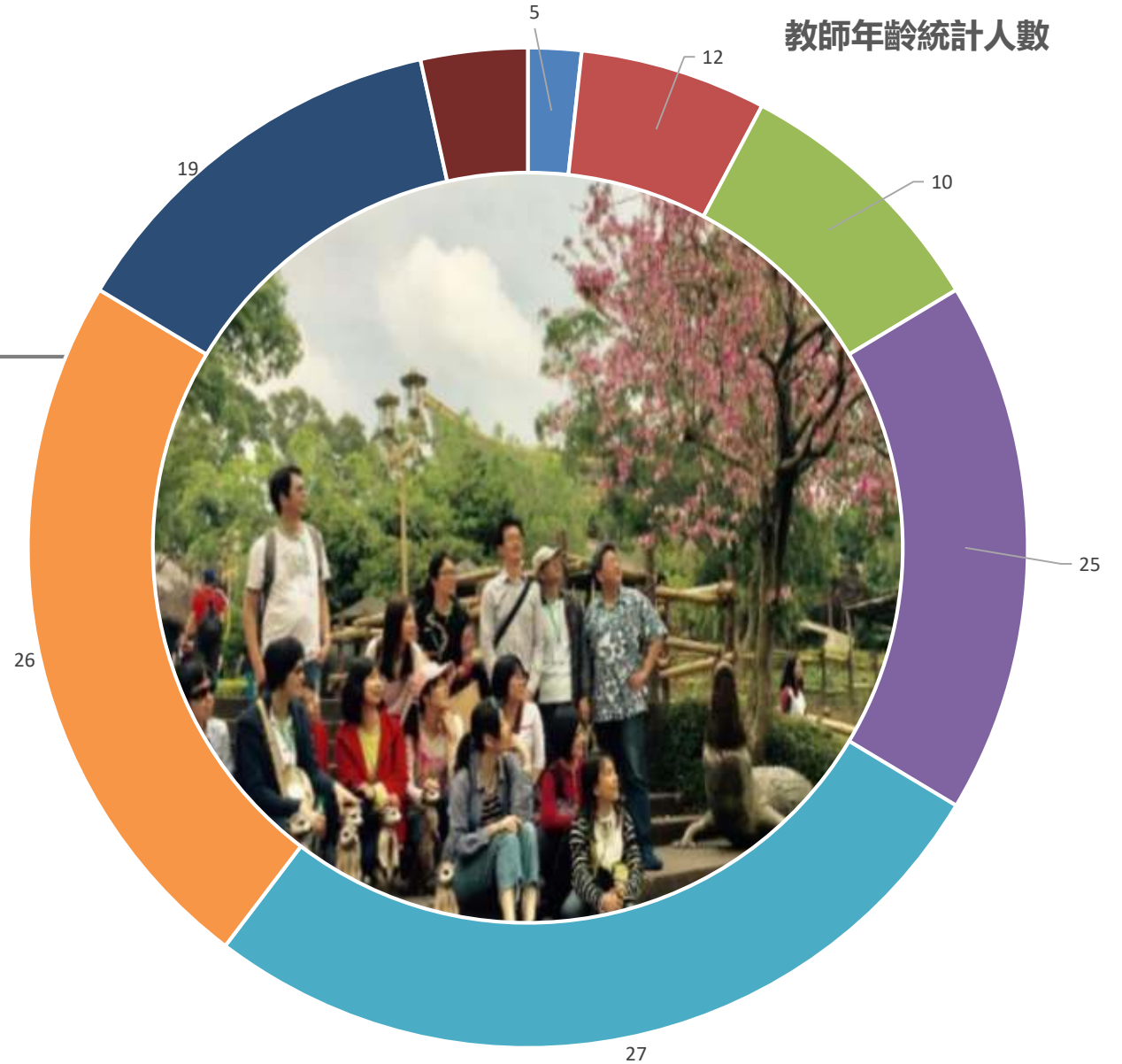
150人

- 教師 124人
- 職員 21人
- 職工 5人

教師學歷統計人數



教師年齡統計人數



校區建築與配置



松德路200巷

公有地下停車場入口

游泳館

夢幻籃球場

跳遠

法式滾球

四號樓

排球場

運動場

司令台

升旗台

三號樓

五號樓

二號樓

活動中心

一號樓

六號樓

側門

大門

警衛室

松德路168巷15號

一號樓

- 3F 夜補校教室
- 2F 教務處、資訊中心、哺乳室
- 1F 健康中心
- 1~5F 七年級教室

二號樓

- 2F 專任辦公室、自然教室
- 2F 語文教室
- 1F 社會教室
- 1~5F 九年級教室

三號樓

- 4F 魚菜共生綠能中心
- 3F 生涯發展、物理、地科、視聽
- 2F 生物、化學教室
- 2F 學務處
- 1F 合作社、生活美學、烹飪教室
- 1F 興建環
- B1 管樂團

四號樓

- 2F 導師辦公室
- 2F 親師會談室
- 1~5F 八年級教室
- B1-1F 樂活運動站
- 4F 藝術、表演、音樂教室
- 3F 生科、電腦教室
- 2F 美術、童軍教室
- 1F 學習中心、陶藝教室
- 1F 體育辦公室、體能中心
- 5F 自修中心
- 4F 圖書館
- 3F 夜補校辦公室、輔導室、諮商室
- 3F 體育館連通道
- 2F 6201會議室、會計室
- 2F 校長室
- 1F 人事室、總務處、家長會
- 3F 體育館、防災物資中心、籃球隊休息室
- 2F 國樂團、弦樂團、檔案室
- 2F 博雅智慧3.0工坊(創新思維、實作思維)、校史光廊
- 1F 特教辦公室、特教班教室
- 1F 7101會議室、7104會議中心

無障礙坡道 洗手間 AED 電梯 停車場入口

校區建築與配置

教學大樓五棟
行政樓大樓
複合式活動中心
室內球場
溫水25米7水道游泳館
戶外籃、排球場
200米跑道運動場
法式滾球練習草坪
小田園生態園區
自習中心
校史室(校史牆)
圖書館(藏書15,243冊)



教學空間類別與配置

班級教室

置物櫃1套/人、冷氣2台、
單槍投影1套、大屏電視1套

各層廊道飲水機

樂團練習室

各類專科教室

多功能會議室3間

視聽教室

電腦教室2間

陶藝教室



建築設施思考~以人為本、與時俱進



校園環境配置~人文與自然兼顧 校園導覽LET's GO

本校校區完整
各項教學設施完善
學生學習環境
動靜分明



全天光線充足
校舍座北面南
冬暖夏涼
四時讀書
聲聲入耳


家校合作~不分彼此

歷屆家長會的夥伴們都能盡心盡力協助學校推展校務，參與各類志工團隊，慷慨解囊，有錢出錢，有力出力，務必讓每一分資源都能精確到位，以侷限的資源，發揮最大的價值。



品牌經營~深耕在地、樹立標竿





書卷多情似故人，晨昏憂樂每相親。
眼前直下三千字，胸次全無一點塵。
活水源流隨處滿，東風花柳逐時新。
金鞍玉勒尋芳客，未信我廬別有春。

于謙《觀書》

特色亮點



智慧創客

負責自律
系統思考
價值澄清

跨域實踐

跨界創思
知行合一
科學探究

人文藝術

人文氣質
服務關懷
藝術涵養

國際競合

溝通表達
全球思維
在地認同

行動策略×創新思維

• 境教創新

綠色通學禮讓為先
文化交流國際視野
重視生態綠能田園
多元展能處處亮點



• 空間創新

校舍更新大器城東
國際視野人文藝術
社團蓬勃複合使用
備援教學適性體能



• 課程創新

公開授課翻轉教學
課程跨界多元培力
線上體驗E 化學習
數位融入教學創新



• 活動創新

社團學習動靜皆宜
文化交流好學多聞
樂活友善全球視野
英語歌唱跨域展能
職涯體驗探索自我
交安路跑在地體驗





行動策略×創新成果

•境教創新

綠色通學禮讓為先
文化交流國際視野
重視生態綠能田園
多元展能處處亮點



環境溫馨開展專業社群
環境互利凝聚家長心力



行動策略×創新成果



• 空間創新

**校舍更新大器城東
國際視野人文藝術
社團蓬勃複合使用
備援教學適性體能**



**空間活綠美帶動學習翻轉
空間宜居能孕育豐富生態**



行動策略×創新成果



課程共備啟動課堂開放
設施完備提升教學品質



• 課程創新

公開授課翻轉教學
課程跨界多元培力
線上體驗E 化學習
數位融入教學創新



W 行動策略×創新成果



舞台多元展現學習創意
活動開放促進社區參與

• 活動創新

社團學習動靜皆宜
文化交流好學多聞
樂活友善全球視野
英語歌唱跨域展能
職涯體驗探索自我
交安路跑在地體驗



Xingya Today



空間

時間

學習

連結

價值澄清•品牌辨識

價值論述帶來微變革

價值論述創造共識高度

價值論述涵養素養品味

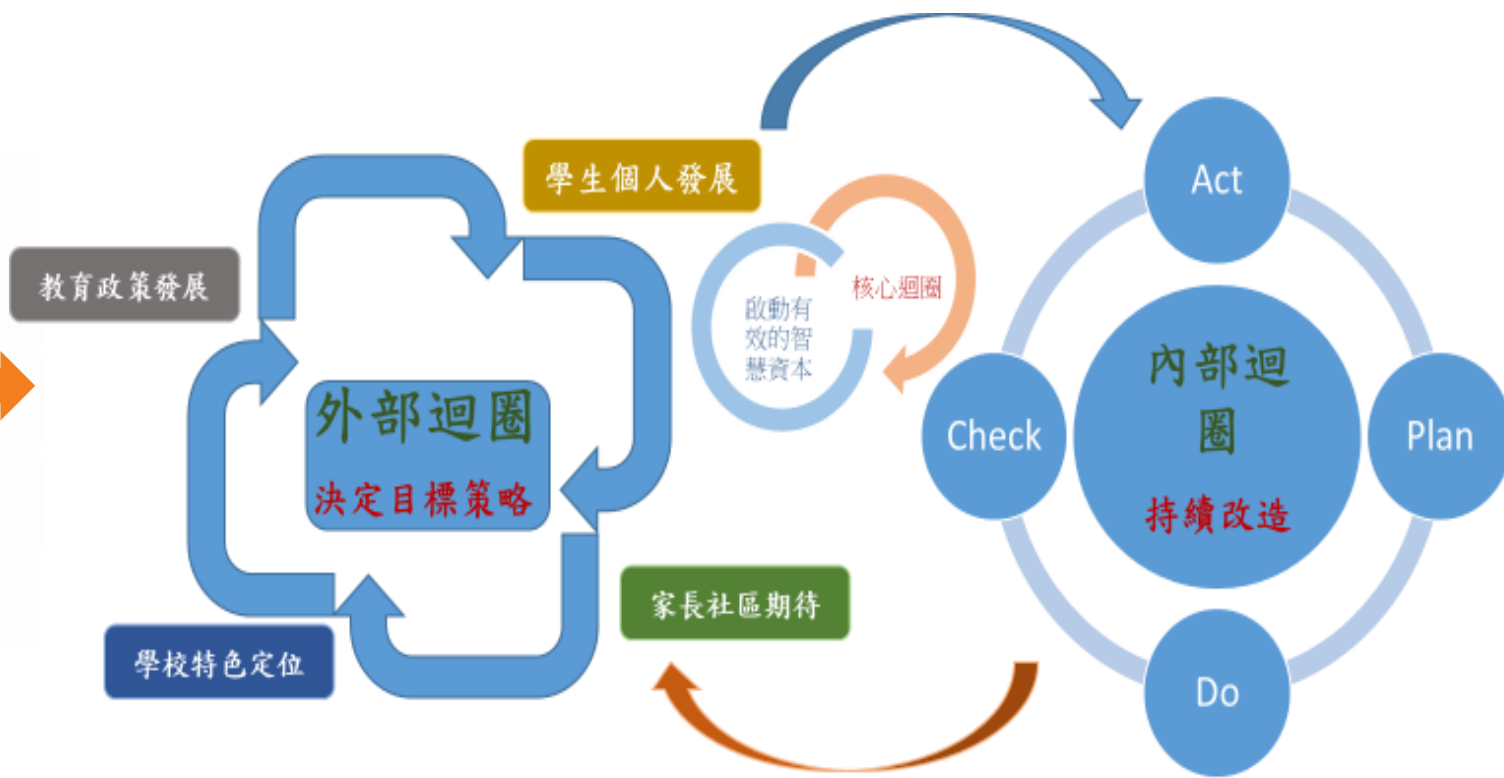


價值澄清•品牌辨識

開潛能、築優勢、全人發展，勇於預見未來圖像的領導理念。



校內資源





六大未來圖像全方位發展

歸零思考、贏向未來



1
據於德

2
衝浪者

3
達文西

4
博雅人

5
亮綠園

6
夢想家



展現智慧創客的創新思維

實現跨域實踐的創新策略

呈現人文藝術的創新成果

體現國際競合的創新分享



◎前瞻的思考與多元的特色

學生

家長投入校園
教師敬業奉獻
學生開展天賦
體現美好願景



教師



家長

◎透過系統化的社群課研凝聚共識



專任老師會議



課程核心小組會議



課程發展委員會



校務會議



導師會議



處室會議



擴大行政會議



校務說明會議

◎以智慧網絡建立良好社群運作



組織變革文化、工具平台、使用者感受

◎數位輔助學習E化的整合思考



藉由會議宣導提升親師生對於創新教育之實驗精神的認同與期待，
催化教師共感而參與行動創造智慧教室行動學習提升教學活力與交流。

◎教師專業發展實施多元創新課程



◎校本彈性課程設計~跨域素養導向

卓越學堂
(七、八每週各1)

博雅講堂
(全年級)

民主殿堂
(全年級)

七年級

渾身解術、操作思維、越讀不可思議、走讀興雅、
發現臺灣36祕境、Kids around the world~橫濱物語

八年級

【數】有專攻、Enrich our life、科學劇場、文化素養探源

九年級

生活點線面、Create our world、科學探祕、他/她們的故事、
興志雅行

◎深度匯談導入素養導向思考



106-110學年度學校辦理公開授課教師及專家學者參與一覽表

學年	106	107	108	109	110
大、小觀課場次	17	18	17+106	12+104	16+112
參與/專家學者人次	98/17	98/18	124/17	125/12	128/16



◎ 跨界創新 深度學習 綜合素養佳



本校為臺北市
數理資優區域
衛星輔導中心



AI 機器人
智能協作營隊



數有專攻
操作思維
小組研究



越讀不可思議
素養導向培養
孩子表達力

◎因地制宜，順應情勢與情境即時應變

數位科技平台
會議資料共編



以數位雲端
遠距教學
異地同步學習



善用line建置
各層級行政
教師群組



雲端
註冊協調會



◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效



領域共備課程



教師跨域創客社群



課後補救教學



系統思考核心素養



異質分組合作學習



數學資優社適性分組



行動載具E化教學



問題思索解決

◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

校本特色課程

邏輯思考系統思維數理能力棒

科技運用數位計算運思概念好

美感教育實驗創新色彩我最型

03

04

05

01

02

數理與閱讀探究雙核心課程

閱讀理解語文表達學習效能強

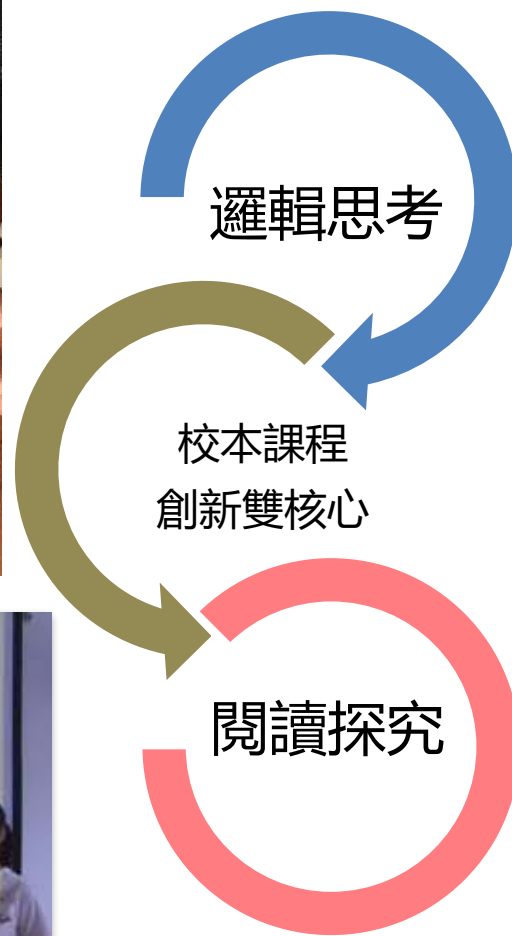
跨界創新深度學習綜合素養佳

◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
數理與閱讀探究雙核心課程



校本跨領域閱讀課程創新教學模式



◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
邏輯思考系統思維數理能力棒



豐富教學資源



趣味學習



益智課程融入



臺日學生趣味數學課程交流



◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
邏輯思考系統思維數理能力棒



藝數啟迪工坊

◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
科技運用數位計算運思概念好

智能機器人軟件編寫



以數位雲端進行學習交流



科技設施完備
教學用單槍充裕



習慣使用數位設備



◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
科技運用數位計算運思概念好



以數位雲端遠距教學
異地同步學習



◎翻轉課堂學習風景，催化創新教學成效

開拓學習視野
美感教育實驗創新色彩我最型



水彩練習

討論服裝雜誌的色彩組合

◎活動跨界，統整豐沛學習創新策略



八年級英語歌曲比賽



技藝學程參訪



美術比賽



弦樂團快閃活動



才藝競賽



魚菜共生導覽



家政競賽



班際拔河比賽



科技領域競賽



校慶舞蹈演出



◎適性揚才看見天賦成就夢想

生涯發展教育

興趣試探



◎適性揚才看見天賦成就夢想

生涯發展教育

職業達人





◎適性揚才看見天賦成就夢想

生涯發展教育

類科體驗



◎適性揚才看見天賦成就夢想

生涯發展教育

社區師傅

多元班體驗



車業師傅指導學生如何拆卸輪胎



學生至寵物美容店實習



多元文化美食班:墨西哥捲餅



探索教育班:走繩體驗



學生到全家富台店實習店員工作



學生到髮廊實習



音樂達人班:團練



瑜珈心動力

◎適性揚才看見天賦成就夢想



知識K

技術T

能力A

價值V

師生**智慧創客**作品豐富多元



◎打造科技資訊、運動競技、藝術與人文團隊





◎打造科技資訊、運動競技、藝術與人文團隊



管樂



弦樂



國樂





◎打造科技資訊、運動競技、藝術與人文團隊





◎國際交流活動，課程跨域特色創新亮眼



跨域共備
複合專案
會議



培訓親善
大使



跨域課程
分站體驗



◎深耕培力樂學不輟，關照學生學習

分類	活動名稱
文學類	興雅青年校刊、興雅藝文獎、寒梅練功營、補救教學寒假營隊
藝術類	樂團快閃活動、聯合成果發表、國樂、弦樂及管樂營隊
數理類	好好玩數學營隊
體育類	籃球夏令營
技藝類	寒假職業輔導營隊、暑假職業輔導營隊、專案式職群體驗營
其他	社區環境感恩打掃活動

管樂團
營隊



藝術領域
教師評選
藝文獎作品

◎學校辦理班際重要競賽一覽表

分類	競賽名稱
七年級	交通安全盃校園路跑全員賽、才藝展演競賽、美術競賽、國語文競賽、英語文競賽、校慶創意進場秀、水運會、拔河、大隊接力、跳繩大賽
八年級	班際排球比賽、班際英語歌唱比賽、才藝展演競賽、美術競賽、國語文競賽、職入我心徵文比賽、英語文競賽、家政競賽、水運會、拔河、大隊接力
九年級	班際籃球比賽、才藝展演競賽、美術競賽、興雅知識王競賽、水運會、大隊接力





◎用心看見天賦，探索未來進路

學生需求	資源統整
特殊教育學生	陶藝課程、功能性課程(烹飪、園藝)、社區教學、校外教學、重度障礙(無法自行上下學)學生交通車
資優教育學生	校外教學參訪、區域衛星資優課程
學習能力低落學生	抽離簡化課程、職業探索課程
高關懷學生	多元能力開發班、主題式小團體、社福機構探索課程、認輔家長定時晤談陪伴



◎打造友善學習校園，構築適性探索環境





◎打造友善學習校園，構築適性探索環境



◎打造友善學習校園，構築適性探索環境



◎打造友善學習校園，構築適性探索環境



塗鴉牆創作實錄



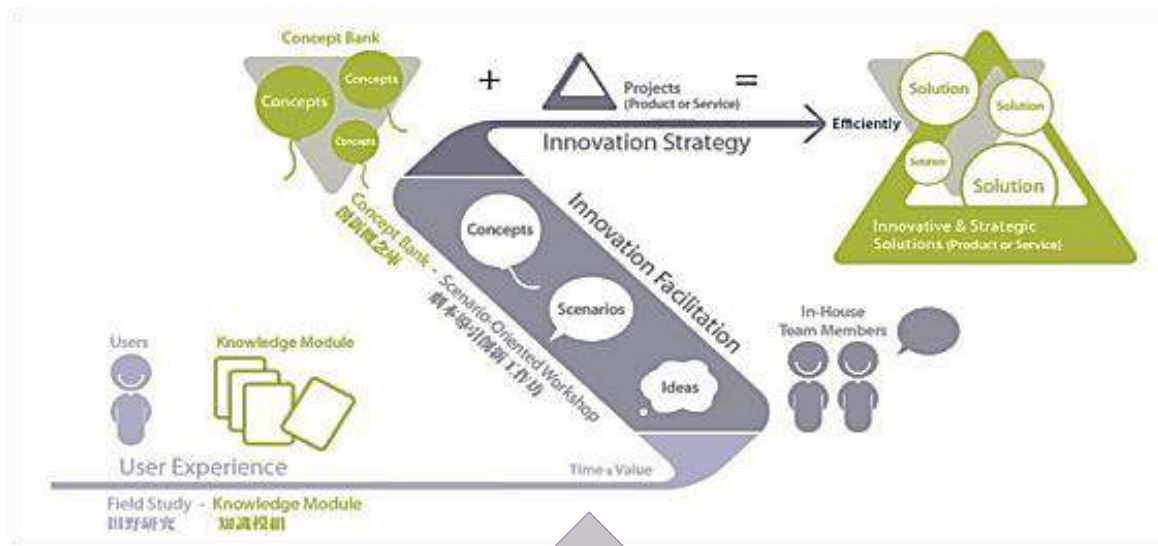
教育改革需要決心與熱情，
更需要專業的智慧與周密的規劃。

(吳明清,2001)



創新實驗

體驗 × 設計 × 反思





五大創新實驗

Learning school · Thinking children



- 願景領導
- 教學創新
- 課程研發
- 資源統整
- 公共行銷

五大創新實驗

Learning school · Thinking children



願景領導

會議對話、教學工作坊、團隊凝聚共識

三層分級制會議、對話通暢、扁平化組織合作佳

外聘專家學者、公開觀課、方向定位

校務發展、課程發展核心、滾動式修正議題與課程

教師情感營造、團體對話



五大創新實驗

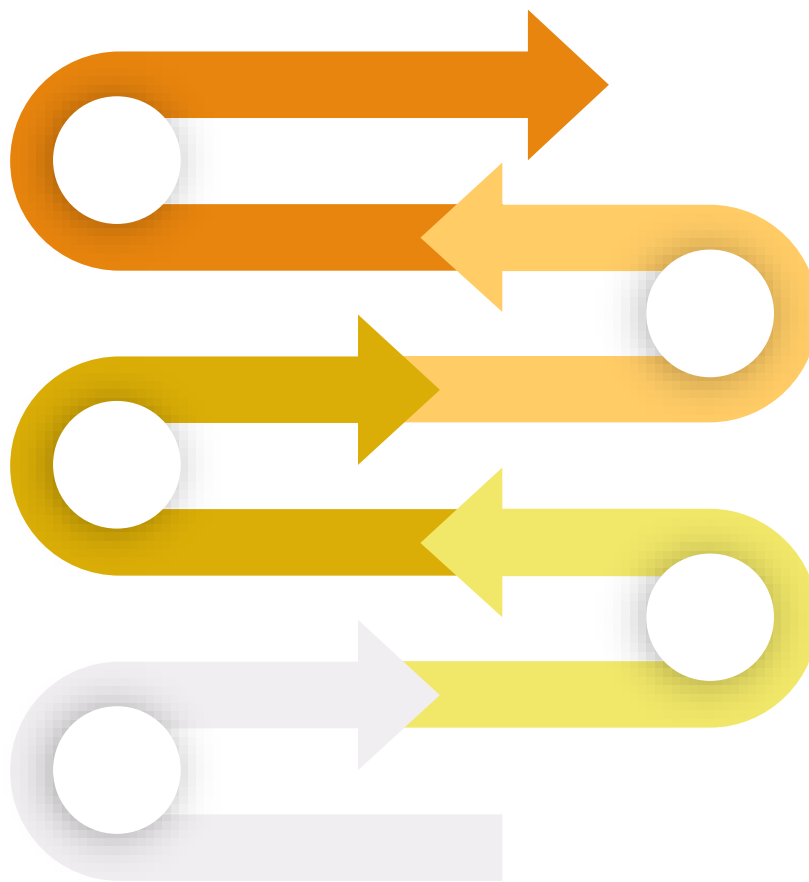
Learning school · Thinking children

● 課程研發

結合願景
發展課程與節慶活動

實驗創新課程
學科間的科際整合

智慧教室數位融
入課程創新



校本彈性課程創新
結合校本特色

PDCA檢核模式
即時修正再施行

五大創新實驗

Learning school · Thinking children

教學創新

差異化教學

身心障礙特教班
資源學習中心
資賦優異區域衛星
補救教學

跨域協同教學

跨域主題教學
協同教學
議題融入
問題導向

智慧走察

公開授課三部曲
說課
觀課
議課

即時回饋機制

數位教學即時反饋
滿意度調查表
教學日誌
觀課回饋表

五大創新實驗

Learning school · Thinking children

資源統整



人/社區環境

學生家長、志工、社區人力
退休教師、外聘教師、專業人士
台北探索館、象山、台北101
便捷的捷運系統



學術單位

中央研究院
臺師大數學系、東吳大學師培中心
日本大學中學校
高中職
學區國小策略聯盟



申請計畫

廊道優質化計畫
魚菜共生綠屋頂計畫
專科教室整建計畫
108課綱前導學校
活化教學社群計畫
博雅智慧教室3.0計畫



五大創新實驗

Learning school · Thinking children

● 公共行銷

行動: 國小宣導、家長群組、公文發布、影音宣傳

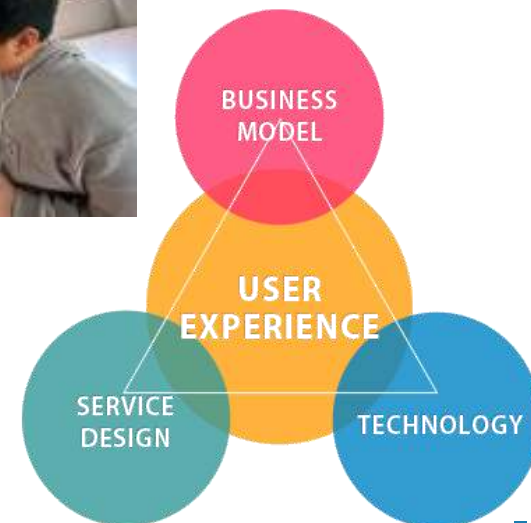
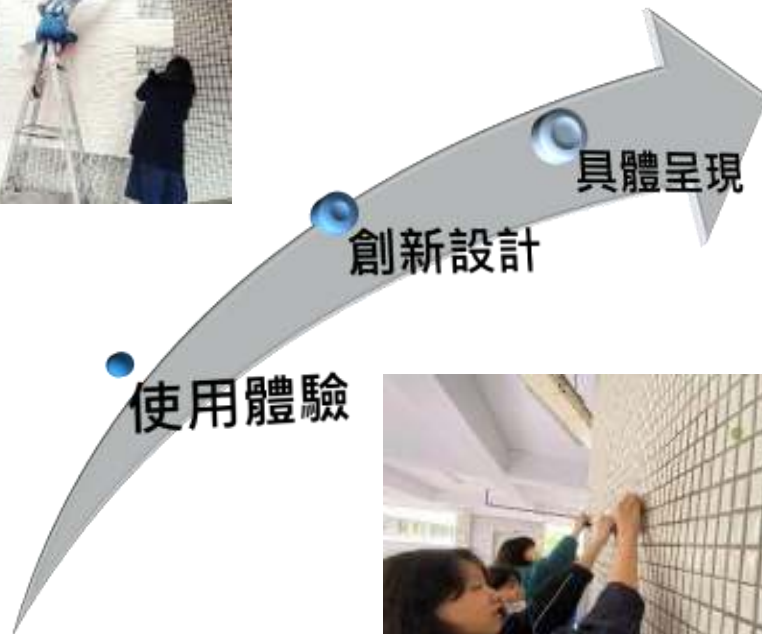
宣傳: 學校網頁、臉書粉專、IG、雜誌專訪、LINE

共享: 親職講座、群組會議、教育局

活動: 新生說明會、校慶、新生QA、樂團發表會

善用 USER EXPERIENCE 模式

以使用者經驗出發，運用可得的管理資源，嘗試發揮「公共服務是有可能重新被定義與設計的開放價值和可能性」，讓新一代學習者對校園美感營造有不一樣的期待和想像。



山光拂檻水繞廊，舞鶴歸詠春風香。
好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。
蹉跎莫遣韶光老，人生唯有讀書好。
讀書之樂樂何如？綠滿窗前草不除。
翁森《四時讀書樂·春》

優質學校

展現豐碩的創新成果與整體績效



多元創新
活動體驗



七年級創意進場秀
八年級英語歌唱比賽
樂團快閃活動
AI機器人營隊
外國人交換片交流活動

....



展現豐碩的創新成果與整體績效



多元創新 特色課程



數有專攻
越讀不可思議
小田園生態導覽
無人機飛行操作
鎂麗新世界
九年級創意音樂會

....



展現豐碩的創新成果與整體績效



多元創新
國際接軌



親善大使培訓
樂團迎賓演出
日本文化體驗社
表演藝術體驗課程
數學動手做
扯鈴與武術體驗
手作天燈、珍的好吃



展現豐碩的創新成果與整體績效

文化交流，雅中生根



展現豐碩的創新成果與整體績效

文化交流，雅中生根



展現豐碩的創新成果與整體績效

106
學年

臺日交流
(日本大學中學校)



107
學年

臺日交流
(日本大學中學校)
(日本教師研習團)

臺滬交流
(上海考試院參訪團)

臺港交流
(天空下一家港澳教師研習團)

日臺交流
(日本大學中學校)
(日本榮東中學高等學校)



108
學年

臺日交流
(日本大學中學校)

臺新交流
(新加坡育德中學)

臺韓交流
(韓國教育部參訪團)



文化交流，雅中生根，建立共學的夥伴關係

展現豐碩的創新成果與整體績效

◎探索體驗，跨界深度學習素養佳



多元能力開發班



藝起去旅行



小組專題探究



智慧教室數位教學



展現豐碩的創新成果與整體績效

108-109學年度學生獲獎名稱

弦樂團榮獲臺北市109學年度音樂比賽東區特優

國樂團榮獲臺北市108、109學年度音樂比賽東區優等

弦樂團榮獲臺北市108、109學年度音樂比賽東區優等

弦樂四重奏榮獲臺北市108、109學年度音樂比賽東區優等

715陳郁儒榮獲全國中正盃傳統南拳長兵全能第一名

本校扯鈴隊榮獲全國中正盃男子雙人組第一名等25項優異成績



分類

107學年度學生各領域獲獎件數

語文類 107年度臺北市國民中學學生閱讀知識王競賽等13項獲獎

體育類 107學年度全國各級學校民俗體育競賽等65項獲獎

美術類 107學年度全國學生美術比賽等9項獲獎

科技類 107年臺北市國中小學生貓咪盃互動遊戲創作競賽等7項獲獎

才藝類 107年新加坡公開舞蹈錦標賽等15項獲獎

其他學年度相關得獎請參照本校榮譽榜.....

展現豐碩的創新成果與整體績效

學生優質多元表現具體績效表

學年度	獎項數	全國獎項數	全市獎項數	獲獎人次/團隊數
106	56	16	40	84人次/15團隊
107	62	21	41	230人次/35團隊
108	50	18	32	222人次/16團隊
109	71	25	46	149人次/26團隊



展現豐碩的創新成果與整體績效

適性揚才升學表現具體績效表

年度	公立高中職 升學比例	5A++人數比例	5A人數比例	5C人數比例	技優生 升學人數
107	66.97%	1.15%	16.86%	4.61%	9人
108	76.96%	1.34%	18.12%	2.68%	15人
109	76.85%	2.21%	17.98%	1.48%	10人
110	79.72%	1.94%	18.06%	2.22%	5人

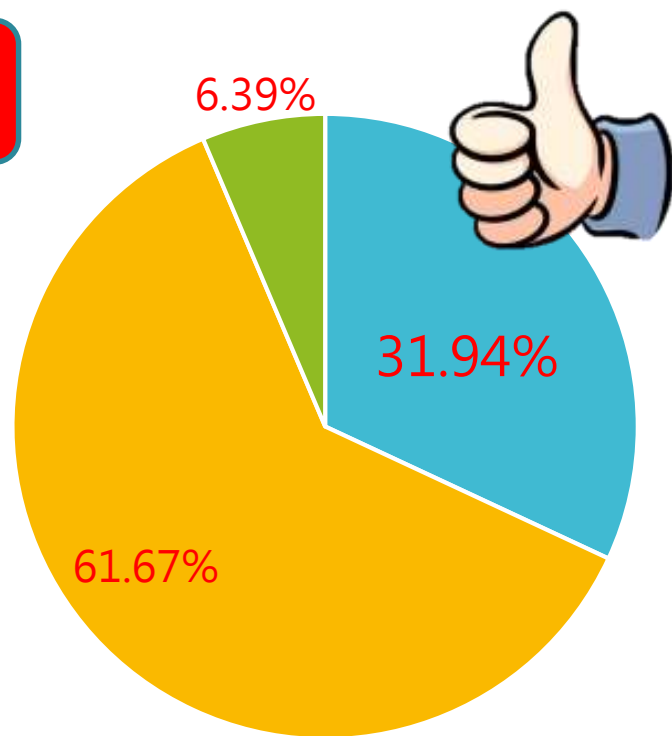
5A++及5A人數比例亦來到近年新高

5C人數比例
大幅減低

展現豐碩的創新成果與整體績效

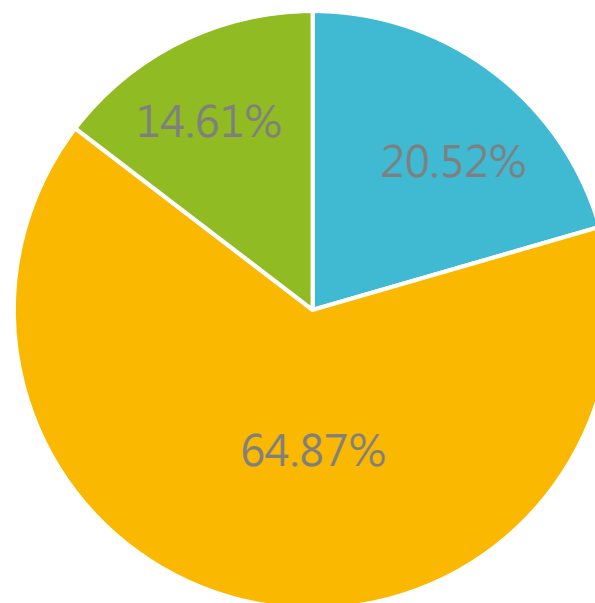
國文(興雅)

優於全國



■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

國文(全國)

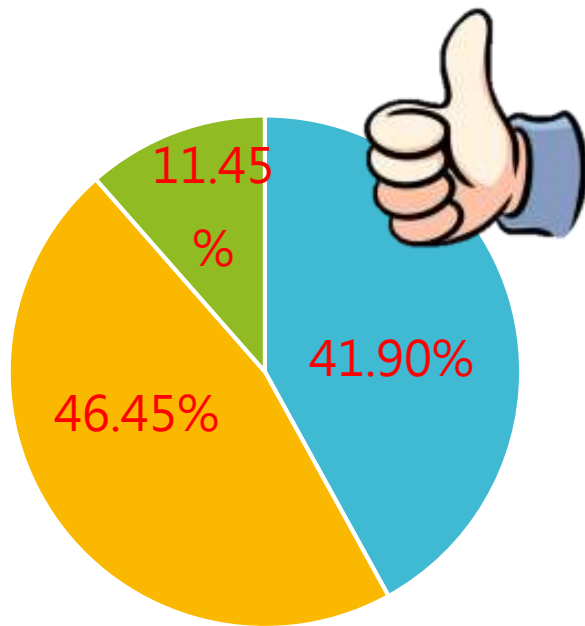


■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

展現豐碩的創新成果與整體績效

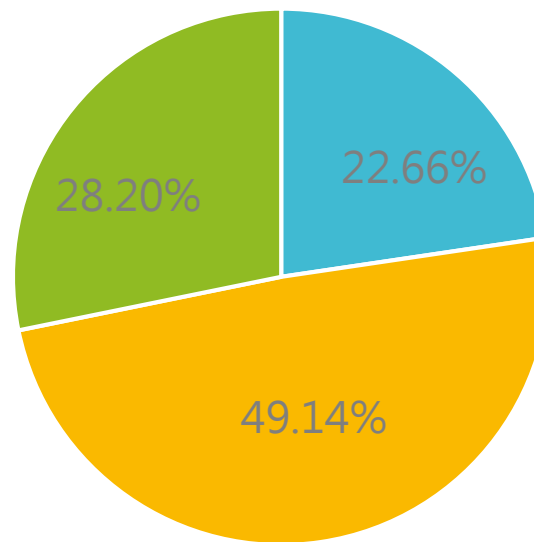
英文(興雅)

優於全國



■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

英文(全國)

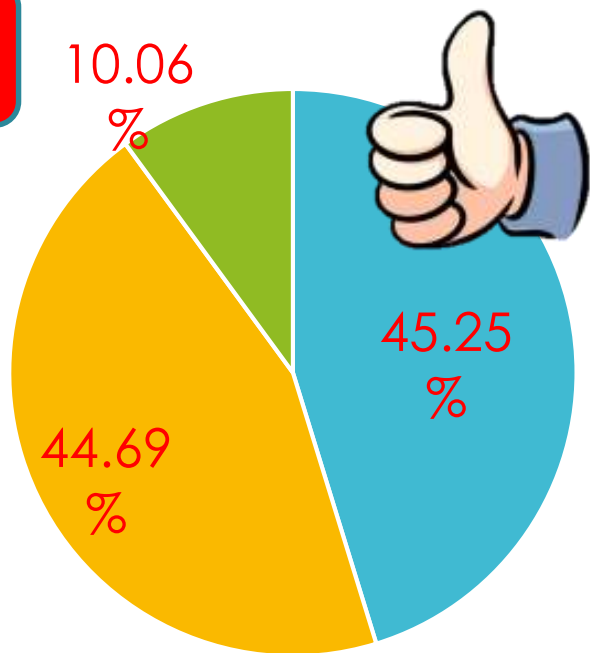


■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

展現豐碩的創新成果與整體績效

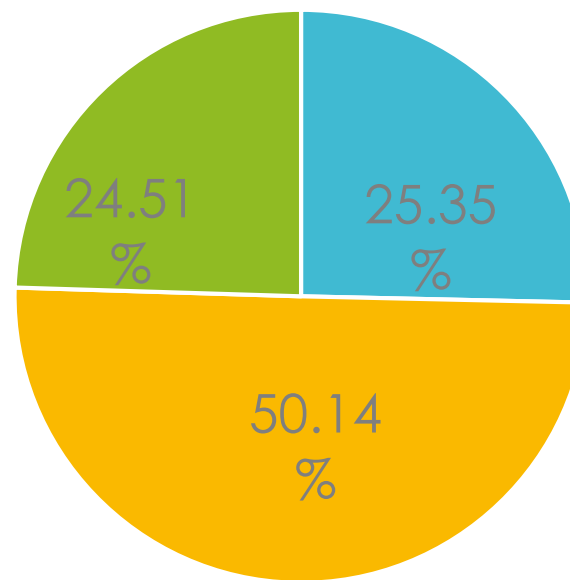
英文閱讀(興雅)

優於全國



■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

英文閱讀(全國)

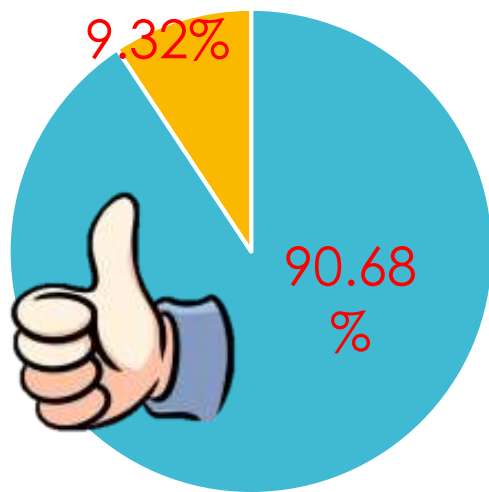


■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

展現豐碩的創新成果與整體績效

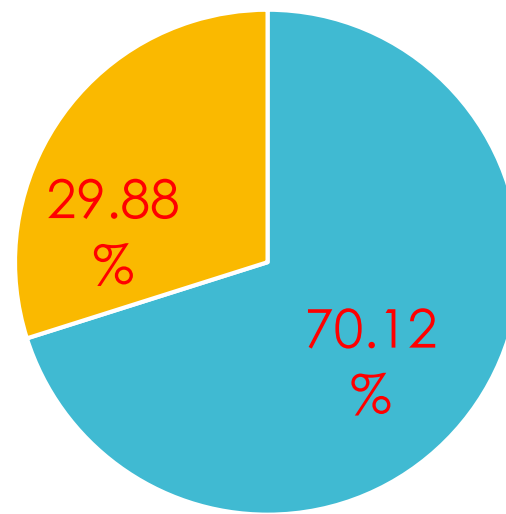
英文聽力(興雅)

優於全國



■ 基礎 ■ 待加強

英文聽力(全國)

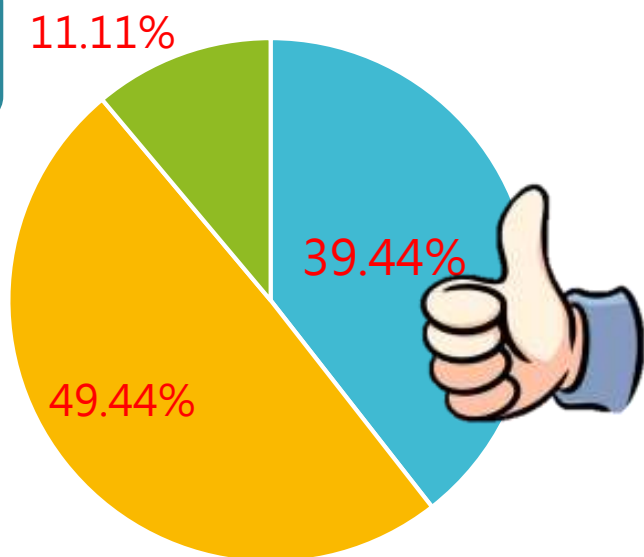


■ 基礎 ■ 待加強

展現豐碩的創新成果與整體績效

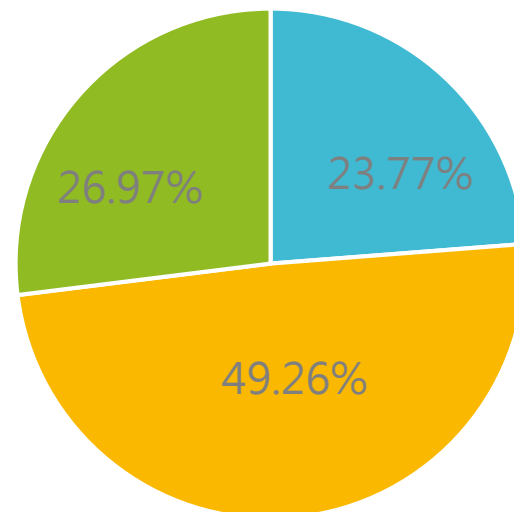
數學(興雅)

優於全國



■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

數學(全國)

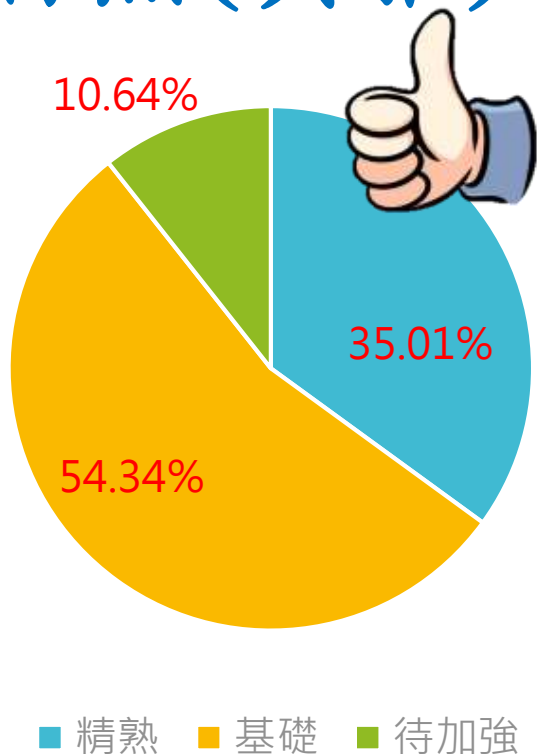


■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

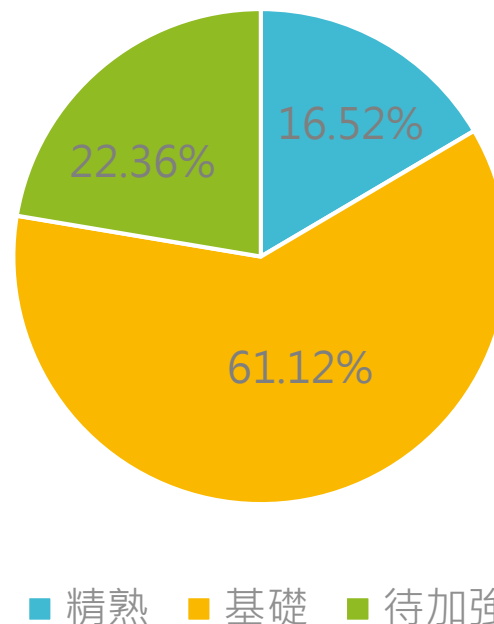
展現豐碩的創新成果與整體績效

自然(興雅)

優於全國



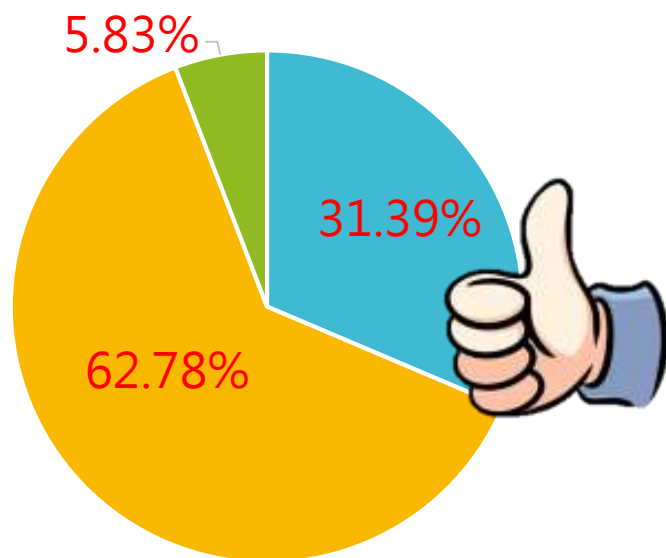
自然(全國)



展現豐碩的創新成果與整體績效

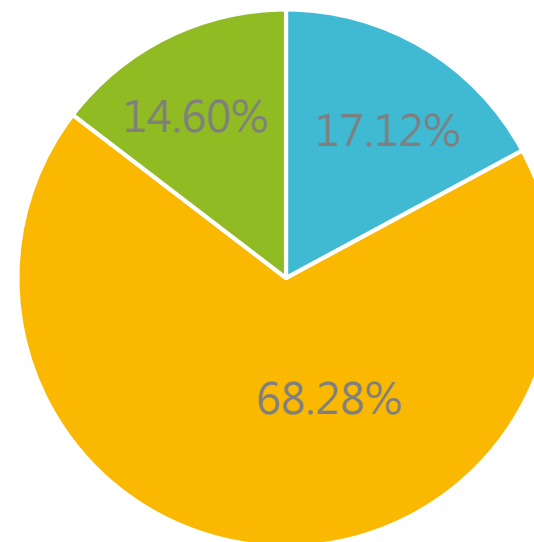
社會(興雅)

優於全國



■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

社會(全國)



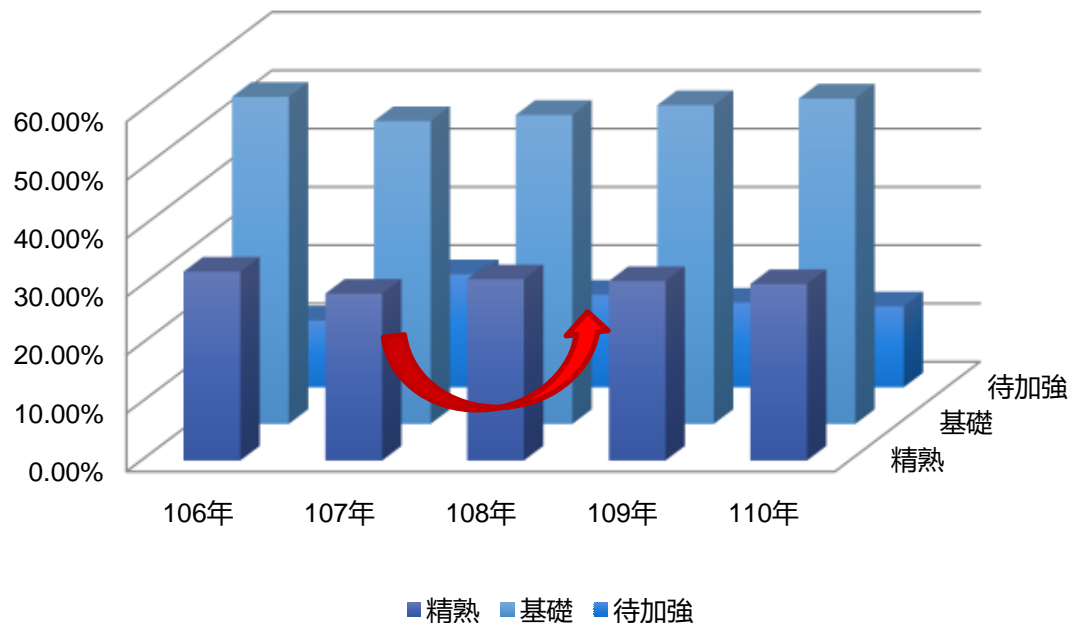
■ 精熟 ■ 基礎 ■ 待加強

展現豐碩的創新成果與整體績效

五科平均統計	108年		109年		110年	
平均精熟 (25分以上)	139	31.10%	125	30.79%	109	30.28%
平均基礎 (10分以上)	237	53.02%	222	54.68%	201	55.83%
平均待加強 (10分以下)	71	15.88%	59	14.53%	50	13.89%
單位(人)	447	100%	406	100%	360	100%

升學 (分數可達)	108年	109年	110年
建北	5.81%	5.41%	5.00%
前三志願	10.96%	11.58%	11.11%
松山以上	14.54%	14.53%	15.28%
公立高中職	76.96%	76.85%	79.72%

近5年會考五科平均表現



挺進升學
前10名校

打造優質的學校品牌與典範價值

籃球隊移地訓練
挑戰抹茶山!!



訓練小田園
生態導覽員

PaGamO
素養品學堂



民主殿堂實際體驗
公民投票制度
從投票開票計票生動體驗!

打造優質的學校品牌與典範價值



成果的多方分享

- 01 會議、活動、刊物、海報、網頁。
- 02 IG、社群平台相關管道多方分享。



課程的拔尖扶弱

- 01 身心障礙特殊教育班
- 02 學習資源中心、高關懷。



教師的增權賦能

- 01 積極辦理研習
- 02 跨域共備的良好互動



打造優質的學校品牌與典範價值

◎專科教室設備完善，情境兼顧美感與功能



化學教室



暖色調的美術教室



地科教室



音樂教室



管團練習室



黑盒子劇場

打造優質的學校品牌與典範價值



◎致力於環境創新，營造具互動性的環境將美感深植雅中孩子的心中。

黑板塗鴉牆、校史牆、飄書腳、行動圖書箱、Let's XINGYA用餐區、親師座談室...等。

打造優質的學校品牌與典範價值

✓ 以現代化、全球化的校園整體意象為底蘊，校園角落處處可見美感教育融入境教。

破億

工程經費~101,664,407元

年度	工程預算
106	5,815,460
107	9,550,501
108	32,988,931
109	14,500,699
110	7,147,612
111	27,661,204
112	4,000,000



XINGYABUCKS



XINGYASPORTS



XINGYAMUSICS



XINGYAGREENS



XINGYAHONERS



XINGYADREAMS



XINGYABLACKBOX



XINGYAARTS

打造優質的學校品牌與典範價值

107	臺北市杏壇芬芳錄	林淑媛
	2018親子天下教育創新100	陳珮汝
	有效教學教案設計徵件比賽佳作	陳珮汝、林筱晴
	臺北市小田園暨綠屋頂百大良師	王于菲
	全國多元文化教育優良教案甄選優等	林筱晴、陳珮汝、林靚玟
108	臺北市杏壇芬芳錄	陳珮汝、數學團隊
	行動研究教案徵選佳作	潘筱喬
109	臺北市101環教路線徵文暨教案設計國中組優選	王于菲
	109年全國語文競賽閩南語演說組優等	謝永振
	109年度交通部金安獎績優導護教師	汪儒郁
	臺北市109年度「百大菁英資訊科技應用人才教育獎」智慧教學與應用類入選	林淑媛



打造優質的學校品牌與典範價值

- 台北酷課雲與日交流 橫濱僑校受惠
- 親子天下相關報導
- 前進興雅國中 推動三好校園
- 日本大學中學校三度來校交流
- 本校榮獲108學年度全國金安獎
- 興雅國中推國際教育培養學子國際觀



◎媒體報導與行銷



本刊在 博客來網路書店及誠品書店均有販售!

108 年度道路交通安全金安獎，臺北市學校突破紀錄
囊括 5 金、全國之冠



【臺北訊】「金安獎」是全國交通安全最高榮譽的獎項，在整體施政方針引領、交通局及教育局局處的合作努力下，本年度金安獎突破紀錄，拿下高中職組、國中組及國小組共 5 金佳績，其中高中職組連 6 年奪金，國中組連續 7 年、國小組連續 11 年獲金安獎，成績卓越。

為落實各級學校推動交通安全教育，持續推動 6 年一週期的交通安全教育評鑑，全面檢視本市各級學校實施成效；並推薦績優學校參加全國評鑑，本(108)年度推薦南湖高中、育成高中、興雅國中、金華國中及修德國小等校參加，各校獨具匠心，榮獲評審青睞，抱回 5 座金安獎。

興雅國中透過人性化的交安行政思維、數位化的交安智慧網絡、通性化的交安學習活動、在地化的交安資源匯流及優質化的交安特色亮點，建構現代化與國際化的交通文化水準。



興雅國中數學老師吳如瑜以數學魔法進行創新教學，獲表揚。



興雅國中學生葉蘭主，引導民眾發覺數對列間的關係，獲表揚。

打造優質的學校品牌與典範價值



雙語前導學校
專業發展優質學校



教師公開授課三部曲
學校領導優質學校



學校總體課程計畫
績優學校



強化學生交通安全教育
全國金安獎



小田園園區生態綠能教育
校園營造優質學校



整合防災教育
資源統整優質學校



提供生涯探索未來進路
全市技藝教育團體第一



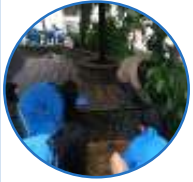
區域衛星資優教育方案
數理資優學生輔導中心



推動技藝教育試探課程
全市技藝教育團體第一



建構友善校園施正向管教
學生學習優質學校



落實品格教育
行政管理優質學校

能建立優質且具特色的學校品牌

打造優質的學校品牌與典範價值

教育部閱讀磐石獎

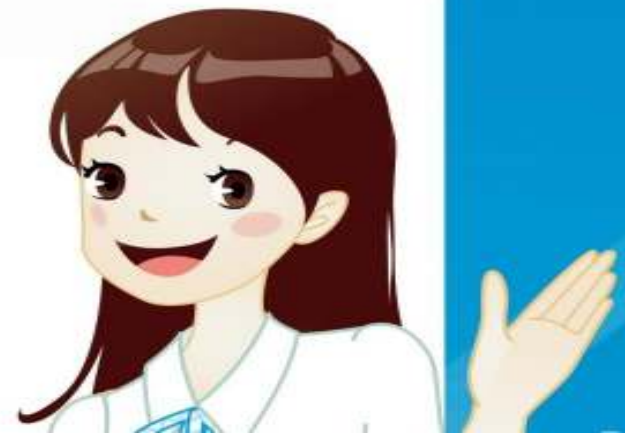
臺北市教育111標竿學校



◎學校領導、行政管理、專業發展、學生學習、校園營造、資源統整
六項優質學校肯定

打造優質的學校品牌與典範價值

93~110學年度
皆維持15班



半畝方塘一鑑開
天光雲影共徘徊
問渠哪得清如許
為有源頭活水來

朱熹《觀書有感》



What Sets Us Apart

我們一路走來，始終不如一。



教育的價值

看見人人的可能
看見人我的尊重
看見人性的光輝



藝境的臉譜

讓校園處處皆是
創意與美學



創新的基因

為將來注入
生命感動
創新活力



樂活的魅力

生命才是
最大的競爭力



生命的反思

在學校中
永遠盡力而為
用心奉獻



雅中會考，獨占鰲頭






雙語前導學校
培育跨域通識濟世之才

A Bilingual Junior High School

Setting the Standard for Global Competence





SCHOOL TEAM

音樂型社團

國樂團 梁文賓指揮
Chinese Orchestra

管樂團 符秦僥指揮
Wind Band

弦樂團 王逸群指揮
String Orchestra

興光三樂熱烈招生中 ✨

有意願報名者請致電訓育組 ✨

02-27232771#310-312

本校管樂團、連續2年代表臺北市進入全國賽

本校國樂團成立至今年年進入全國賽

弦樂團榮獲110年臺北市音樂比賽優等

本校銅管五重奏榮獲東區第一進入全國賽 ✨



籃 球 隊
扯 鈴 隊
武 術 隊
田 徑 隊



熱烈招生中，有意願報名者
請致電體育組
02-27232771分機330

運動型校隊社團

School Team

本校籃球隊今年榮獲乙組聯賽
第四名，進入全國北區複賽！



一日童軍，終身服務





數理資優區域衛星課程

臺北市區域衛星
數理資賦優異輔導中心

Taipei Counseling and Guidance Center For the Gifted and Talented

學習活動與機會符合公平正義原則
提供各類學生多元適性的發展機會



International Networking

豐富國際交流活動

與日本大學中學校自106年起每年10月定期交流



雍容博雅 大器城東

臺北市立興雅國民中學
Xingya Junior High School

Preparing students to make meaningful contributions to society as engaged citizens and leaders in a complex world

A group of students in blue uniforms are participating in a tug-of-war competition. They are pulling on a rope with effort and determination. The background is slightly blurred, focusing on the students in the foreground. The image is overlaid with a white diagonal shape containing text.

THANK YOU

歡迎來雅中成為雅中人

臺北市立興雅國民中學