

1. 在這堂課程中，我將〈邪惡的平庸〉這篇文章讀懂了85%左右，雖然沒有到完完全全的了解，但根據我以往的經驗，我閱讀短篇小說，幾乎都是眼睛掠過，看個大概，也沒有將文章深度探究的打算。〈邪惡的平庸〉這篇文章有一句話說「希望人們勇於思考，避免盲從漠視」我覺得不只有以前，我覺得這是現在社會也需要討論的事情，現在有多少人害怕勢力而放棄自我，而不敢表達，有些人甚至原因都還沒搞懂就去想結果。政治立場也好，校園霸凌也罷，這都是我們值得討論的一件事情。
2. 這堂課和別堂課的不同之處，在於它的報告不能只收集資料而必須統整，再內化成自己的語言，才容易說服聽眾，而且不能光是紙上談兵，要真的在台上說服別人才是真的成功。所以這堂課不能只具備口說或統整，必須將思考、統整、表達等能力共同提升，是一堂令人緊張卻有所收穫的課。
3. 從這堂課我懂得如何去面對困難，去自己找到解決辦法，並且也學會了如何和同學合作完成一件事，更懂得和大家分享資料的好處。
4. 這堂課我最大的收穫就是可以自己獨立完成一件自己以前不敢做的事，讓我更勇敢而且想法也變得更多元了。
5. 與同組同學一起討論同一個主題時需具備的能力，如尋找海量資料後要分析、想法交換、分工合作、意見提出，再用自己的話語敘述出來等等。對於收集資料後的分類與分析，還要有判斷的能力，要能分辨資訊的真確與錯誤。
6. 我在這堂課中，我學習到有脈絡系統的思考並解決問題：從學習到的知識中，再連結生活或經驗，並再次學習到新知識。謝謝老師，幫我們上這堂課有意義的課。
7. 在這堂課中我有許多收穫，當初覺得這堂課有點困難，還來學會了找資料、分類與分析、統整資料、深入探討的能力，也讓我更深入問題思考，看到問題的不同層面。
8. 我在這堂課中透過閱讀文章，然後找相關資料，整理資訊並做成讓大家能理解的報告。在這些過程中雖然可能遇到挫折或小組員間的紛爭，但最後都順利完成並達到理想的成果，真的在任務中學到很多，很滿足。
9. 這次的課程讓我收穫了許多平常比較少接觸的知識，而且我也學會了「快搜資訊」，並且將資料整理成我需要的資訊，更體驗到自己上臺報告時的緊張和壓力，但這些壓力也使我自己的能力大大地提昇。
10. 上課的時候很有趣，可以一步一步的跟著老師去找到重點，並且從重點再去做思考延伸，更可以從原本作者的想法慢慢延伸成自己的想法，很有成就感。
11. 在這堂課中我學到了如何利用網路資源製作報告，也學會歸納重點。我也學習到如何分辨真正的訊息，並且學習到如何快速閱讀。而且我認為我學得到了如何很多閱讀的小技巧，在有限時間能確實找到重點和濃縮一大篇資料。
12. 在這堂課中，我學到如何在看完一篇文章後，快速的抓到重點並把他記下來，用自己理解的方式把它完整的呈現，整個學期的課，讓我了解如何在發現問題時，延伸思考其他的衍生的問題，並進一步地去解決它。
13. 分組討論時，必須先分好工作的內容，不然就會引起組內的紛爭，有些人就會偷懶，最後還是其他人來做。
在報告前必須一次一次的練習過，還要找組員一起練習，才能確保沒有意外發生。
閱讀時，如果說是有時間限制的閱讀，可以先看第一段跟最後一段，先知道文章要講什麼，要傳達給讀者什麼訊息。
14. 以前我不懂得反省自己哪裡做錯，但是經過這次的專題報告，我知道自己哪裡需要改進，也懂得如何從文章中抓取重要的信息，並且將其變成自己的知識，所以我覺得這堂課讓我收穫很多。最後，我

認為報告不是做的很多，字很滿就好，更要有邏輯的把它整理出來，讓知識變得簡單有條理，讓大家比較容易理解，而不是把知識變得更難理解。

15.我覺得這堂課上得很有意義，學到如何有架構的處理與主題相對應的資料。從「為什麼我要做出這個報告」到更深入的討論，都讓我覺得自己好像有了腦袋。報告的內容不是直接複製貼上，而是自己分類、刪減，整理出來的，這個成就感讓我覺得思考有意義。

16. 這次報告讓我知道團結合作的重要性，以及一些知識，且讓我知道要完成夢想要先有勇氣要有心等。對於巧克力的報告，讓我學到巧克力的不同品種，且巧克力不是只有不健康的，在巧克力中%數代表什麼。對於AI的學習，讓我知道機器人的學習竟能自主學習，由上至下，及由下至上，如果機器人都可以自主學習，人類豈能放棄學習？還有，邪惡的定義就是明知故犯，不要為了自己的利益就把別人的痛苦當作當然，而明知故犯就在我們的生活中，所以自己要能有思考而不盲從。

17.從中我深深地了解到了原來資訊是要透過不斷的篩選，你不只要從中去了解，還要能明辨是非，了解閱讀的內容。其次，同組同學合作須具備包容的能力，例如想法交流、意見交換等。對於大量資訊，更要有識讀能力，分辨正確與錯誤，過濾出需要的內容並以自己的話整理好。

18.當我們上台報告交出成果時，要接受別人的批評與指教，而不是一味地自己感覺良好，而是要有自我檢討與反省的能力。找各種的資料時，因為網路上有千千萬萬筆資料，每個資料都會有作者自己的想法，其中多少與我們的報告不符合，我們要有媒體識讀的能力，因此參考多方資料，並懂得篩選，成為我們做出好報告的重要途徑之一。

19.做報告的速度更快了，搜集資料的時候比較不容易卡住，知道如何統整資料，但是一開始還是會查到一些跟自己主題無關的資料，如果可以避免這樣的事情發生，可以降低資料重複性或不合題的情形。

20.我學到如何重一本書裡找出重點，先看大標題、在看小標題，還有如何把一堆臨亂的資料歸納、重新排列組合成一篇新的報告。這門課程讓我學會深度思考，也學會許多以前從來沒有試過的分析方式，能夠增強我的邏輯。這個任務增強了我的信心，我也相信因為努力，所以做出好的報告。

21.我學到了如何做一個完整且有架構的報告，並在準備上台報告的過程中學到了如何完整的敘述自己想要表達的東西，別人給的評分也是我需要努力改進的地方。下次若有專題報告，我可以表現的更好，製作出更完整的簡報，我也會加強口語表達，讓別人能清楚的理解我的想法及闡述的觀點。

22.我不只了解如何找到正確的資訊，在讀一本書時也可以快速找出自己需要的資訊；在和同學討論時，也學會當一個聆聽者！觀察同學的優點，改變自己的缺點，自己的想法不一定是正確的。兩個人的力量必大於一個人，真正發揮到功效的，正是一起完成最後的結果！

23. 當我學會怎樣快速瀏覽重點時，我感覺我看書速度也變快了，之前看書時我都習慣一個字一個字讀好讀滿，雖然這樣印象比較深刻，但閱讀的速度比同學都還要慢，所以剛開始上這堂課時，我是很不容易跟上大夥的，但經過這學期的磨練後，我發現我可以較快地閱讀，而且在閱讀更多的資料後，我的理解能力提升了，所以很謝謝學校在七下的時候給我們上這堂課。

24. 雖然報告做過很多次了，但唯獨在越讀這堂課中我能將思考延伸，並將問題有脈絡地組織。一開始閱讀文章，我必需花很長的時間才能理解，但自從上了老師的課後，我能清楚的知道讀文章要先看重點和頭尾，如果在不懂就把它分類，如果了解了這篇文章在講什麼，就可以去找一些延伸的文章，讓我了解更多。而且我還學到讀書不要從頭到尾看，要懂得邊思考邊抓重點，將想法變成報告時，也可以多加一點圖片，幫助聽眾瞭解內容在說明的事情，如此才能讓自己在報告時有效呈現。

25. 雖然這堂課對我來說是一堂很深奧的課程，但在後來的歷程中，我發現自己可以慢慢的跟上大家的腳步👣，這也讓我的國文閱讀可以有更大的進步。這學期就這樣過去了，但我依然不會忘記自己有做過的這些報告，因為讀每份資料的過程，分析與歸納，和同學的討論，都烙印在了我的腦海中，更不會辦法忘記。

26.我很喜歡這堂課，它讓我懂得凡事先經過大腦思考，做報告的時候不要一直倚靠同伴，透過探討的主題，我也能學到新的知識，還有和同學一起做報告的合作態度。我還學到了許多閱讀的方法，讓我能不用花太多的時間就把一篇文章，甚至是一本小說給閱讀完，且能更加的瞭解。最棒的收穫是：我如何將學到的資料融會貫通，並且運用在生活當中以及如何讓別人也能吸收到我所學到的知識以簡單明瞭的方法讓大眾知道並了解。在這堂課我學到了如何思考問題，但我還是要再好好的練習思考，在這堂課前，我都沒有想過我在做什麼事，也沒有思考過問題的原因。

27.我學到了許多能幫助我的知識，而其中我認為最重要的是團隊合作中的聆聽別人的意見，等我們出社會不管是什麼工作都基本會需要團隊合作，學會聆聽別人的意見會使你很吃香，因為別人會認為你尊重他，並轉而對你好。因此為認為聆聽別人的意見是我上閱讀不可思議中最重要收穫。

28.在這一學期我在這一堂課我收穫到了很多需要深度去瞭解的知識，和我平常不太會去尋找的課外知識。在這堂課裡，我發現了很多我感興趣的東西，像是黑洞與恆星這篇報告，我覺得我對這個問題算是我解答到了我疑惑的地方，我也蠻喜歡和同學一起做報告，所以我喜歡這堂課，而且老師人也很好😊

29.我可以從大量的資料中找出需要的資料，且在報告時，我也知道不要只是照著稿子念，要用自己的話且有抑揚頓挫地說。

30.我在這門課程中，學到了看待一件事情可以從不同角度去切入，讓事情呈現多元的面相。也不要以為眼見為憑，要學會去觀察背後真正的事實，令更多人事物不要就這樣被誤會。

31.在這半年，我學到不只是閱讀理解、重點分析，更還有把這些重點連接起來做成報告，且說出大家聽得懂的，這對我未來的閱讀、報告、說話技巧更有幫助，也告訴我們我沒聽過的概念，讓我對看書的熱情又重新燃起，「越讀」真的是不可思議！

32.這堂課中我學了很多以前從來都沒有上過的內容，以前都沒有這種類型的課程，這堂課有很多關於閱讀理解、資料收集、分析等技巧，都對我以後做報告的內容都有很大的幫助，且上課也蠻輕鬆的，我覺得這是一個很棒的課程。

33.自行製作專題，得到新知識，也學會如何製作簡報把知識傳遞給別人，欣賞他人製作的也有大大的收穫，讓自己增廣見聞，對大家非常有益處。

34.我學到了怎麼跟人對話的進退能力，也學會了怎麼更快的搜尋我想要的資訊並快速的轉換成我自己想說的話，並且發展出自己的想法，然後再一次做出自己想法的實際行動，讓自己的想法影響著更多人。

35.我在這堂課中的學習，讓我感到驚訝，因為我都不會去想了解文章中去追究這篇文章到底想要表答什麼，除非這篇文章我很好奇，但經由老師的講解，我才知道其實每篇文章都有它本身的含義，而且文章中作者都會去列舉非常好的證據。我最印象深刻老師教的一句：『每一個地方都可以學習』，這是真的！老師在上課的時候，還會讓同學們分小隊，才讓我們這個不喜歡回答的班級充滿聲音。

36.老實說，我一開始會覺得這堂課很困難，也讓我抗拒上這堂課，但是第一堂課時，老師卻讓我覺得不像其他老師一樣難親近，讓我對這堂課有了好感；分組報告時我因為找不到跟自己同個主題的人而自己一組，慢慢的我就感到有些吃力，但最後還是做完了，雖然真的很困難，但我這堂課的收穫是不要凡事不要都靠別人，一定要有自己的能力😊

37.我在這堂課收穫了頗多，我知道了如和快速找重點，知道了如何找到問題的核心方向，並進一步的去解惑；也會為了團體付出、貢獻，也更能知道在台上如何表現的比現在更好，我覺得這一堂每一步都是無形的成長。特別是如何快速找重點的部分，這對閱讀測驗很有幫助，也讓我學到如何做報告精簡有效率，更讓我激起對閱讀的興趣。

38.開始小組討論後，可以從課內的文章以及補充與組員一起合作查詢起始、一起分析未來所需的準備

, 學到團隊合作精神, 尤其是把議題寫成累流程圖實在有趣

39. 閱讀課一開始我是覺得有點無聊的, 因為我非常討厭思考, 但在進入做簡報的課程時開始發現越來越有趣! 喜歡上思考無不就是我最大的收穫! 在做專題的過程不僅能運用文章、資訊思考訊息脈絡, 還能在學習過程中有踏實感、滿足感, 且加強了與同學的互動。

40. 一開始有些挫折, 但是有趣的部分也慢慢出現。這堂課雖然沒有段考但是學到的東西不比國文數學社會自然英文少, 有這麼一堂了解自己的課程我覺得很棒。我希望如果可以選一本自己喜歡的書我會做得更好!

41. 看了同學們的報告, 更能欣賞朋友的長處和了解他們的興趣。有些人說得很順暢, 想必是練習很多次; 有些人簡報字不多, 卻能說出精彩的論述, 表示知識都有進行內化; 有些人思考脈絡清晰, 從簡報的組織就能看到。這些優點, 經過訓練, 都將更加進步, 因此我可以見賢思齊, 受益良多。

42. 在「閱讀不可思議」學會做有脈絡的簡報, 原本報告做了很多動畫, 後來才知道不能在簡報中做太多動畫, 這樣會讓聽者感到很混亂。

43. 在做每一件事情的時候不會再是單向的思考方式, 而是用俯瞰的角度去看待所有的事情, 且可以教會別人。我覺得我可以更好, 因為上了這堂課後, 我覺得我還有更多的進步空間, 從理解上我可以以更多的視角去看事情, 也可以從生活上的事情去思考, 希望我未來可以更好。

44. "在這堂課中, 我學到了快速搜索訊息有條理的整理資訊有連結性的報告
在上課前的我本來是資料都要找很久, 但上課之後, 我找資料的速度變快, 資訊也可以更有條理的整理了。"

45. 越讀不可思議讓我學習到要跳脫傳統框架思考, 也學會和同學互相扶持做出良好的報告, 在發表報告時, 我也能夠用冷靜的態度面對同學, 授予他們我所學。謝謝老師給我這個機會

46. 學習如何自己分析文章、在搜尋資料時如何抓出重點、運用3W思考模式告訴大家我的思考模式、教大家讀懂這篇文章、獨立思考、自我成長

47. 一開始做的時候, 不知道要查什麼資料, 打關鍵字出來的結果又一大堆, 讀到麻痺, 直到我開始探討我想從這個主題探討的問題之後, 找到的資料範圍就沒有一開始這麼雜亂, 所以我的收穫就是: 可以從一個主題或是目標中, 以高速找到自己大方向, 這堂課真的很有趣啦

48. 我除了吸收我們這組的知識, 也有吸收了別組的知識, 讓我在這個活動中學習了很多, 所有東西都有可能在生活上運用到, 這堂課的知識我都有可能會用到。