

擁抱世界、世代日常

新學期伊始，因應新冠肺炎疫情方興未艾，學校防疫工作仍不能鬆懈，在此謝謝您在家協助孩子做好健康自主管理，為防疫工作盡一份心力。學校在暑假完成2間音樂教室及生科教室1間、地科教室1間的整修，在這近兩年完成多達11間專科教室(其他7間專科教室計有美術2間、表演1間、生物1間、化學2間及物理1間)，明年還要成立科技創新中心與實作創新中心，努力為雅中孩子打造最好的學習環境。另外。學校在暑假前夕剛榮獲本市三項優質學校(學校領導、學生學習、校園營造)重要殊榮，為全市學校最多項優質榮耀。在此，特別感謝家長會 周慧慧會長所帶領的108學年度家長委員會與各位家長們的支持與付出。雅中有優良的升學績效傳統，思舊鼎新，在此也要特別歡迎今年(109)新生家長們加入雅中的大家庭，因有各位對雅中肯定而學校得以成為額滿學校，在臺北城東持續閃耀。我們定會做好學習服務的工作，為孩子未來的發展打下殷實的基礎。盼 您與我們一起努力、攜手向前。

近來，美中對抗，開啟冷戰結束以來最大的全球化危機，新自由主義遇到前所未有的挑戰，全球局勢正走在關鍵時刻。30年來，全球化迅速擴張，沒想到這一波影響全世界的新冠肺炎，在高度存續相依的巨量跨國流動下，全球治理機制無法形成共同意識體的同時，當然引來全球化的質疑聲浪與危機。但是開放、合作、連結及群智一直是人類社會文明進步的驅力與必要，全球化不會因為一時的角力、霸權競合而倒退。17年前，全球有210萬個國際學生，現在460萬；台灣出國留學的學生將近4萬人，來台灣的國際學生也超過11萬人，創史上新高。而現今的台灣教育已從社會階級「垂流流動」的能力轉變到倡議國際觀及多元文化價值觀。因此，在全球化浪潮在可預見的未來依舊是不可擋，如何幫助孩子與世界接軌？如何擴展他們的胸襟與視野？如何健康地厚植外語能力？都是非常重要的課題。

當世界不再是少數菁英的舞台，而是所有人的競技場，大家都在思索如何培養國民前進世界的能力，其更是態度、價值觀與身分認同的動態連結。但隨著數位科技的發達，幾乎所有人都需與世界連結。數位世代的年輕人跟各國孩子連線打怪、共筆協作，懂得網絡資源，用網絡動員發聲，追求世代的共同價值。所以，具有全球移動力代表的是國家人才培育的競爭力。當然，還要靠其它的條件，例如文化適應性強、具嘗試精神、專業度高、常識豐富、待人處事成熟理性等，這些都需要自己能意識到全球移動力的重要，才會經年累月的去培養，也是我們教育現場重視的事，當然也是家長們的期待。因為大家相信：只要孩子變成一位有全球移動能力的人，未來才有競爭力。

面對後疫情時代，全球化環境迅速連結是現今人類最深沉的課題，而各國經濟困境讓民族主義與全球化彼此消長，政經軍事情勢更是瞬息萬變，全世界都無法自外於全球化的浪潮。美國教育部之2012—2016年國際教育政策，目的在提升

全美學生全球能力、汲取他國經驗，強調美國教育須符合全球化的需求與趨勢。其中針對21世紀的世界公民，具體指出應具有下列四種重要的能力：(一)探索世界 (investigate the world) (二)觀點辨識 (recognize perspectives) (三)溝通想法 (communicate ideas) (四)採取行動 (take action)。因此，我們不可能自外於全球化的變化，全球移動更是孩子面對世界的關鍵能力之一。因此，學校教育必須從推動相關課程設計、教學策略與活動安排，進而培植孩子擁有持續的、清晰的生命目的感，並在踐履夢想的旅程中孕育勇氣與能力，追尋一個有意義、幸福且滿足的人生。

最後，再次提醒您，請注意學校的重要行事及關心學校網頁的訊息公告，與孩子的學習活動緊密的連結。當然，也要感謝您對學校老師的信任、對班級活動的參與及對孩子的鼓勵與讚賞。

最後，敬祝

闔家平安 萬事如意