

臺北市立興雅國民中學嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)防疫計畫

110.08.24防疫小組會議通過

壹、計畫依據

依據臺北市政府教育局110年8月18日北市教體字第1103075263號函修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，於開學後每兩週滾動修正防疫管理指引，特擬定此應變防護計畫。

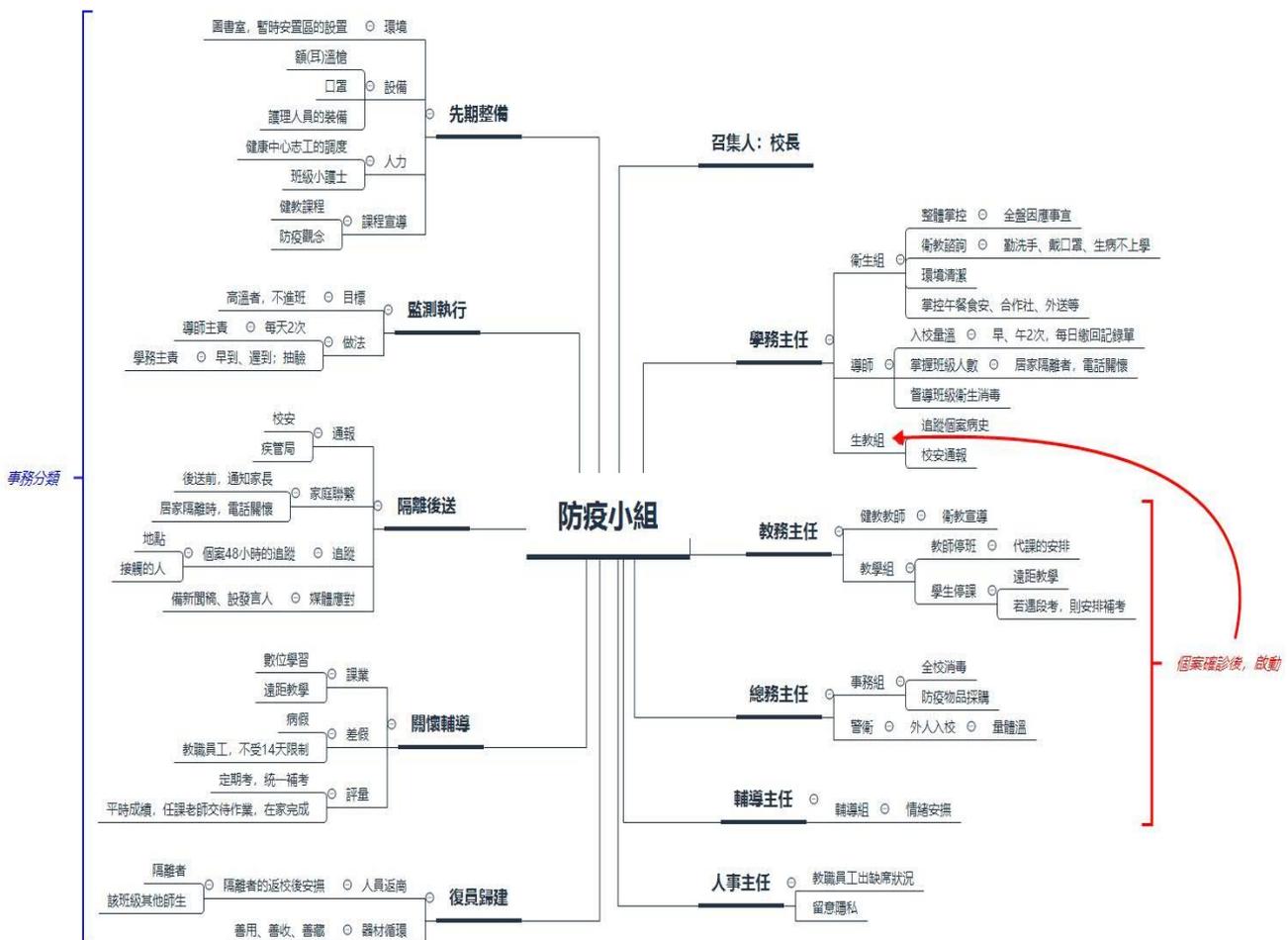
貳、計畫目的

鑒於COVID-19國際疫情仍相當嚴峻，中央流行疫情指揮中心109年12月22日公布國內新增1例COVID-19本土病例，為維護師生健康，針對學校學習活動規劃防疫措施，以降低感染風險及提升活動安全。

參、實施日期

即日起至嚴重特殊傳染性肺炎疫情結束止，並依據疫情滾動修正防疫作為。

肆、防疫小組組成及工作職掌



伍、防護措施

一、開學前

- (一) 成立防疫小組，並由校長擔任防疫小組召集人，邀請家長會、教師會及行政人員組成，並召開因應措施會議，擬訂防疫計畫，研議校內防疫措施，防疫物資預備量以2週為原則，物資盤點每2週盤點一次，如有不足應立即請購。
- (二) 控管防疫物資存量，計有用餐隔板1324片、次氯酸水每周2桶(20000cc/桶)、酒精8200cc、清潔液40瓶(4000cc/瓶)、口罩8700片、額(耳)溫計53支、電子體溫量測儀1臺、快篩劑40劑等。
- (三) 加強校園內環境消毒工作，包含教室、各學習場域(含游泳池)等常用空間進行衛生清潔消毒及空間清消管理。
- (四) 請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒應主動通知導師以利學校追蹤班上學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩。
- (五) 善用跑馬燈、網站、多媒體刊版、電子郵件、社群網絡等加強防疫宣導，預先發送防疫通知，提醒家長及學生注意事項。

二、入校條件

- (一) 教職員工在入校前至少應完成疫苗第一劑接種且滿14日，始得進入校園。疫苗第一劑接種未滿14日或未接種者，首次進入校園服務前，應提供3日內抗原快篩(快篩劑由學校提供)或PCR檢測陰性證明，之後每7天快篩一次(快篩劑由學校提供)。出具解除隔離治療通知書視同陰性證明，之後有症狀者由學校補助快篩劑進行篩檢。確診病例自發病日起至少間隔6個月，並符合終止隔離或治療標準後，再接種疫苗。
- (二) 開學後，家長及訪客原則不入校，但經學校認定有入校必要者，比照教職員工辦理。

三、上課期間:全校師生除用餐及飲水外，應全程全時佩戴口罩。

(一) 學生個人衛生防疫措施

1. 上學前先量測體溫，如出現發燒或呼吸道症狀者，應在家休息避免外出。
2. 學生校園進入口進行發燒篩檢：(動線說明如附件1-8)
 - (1) 學生進入校園以紅外線熱像儀量測體溫，超過37.5度者，由熱像儀控管師長測量額溫，若額溫超過37.5度者，請至川堂旁再次量測耳溫，如耳溫超過38°C確定發燒者，立即由健康中心通知家長帶回家休養並儘速就醫(家長到達前將相關學生帶至活動中心1樓7101會議室留置等待)，並於當日向學校回報就診結果。
 - (2) 體溫正常者入班後再以額溫槍量測體溫並填寫班級體溫測量紀錄單，如有異常即刻由保健股長帶至健康中心再次量測耳溫，如有發燒立即由健康中心通知家長帶回家休養並儘速就醫(家長到達前將相關學生帶至活動中心1樓7101會議室留置等待)，並於當日向學校回報就診結果。
3. 學生上課期間如有身體不適，應即時告知健康中心，有疑似發燒之個案，立即造冊列管追蹤及通報，並通知家長立即協助學生就醫(家長到達前將相關學生帶至活動中心1樓7101會議室留置等待)。
4. 加強勤洗手，保持個人衛生習慣(如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)及

妥善處理口鼻分泌物等，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所等衛生教育宣導，並落實執行。

5. 基於防疫目的而不到校，家長為子女向就讀學校請假者，請假以兩星期為周期，學校將從寬認定個案情形，予以准假，且不納入學生個人出缺席紀錄，亦不因此扣減其學業成績評量之成績。

(二)教職員防疫措施

1. 主動關心學生健康狀況：學校導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻涕等呼吸道症狀，如遇到有上述狀況，依據伍-三-3，協助處理生病之學生。
2. 導師督促學生每日早自習及放學前經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)確實進行教室消毒。
3. 各專科教室由相關處室派員進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。
4. 維持教室內通風：打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟15公分，並加強通風及清消。
5. 教職員在家自我管理，體溫超過37.5度者，當日聯繫學務處及人事室，並立即就診且回報就診結果。
6. 教職員在校期間應自主定期量測體溫，並注意是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻涕等呼吸道症狀，如遇到有上述狀況，應立即通知健康中心，並留置於活動中心1樓7101會議室，直到離校就醫，並於當日向學校回報就診結果，健康中心造冊列管追蹤及通報。

(三)飲水及用餐防疫措施

1. 加強清潔消毒飲水機，並加註標示僅供裝水用不得以口就飲。
2. 上課期間禁止飲食及飲水。
3. 下課時間飲水及飲食，學生必須將個人用餐之隔板放置於桌上使用，使用後立即戴上口罩，並將隔板消毒後收起。
4. 合作社飲食區採梅花座並設置隔板。
5. 午餐用餐防疫須知
 - (1)用餐隔板為家長會熱心捐贈，請同學妥善使用、保管及清消，愛物惜物以傳承未來。
 - (2)排定專責同學抬餐桶，抬餐前確實洗手。
 - (3)其餘同學將用餐之桌面收拾乾淨，至洗手台將手洗乾淨後，回到座位消毒個人防疫隔板，並將防疫隔板放置於個人桌子等待取餐。
 - (4)每班安排1人於排隊取餐處，在取餐前依序協助同學手部消毒。
 - (5)取餐排隊應佩戴口罩、並維持適當距離，且不得交談，最後一位打菜者將務必將蓋子蓋回餐桶。
 - (6)盛菜後回到自己座位用餐，不得併桌共餐，用餐時間不交談。
 - (7)二次打菜繼續佩戴口罩，不交談。
 - (8)用完餐倒完廚餘後，立即回到座位清消隔板，並收妥隔板。

四、教學活動防疫措施

- (一)學校推動之課程及活動，落實社交距離維持之規劃與執行，採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名。

(二) 集會活動如開學典禮、週會或迎新活動及學校日等，仍採線上方式辦理，校外教學及戶外教育等活動，暫緩實施。

(三) 生活課程類：

1. 應調整減少食品製作或烹調課程至最少。

2. 如須進行食品製作或烹調課程時，應行注意如下：

(1) 確保烹飪教室製作食物場所的清潔及消毒

(2) 烹煮用具須以清潔液及熱水浸泡洗淨後，置於100度熱水中一分鐘消毒。

(3) 以稀釋的居家用消毒漂白水清洗工作臺桌面、師生雙手經常觸摸物件（如冰箱及抽屜手把、杯架等）。

(4) 所有食物成品、材料及烹調器皿應妥為儲存或覆蓋以免污染。

(5) 注意垃圾桶、抹布、洗碗刷等易污染物之清潔。

(6) 避免以同一碟食物以一把食瓢與人分享食物。

(四) 科學課程類：

1. 實驗與科技實作應採固定分組，學生練習時使用之設備、器材，應避免共用；如有輪替使用設備、器材之需要，輪替前應先澈底消毒。

2. 應暫停須脫下口罩的實驗方式，如須用呼氣或味覺的實驗。

(五) 運動課程類：

1. 室內外體育課程，均應配戴口罩，保持防疫所需之適當社交距離（室外1公尺、室內1.5公尺），避免肢體接觸或團隊性運動項目課程。

2. 體育課程以個人基本動作為原則，學生上課一人一教學用具，課程結束後立即進行人員及教學用具消毒。

3. 教師應以專業判斷來安排減少活動中學生彼此間身體接觸、或短距離身體與身體之接觸。

4. 游泳課及籃、排球課暫緩進行，視疫情滾動修正。

(六) 藝術課程類：

1. 音樂吹奏型課程以不進行實體練習，改以鑑賞、觀摩、看樂譜或聆聽為原則，實體練習由學生在家自行操作。

2. 惟弦樂器(提琴)、鋼琴、打擊類不受影響。

3. 學生練習時使用之設備、器材，應避免共用；如有輪替使用設備、器材之需要，輪替前應先徹底消毒。

4. 教師授課以示範指導取代觸碰，師生間及學生間應避免身體接觸。

(七) 社團活動可跨班進行，惟採固定人員與固定座位方式規劃，並應落實各項防疫措施。

五、停課標準

(一) 本停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布（停課、復課程序如附件1-4、1-5）：

1. 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班原則停止實體課程14天。

2. 學校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校原則停止實體課程14天。

3. 信義區有3分之1學校全校停止實體課程，則本校原則停止實體課程。

(二) 學校若啟動預防性停課進行遠距線上教學，應通報教育局備查。

六、多元彈性混成教學模式

依據臺北市中小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引規範辦理。

七、校園開放規定

(一) 開放學校戶外操場供民眾運動，並依教育部「高級中等以下學校戶外操場防疫管理措施」及教育局公告之防疫規定辦理。

(三) 進入校園運動請配合「實聯制」、體溫量測、消毒、人流管制、總量管制、動線規劃等措施。

八、加強通報作業

如發現疑似感染新型冠狀病毒之教職員工生，通報台北市政府衛生局防疫專線(02-2375-3782)或撥打1922協助轉診，並應依規定進行校安通報及本市學校傳染病系統通報，並與醫院及該區健康服務中心保持聯繫，協助後續追縱及關心教職員工生之身體健康。

陸、附件

附件1-1：每日入校園前疫情監控標準作業程序

附件1-2：上課期間疫情監控標準作業程序

附件1-3：通報個案學校校內標準作業程序

附件1-4：學校因應疫情停課、復課標準作業程序(1)

附件1-5：學校因應疫情停課、復課標準作業程序(2)

附件1-6：開學前疫情整備及防疫演練檢核表

附件1-7：學生健康自主管理表

附件1-8：學生上學體溫量測動線及臨時區隔空間圖

附件1-9：學校防疫物資盤點及檢核表

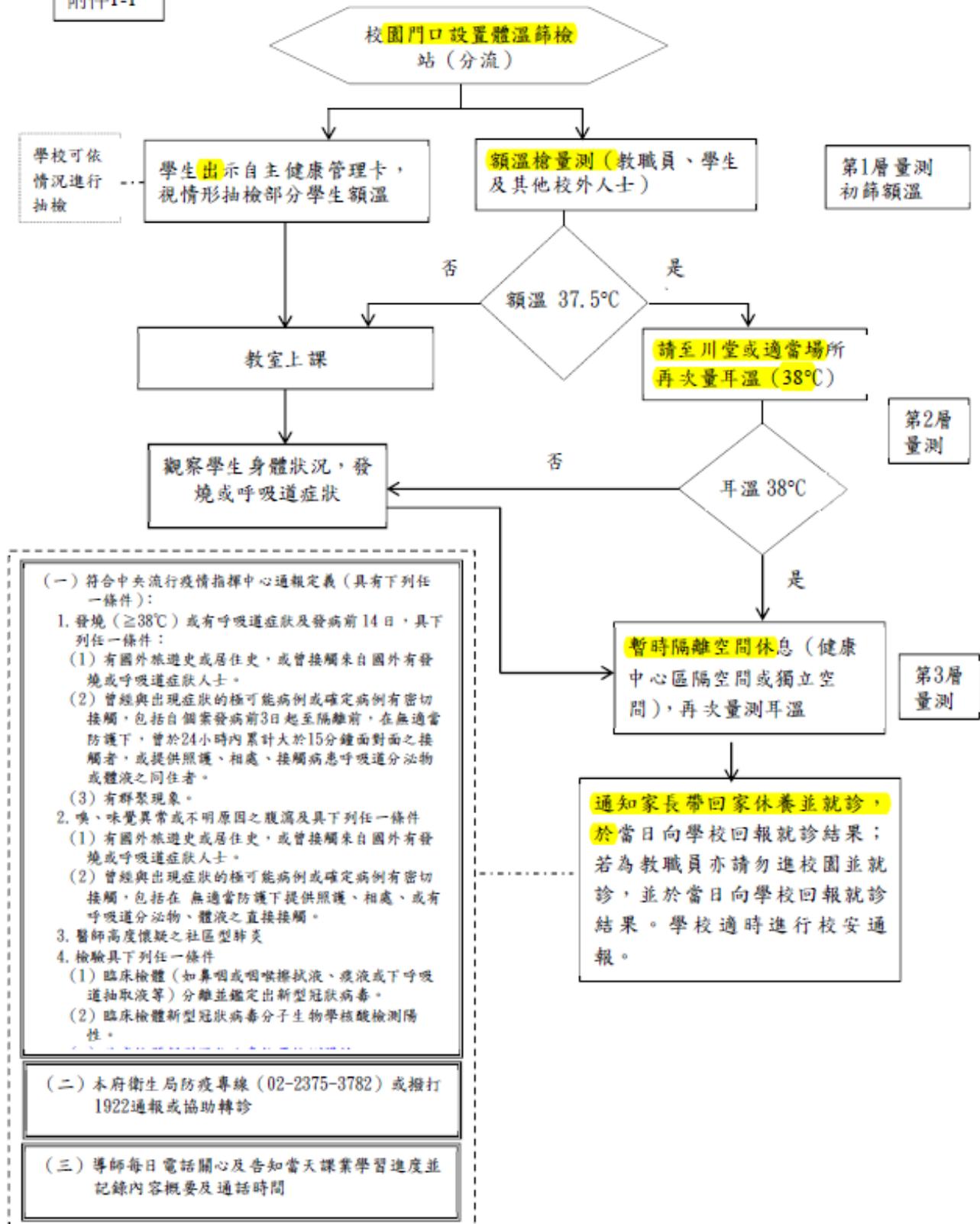


圖1 每日入校園前疫情監控標準作業程序

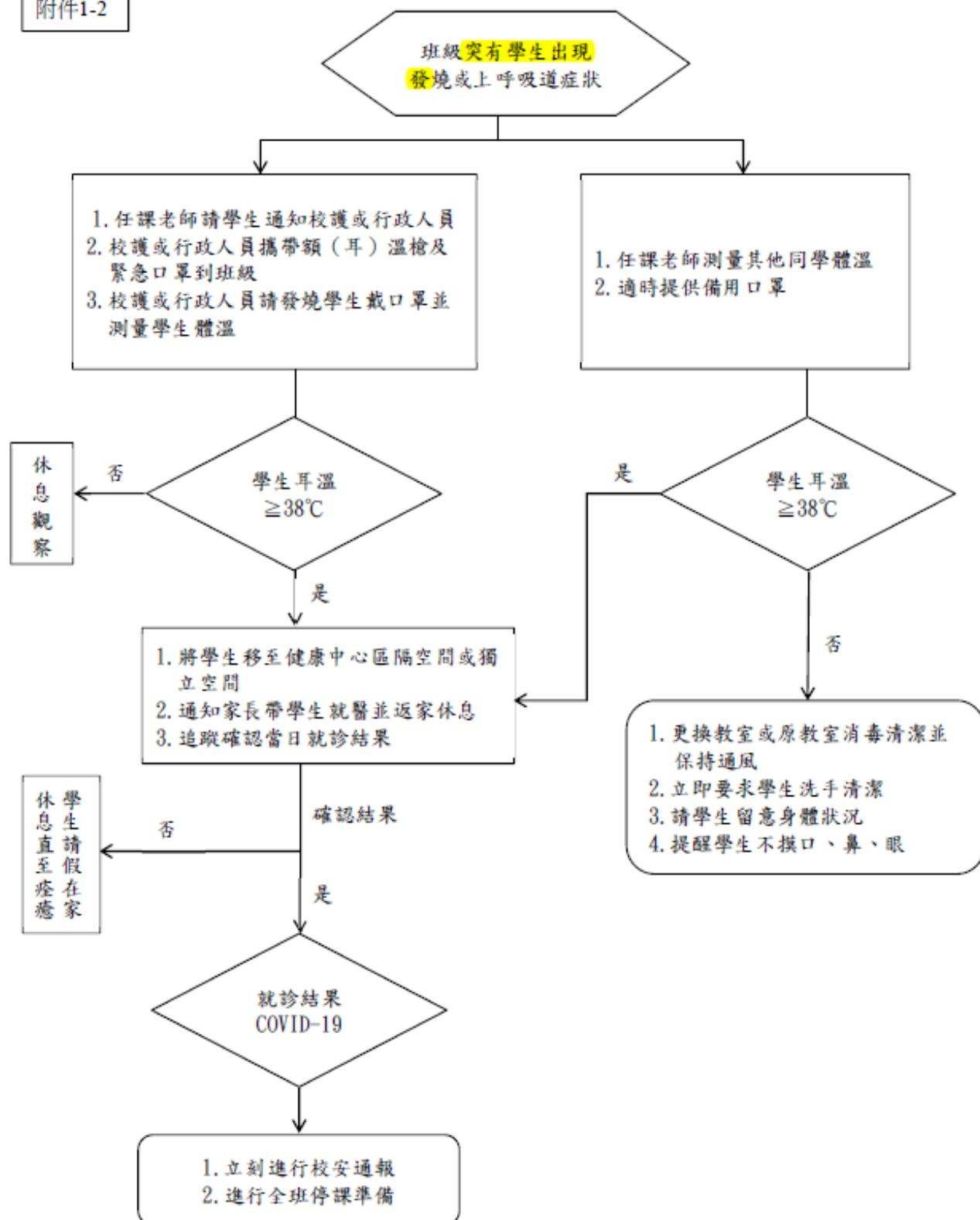


圖2 上課期間疫情監控標準作業程序

附件1-3



圖3 通報個案學校校內標準作業程序

附件1-4

(一) 部分班級停課復課標準作業程序

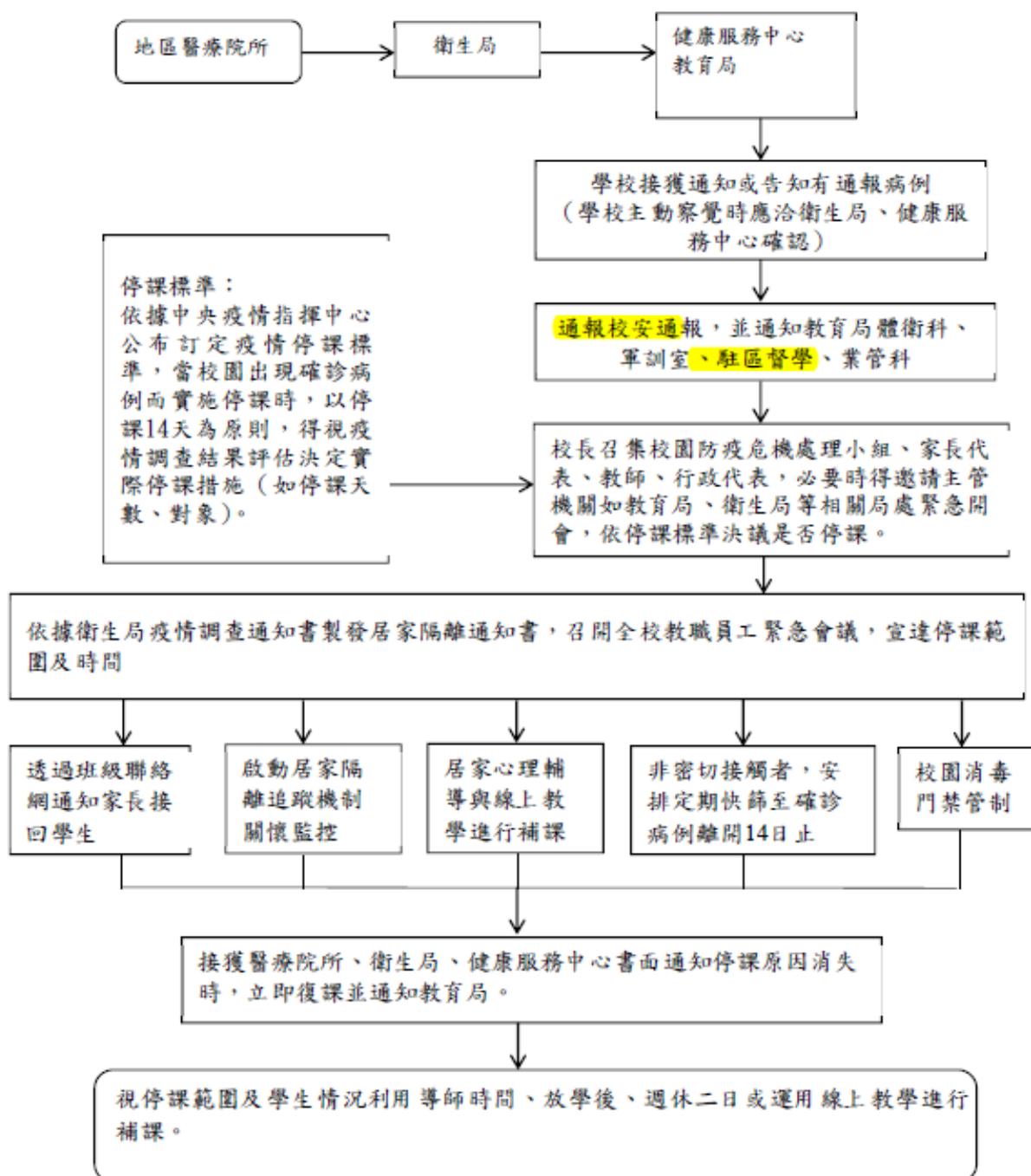


圖4-1 學校因應疫情停課、復課標準作業程序

(二) **全校停課復課標準作業程序**

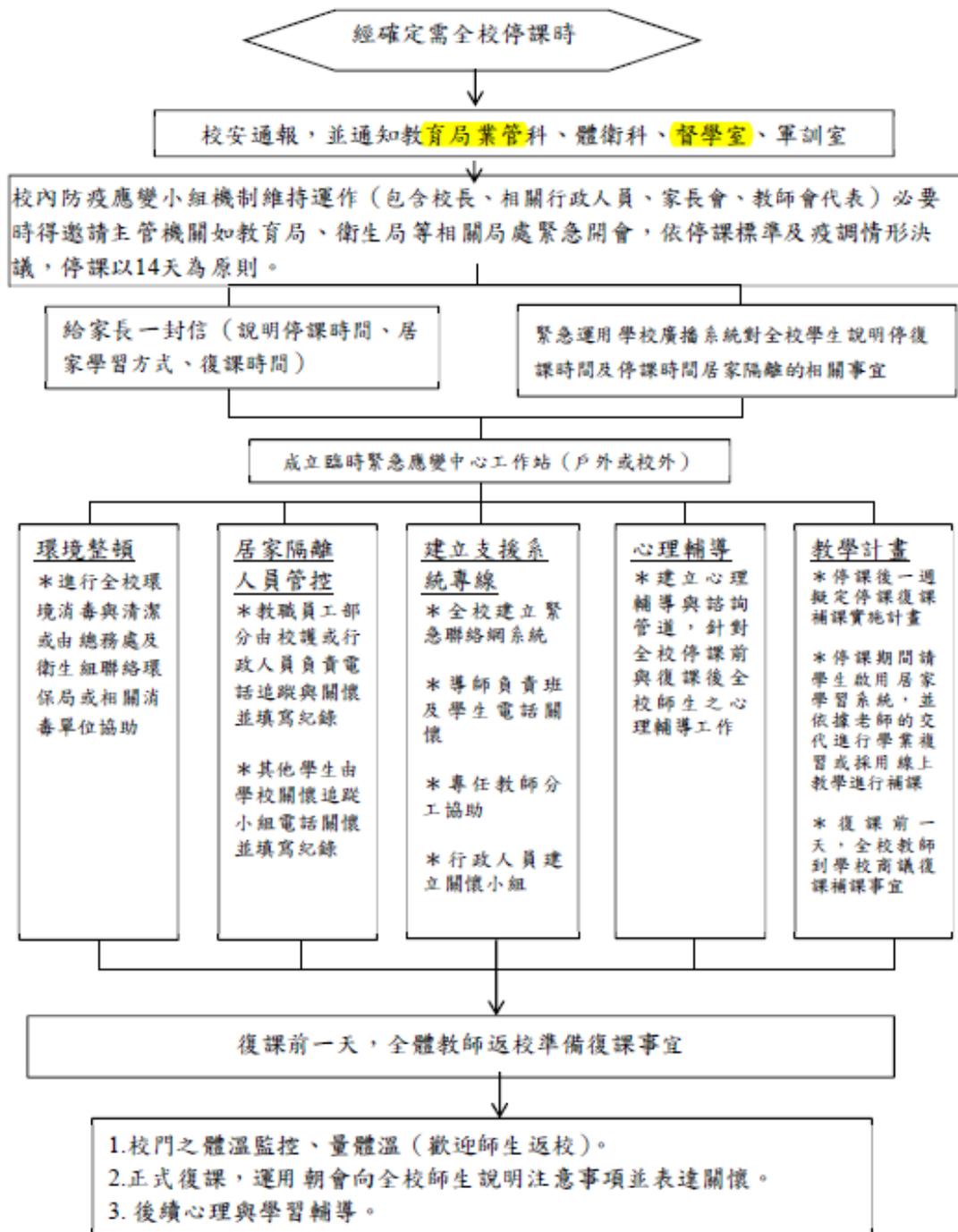


圖4-2 學校因應疫情停課、復課標準作業程序

表3 臺北市政府教育局所屬公私立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎
 開學前疫情整備及防疫演練檢核表 (110年8月17日修訂)

學校名稱：_____ 檢核時間：____年__月__日

	檢查項目	學校檢核		備註
		是	否	
1	學校教職員工已完成提供服務之條件。			教職員完成疫苗施打名冊及篩檢證明相關紀錄留校備查
1-1	教職員工完成疫苗第一劑接種且滿14日。			
1-2	疫苗第一劑接種未滿14日或未接種者，首次提供服務前應提供3日內抗原快篩或PCR檢測陰性證明，出具解除隔離治療通知書視同陰性證明，之後有症狀者再進行篩檢。			
2	學校已成立因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫小組			1. 成立日期： 月 日 2. 小組成員名單、應變計劃及會議紀錄留校備查。
2-1	建立應變計畫並定期召開會議。			
2-2	建立全校緊急連絡網、發言人、指定通報作業窗口			
3	調查掌握學生及教職員工旅遊史、接觸史，關心其健康狀況，並提醒其應依中央疫情指揮中心規定辦理並說明相關違反傳染病防治法之罰則。			通報名單及相關紀錄留校備查
4	開學後校門口動線規劃及量測體溫之演練			1、演練日期 2、動線圖(分流) 3、動線指引 4、位置圖 5、提供各班導師開學前通知家長開學動線上述各項資料留校備查
	I. 校門口動線分流及與動線指引圖(自主管理體溫量測與到校體溫量測) II. 體溫監測站位置 第一層校門口初篩額溫、第二層川堂複篩耳溫及第三層後送單獨區隔空間動線規劃(口罩防護、建議返家休息或立即就醫建議)			
5-1	日常管制進出校園之人員監控疫情之演練。			
5-2	訂定執行師生早晚各一次體溫量測機制。			
6	除保健中心外，應設置「臨時區隔空間」。			1. 位置圖 2. 全校教職員工知悉
7	與營養午餐廠商討論相關防疫措施 (<input type="checkbox"/> 自設廚房 <input type="checkbox"/> 群組學校 <input type="checkbox"/> 餐盒業者 <input type="checkbox"/> 委外經營業者)			時間： 紀錄：
7-1	用餐時使用隔板入座，或安排可維持社交距離之用餐座位。			
8	防疫物資盤點及整備(至少2週儲備量)：耳(額)溫槍、口罩及其他(如酒精、環境消毒用品、洗手乳、肥皂、午餐隔板、快篩劑等)，並由防疫應變小組設定本校防疫物資安全值、定期評估物			
8-1	耳(額)溫槍定期校正、消耗品定期盤點與評估採購。			自訂盤點周期： (日/周/月)
8-2	供應足夠洗手設施，洗手壺備有洗手乳等清潔用品並有定期補充機制。			
9	校園公共區域完成消毒作業(<input type="checkbox"/> 環保局協助或 <input type="checkbox"/> 委外廠商辦理)			消毒日期：
9-1	定期清潔學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等，並每日進行清潔及消毒作業。			
9-2	空調設施完成清潔消毒工作。			

	檢查項目	學校檢核		備註
		是	否	
9-3	學校學生交通車與幼兒專用車均應落實自主清潔及消毒管理。			
9-4	加強清潔消毒飲水機，並加註標示僅供裝水不得以口就飲；如無法定期清潔消毒飲水機，應暫時封閉使用。			
10	各項教學活動符合「臺北市各級學校教學活動防疫措施指引」及相關規定辦理。			
11	防疫教育宣導措施 1、透過多元管道（家庭聯絡簿、班級群組、學校日、行政會議等）公告「預防嚴重特殊傳染性肺炎」各項防疫措施。 2、學校官網新增連結衛生福利部疾病管制署「嚴重特殊傳染性肺炎專區」網站。 3、加入教育局臉書粉專分享親師生第一手防疫訊息及善用教育局宣傳單張，進行宣導。			

承辦人：

業務主管：

校長：

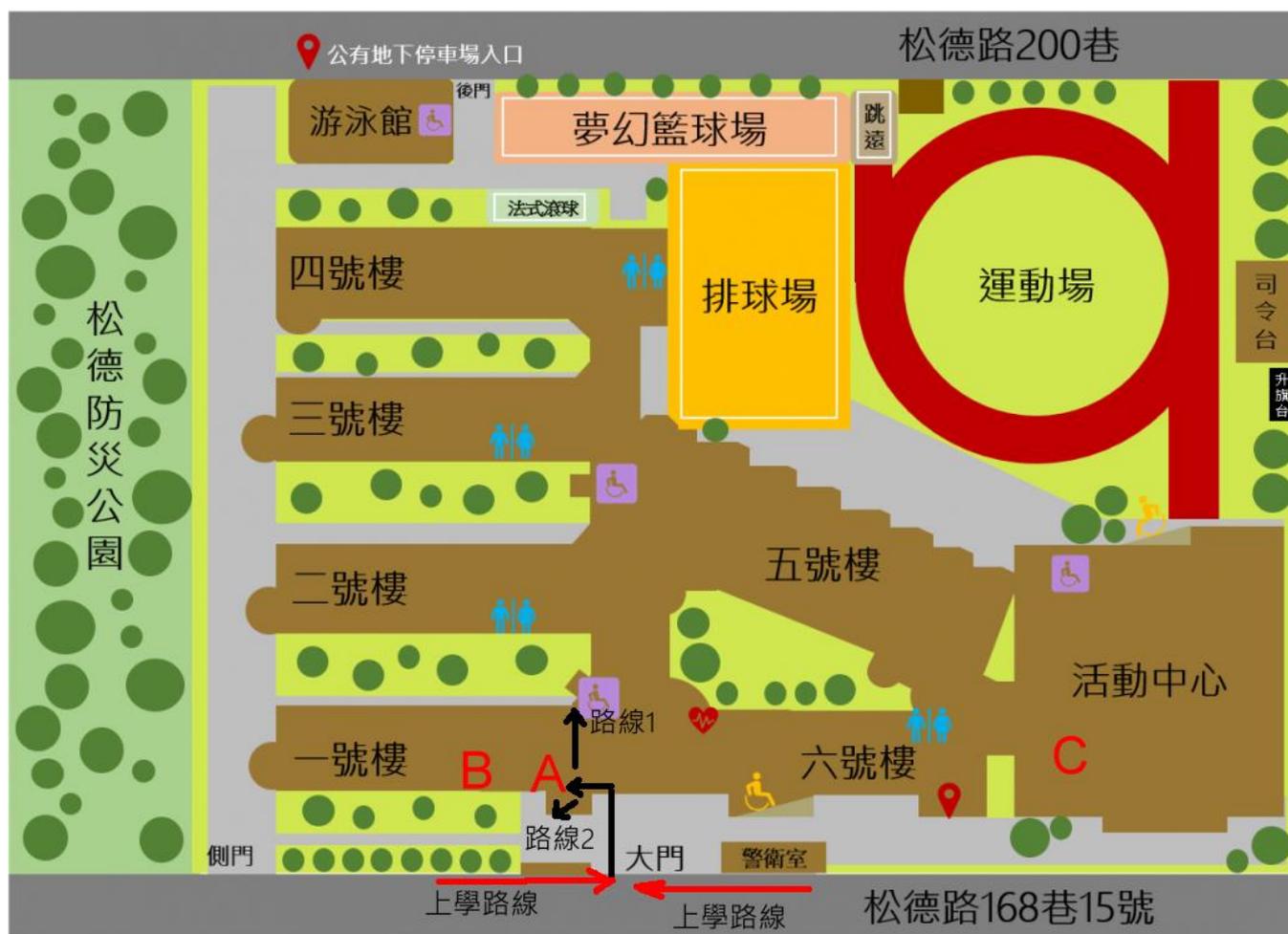
教育局視導

督學：

表5 (學校名稱) 學生健康自主管理表 (示例)

姓名		年級/座號	年 班 座號：		
日期	時間	測量方式 (請勾選)	溫度 (單位: °C)	家長簽名	備註
	早上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	晚上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	早上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	晚上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	早上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	晚上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
		<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	早上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	晚上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	早上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			
	晚上	<input type="checkbox"/> 耳溫 <input type="checkbox"/> 額溫 <input type="checkbox"/> 腋溫 <input type="checkbox"/> 口溫 <input type="checkbox"/> 肛溫			

學生上學體溫量測動線及臨時區隔空間圖



A:紅外線體溫偵測儀；B:健康中心；C:7101會議室

學生上學動線

1. 學生進入大門，應排隊成1列縱隊，依序經過紅外線體溫偵測儀量測體溫。
2. 體溫正常(低於37.5度)學生依路線1及路線2分流進入教室。
路線1:1號樓1樓7年級，2號樓1樓8年級及9年級學生。
路線2:1號樓及2號樓3-5樓7、8年級學生。
3. 體溫異常學生，在紅外線體溫偵測儀旁，由現場負責教師測量額溫，如果超過37.5度，再由健康中心測量耳溫，如果超過38度，立即送至臨時區隔空間活動中心1樓(7101會議室)，並由健康中心通知家長帶回就醫，當日向學校回報就診結果，健康中心列冊追蹤。

(學校/幼兒園名稱) 學校防疫物資盤點及檢核表		
<ul style="list-style-type: none"> ● 本校(園)已成立防疫小組，並由校(園)長/班主任(負責人)擔任防疫小組召集人，並於(日期)____召開因應措施會議，訂定防疫計畫，組成防疫小組。 ● 本校110學年度教職員工____人，相關工作人員在入校前至少應完成疫苗第一劑接種且滿14日，始得進入校園，目前已完成人數____，比例____%。 ● 本校110學年度學生人數(預估)____人。 		
項次	物資盤點項目	盤點結果及數量
1	快篩劑 1. 疫苗第一劑接種未滿14日或未接種者，首次進入校園服務前，應提供3日內抗原快篩(快篩劑由學校提供)或PCR檢測陰性證明，之後每7天快篩一次(快篩劑由學校提供)。 2. 快篩劑預備量以全校未施打教職員工或總數5%-10%計算，預備2週為原則(例：首次服務、第一週、第二週，預備量每人3劑，以此類推)。	<input type="checkbox"/> 已完成 學校預備數量____劑
2	防疫隔板 1. 以多元方式準備，並鼓勵融入課程由學生自製，學生自製或家長準備者以具備環保及阻擋飛沫功能即可(視年齡層、體型調整) 2. 以公務預算採購者，材質需符合 CNS15138-1 國家安全標準，無塑化劑、重金屬及甲醛等為原則。	<input type="checkbox"/> 已全數完成____片 來源：____ <input type="checkbox"/> 部分完成 已備____片尚差____片 來源：____ <input type="checkbox"/> 未完成 預定_(何日)____完成 來源：____
3	預備口罩 口罩以全校教職員工生總數5%-10%計算，預備2週為原則。	<input type="checkbox"/> 已完成 學生____片 教職員工____片
4	酒精及清潔液 開學前加強並完成校內環境清消，項目包括校(園)內相關空調設備、飲水機，上課空間及學校學生交通車與幼童專用車，均應落實自主清潔及消毒管理。	<input type="checkbox"/> 已完成 酒精____cc 清潔液____瓶
5	額(耳)溫槍及電子體溫測量儀 1. 教職員及學生每日於入校時、中午及放學，體溫量測三次。 2. 每日入校園前疫情監控標準作業程序，依本局8月18日發布總指引圖1辦理。	<input type="checkbox"/> 已完成 額(耳)溫槍____支 電子體溫量測儀____臺

承辦人：

事務主管：

校(園)長：