

臺北市立興雅國民中學



109學年度第一學期 生涯發展教育工作執行委員會



110.01.06

期末會議

109學年度第一學期工作暨成果報告

生涯發展教育議題融入課程與教師自評

生涯發展教育經費使用狀況

臨時動議

109學年度第一學期工作暨成果報告





9月—生涯發展教育重點工作推動



- 109-1生涯發展教育委員會期初會議
- 九年級技藝教育課程—行前說明會，共計**38位**學生
- 九年級技藝教育課程開課，共計合作**6間**高中職
- 七年級新生資料A表、E-Life(二代校務行政系統)建立



10月—生涯發展教育重點工作推動

- 職群試探體驗活動→**景文高中、育達高職、喬治高職**
- 七年級新生智力測驗施測、解測
- 辦理**生涯增能**親職教育講座
- **學長姊**校友回娘家，經驗傳承分享



學習型的學校 會思考的孩子





11月—生涯發展教育重點工作推動



- 109-2九年級技藝教育課程遴輔會議，共計**44位**學生
- 110年寒假職業輔導營隊籌備報名，共計**98人次**



12月—生涯發展教育重點工作推動

- **產業參訪活動**—內湖DKSH餐飲企業
- 校慶活動「高中職升學博覽會」共計**16間**
- 興雅、博愛、光復、永吉國小升學博覽會
- 八、九年級生涯檔案抽查暨評選
- 七年級新生建置生涯檔案夾
- 九年級生涯興趣測驗施測
- 九年級技藝班課程結業，共計**38人**全數結業
- **生涯發展教育週會宣導**「斜槓人生正夯」
- 親職教育講座「青少年按摩與紓壓」





1月—生涯發展教育重點工作推動

- 109-1生涯發展教育委員會期末會議
- 九年級第一次模擬志願選填(12/28-1/15)
- 110年寒假職業輔導營隊 (共七間學校，98人次)

109學年度第一學期技藝班學生表現情形

喬治家政
美髮課程



開平餐旅
中餐、餐服
課程

109學年度第一學期職群試探活動



學習型的學校 會思考的孩子

景文高中

109學年度第一學期職群試探活動



109學年度第一學期職群試探活動



喬治高職

109學年度第一學期 生涯發展教育議題融入課程自評



生涯發展教育議題融入課程 **教師自評** 之各領域教師 (懇請領召協助轉知)



領域	尚缺 教師人數	已填寫 教師
國文	11	呂毅明、王毓嫻、陳采萍、陳珮汝、蕭秋蕙 張翡珊
英文	5	林淑媛、李惠菁、周以恬、黃仁璋、王碧珠 陳惠雯、龔見礎、陳育寧
數學	14	張旭昇
自然	1	楊誌嘉、夏菁穗、朱曉雲、周冠羽、楊筱慈 王于菲、杜慧莘、林建志、莊淑芬、呂佩珍 丁昆龍、黃佳杏
社會	1	鄒佑駿、陳淑文、蔡依倩、胡雅琦、許福龍 林以涵、李其芄、王維君、黃雅萍、巫美怡 曹瑾、高玉華



生涯發展教育議題融入課程**教師自評** 之各領域教師(懇請領召協助轉知)



領域	尚缺教師 人數	已填寫教師
藝術	5	徐譽芝、潘筱喬、劉怡蘭、廖文鈺
健體	5	孔祥菁、吳重貴、李慧雅、莊俊喬
綜合	4	吳靜菁、賴逸琳、張旆慈、詹慧玲、林筱晴、 陳俞諺、何佳蓉、施萬彬、王詩瑩
科技	3	黃文池、曾啟峰、黃富財

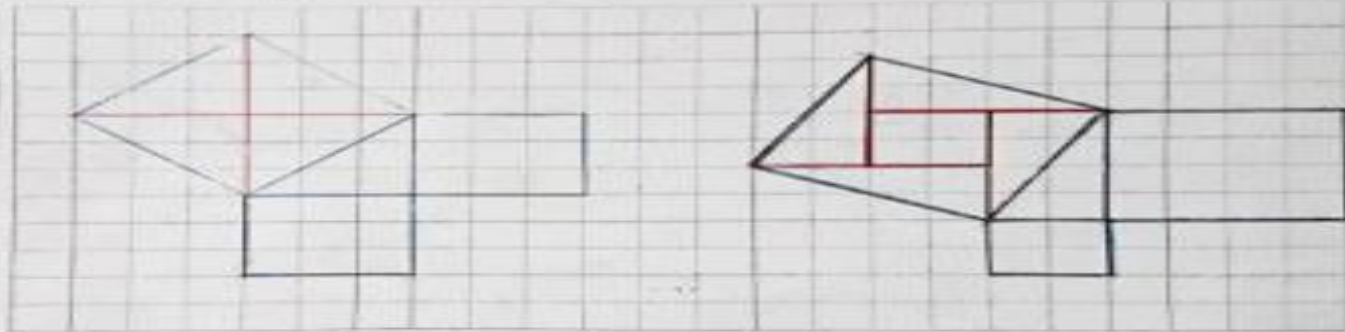


已完成生涯發展教育議題融入課程教案之領域 (懇請領召協助最晚於1/15前繳交電子檔)

領域	已繳交
國文	
英文	OK
數學	OK
自然	OK
社會	
藝術	
健體	
綜合	
科技	

2-3 畢氏定理之生涯教育學習單 班級: 807 座號: 5 姓名: 吳

- 二個正整數 a, b, c 滿足畢氏定理 $a^2 + b^2 = c^2$ 時, (a, b, c) 稱為畢氏三元數。請任意寫出兩組畢氏三元數。例如: $(3, 4, 5)$ 即為畢氏三元數。
 $(6, 8, 10)$ $(5, 12, 13)$
- 畢氏定理日, 是由年(最後兩位數字)月日三個數字, 組成「畢氏三數組」或一個直角三角形的三個整數。每個世紀最初有較多畢氏定理日, 其後會越來越少。對上一次畢氏定理日, 是在 2015 年 12 月 20 日 (20/12/15), 而今個世紀則只剩下 5 個畢氏定理日, 請問今年的畢氏定理日幾月幾號?
 $(16/12/20)$
- 請在下方格子當中畫出兩個直角三角形(一是兩股分別為 3、3, 另一個是兩股分別為 4、2), 再依照直角三角形的三邊長分別畫出三個正方形, 並求證是否符合兩股正方形面積和等於斜邊正方形面。



- 過去在兩性不平等的年代, 女性受教育是不被認同的, 而畢氏學派收女學生是非常前衛的觀念, 請問現今社會有哪些職業工作或生涯規劃實例中, 可以看出兩性平等的意識已逐漸受到重視?
 機師, 公車司機, 在以前大家都認為是男性的工作, 但現在女性也可以做這些工作
- 若柏索斯因為他的論點與他的老師不同而慘遭淹死, 請問如果有人不認同你的言行反駁你時, 當下你會如何回應對方?
 可以聽聽對方的意見, 因為有可能自己是錯的。

臺北市立興雅國民中學

英文科生涯發展融入教學教案設計

- 任教學科：英文科
- 授課年級：9年15班
- 單元名稱：B3.U5 I Want to Be A
- 教學者：李惠蓉老師
- Teacher: ...
- 備課成員：吳怡欣老師、潘彥汝老師
- 實施節數：共1節，每節45分鐘
- 裴見璇老師

課程綱要能力指標

- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子
- 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述
- 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論
- 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意
- 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應
- 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意

單元學習目標

主要概念 (Big Ideas)

關鍵問題 (Essential Questions)

- 1. 各種職業的英文名稱
- 2. 經由職業性質讓孩子了解自己的興趣所在
- 3. 可以做未來職業的生涯規劃
- 1. What do you want to do in the future?
- 2. What do you need to do for the job?
- 3. What kind of quality do you have?

學生能知道的知識 (Knowledge)

學生能做到的技能 (Skills)

- 1. 認識各種職業的英文名稱
- 2. 認識思考自己的興趣與未來發展
- 3. 培養未來職業所需的能力
- 1. 能夠在文章中，掌握關鍵字句，進而瞭解文章內容
- 2. 能夠透過合作學習及團體分工，了解文章內容並能回答問題
- 3. 能思考，用英語寫出完整的句子

學生預學

學生先備知識

學生自學部分

- 1. 七、八年級所學過的單字、句型及文法
- 1. 文章內未涵蓋的職業英文名稱
- 2. 有些工作的需求和條件

教材組織分析

從課文 warm-up 了解國內外一些名人，以及他們的人格特質，能閱讀並分辨英文短文所敘述的人物是誰，按照學生的能力引導其思考未來職業導向，最後透過兩兩一組問答進行口頭練習。

教材亮點

融入生涯教育、性別平等教育議題(工作不分性別)，激發學生自我發覺(以前和現在得自己的興趣發展)

教材難點

孩子累積的字彙和句型還不夠，無法用完整的句子通順的回答。

教材可延伸跳躍之處

除了職業名稱及工作性質之外，可延伸至「職業性別」或「職業之苦與樂面」為主的相關主題如：哪些工作較多男性或較多女性去從事等議題

學習表現評量

評量內容

評量方式

閱讀理解

小組搶答/小組對話問答/角色扮演

小書繪畫

個人朗誦及分享

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	透過小組共讀，完成短文閱讀或文章討論，並掌握內容的主旨及大意

本單元第1節課學習活動設計

流程	內容	活動方式	活動時間	學習指導注意事項
導入	讓學生共讀短文，猜猜看短文說的人物是誰，引導學生進入這堂課的主題	播放影片	5分	預先確定電腦及投影機可正常播放 PPT
開展	(1) 藉由職業和職業工作內容的 match，引導學生思考各型各業所要做的工作重點及能力 (2) 介紹更多的工作英文名稱 (3) Riddle 猜出各行各業 (4) 歌曲 "People in my town" 引發興趣	小組搶答	15分	能引導他們從已知的職業去回答再來猜未知的職業是甚麼，讓學生講出正確的答案 引導學生利用上下文來猜空格內的職業是甚麼
挑戰	延伸思考： 1. 對於未來的職業規劃 2. 兩人討論 20 題的問題/在學習早上寫出些答案	小組討論	10分	教師需在課堂間走動，以確保學生的討論是有效的，並適時給予協助

學生學習單

Job

Name: _____

Class: 815 No: 30 Name: _____

1.	accountant	會計師	34.	librarian	圖書館員
2.	actor	男演員	35.	mail carrier	郵差
3.	actress	女演員	36.	mailman	
4.	architect	建築師	37.	postman	
5.	artist	畫家/藝術家	38.	manager	經理
6.	athlete	運動家	39.	mechanic	技工
7.	broker	經紀人	40.	nurse	護士
8.	bus driver	公車司機	41.	painter	畫家/油漆工
9.	taxi driver	計程車司機	42.	photographer	攝影師
10.	truck driver	卡車司機	43.	pilot	飛機駕駛員
11.	businessperson	商人	44.	police officer	警察
12.	merchant		45.	principal	中小學校長
13.	butcher	肉販	46.	professor	教授
14.	carpenter	木匠	47.	prosecutor	檢察官
15.	chef	主廚	48.	receptionist	櫃檯人員
16.	clerk	職員/店員	49.	restaurant owner	餐廳老闆
17.	cook	廚師	50.	sailor	船員
18.	dentist	牙醫	51.	salesperson	售貨員/推銷員
19.	doctor	醫生	52.	scientist	科學家
20.	engineer	工程師	53.	secretary	秘書
21.	farmer	農夫	54.	shopkeeper	商店老闆
22.	firefighter	消防員	55.	soldier	軍人
23.	fisherman	漁夫	56.	teacher	老師
24.	flight attendant	空服人員	57.	technician	技術人員
25.	government	公務員	58.	tour guide	導遊
26.	househusband	家庭主夫	59.	vendor	小販
27.	housewife	家庭主婦	60.	waiter	男侍者
28.	housekeeper	女管家	61.	waitress	女侍者
29.	journalist	新聞記者	62.	worker	工人
30.	reporter		63.	writer	作家
31.	judge	法官	64.	manager	經理
32.	lawyer	律師	65.	mechanic	技工
33.	legislator	立法委員			



Reading Worksheet & Team Game

Job Riddles 1

Can you find out what I am?

I move people around.
I drive a car.
I charge a fare.
I drive a taxi.

taxi driver

I wear a uniform.
I work in a surgery.
I work in a hospital.
I make sick people better.

doctor

I wear a uniform.
I often have a gun.
I conduct traffic.
I catch thieves.

police officer

I wear a uniform.
I am often a woman.
I work in a hospital.
I help a doctor.

nurse

I like the ocean.
I have nets.
I work on a boat.
I catch fish.

fisherman

I work outdoors.
I work with cement.
I wear a hard hat.
I build houses.

architect

I use markers or chalk.
I work in a school.
I have students.
I give homework.

teacher

I work in the sky.
I'm often a woman.
I serve food and drinks.
I'm usually good-looking.

flight attendant

I don't have a job.
I stay at home.
I am a woman.
I take care of my family.

housewife

I wear a uniform.
I travel a lot.
People call me captain.
I fly planes.

pilot

I put things together.
I often work in shifts.
I work in a factory.
I work on an assembly line.

engineer

I work in an office.
I make phone calls.
I send emails.
I make appointments.

secretary

I work on weekdays.
I often work weekends.
I have a cash register.
I have a shop.

shopkeeper

I wear a uniform.
I often wear green.
I have a gun or rifle.
I defend my country.

soldier

I work at or near home.
I drive a tractor.
I grow vegetables.
I have animals in the field.

farmer

I work with scissors.
I work in a salon.
I wash, dry and brush.
I cut hair.

hairstylist

I'm a sports star.
I make a lot of money.
I play for big clubs.
I wear football boots.

football player

I wear a uniform.
I work in shifts.
People in trouble call me.
I put out fires.

firefighter

I wear a uniform.
I walk or cycle a lot.
I don't like dogs.
I deliver mail.





mail carrier




I wear a uniform.
I drive a vehicle.
I pick up people.
I drive a bus.




bus driver




I wear a white hat.
I feed people.
I work in a kitchen.
I cook.




chef

















學生作品


10 years ago, I wanted to be

a **vet**.

And now I still want to be

vet, too!





老師,您辛苦了

值日生:

Fllco

109學年度第一學期生涯發展教育 經費使用概況



109學年度第一學期 生涯發展教育經費使用狀況

- 申請與核定生涯教育發展總經費：\$212,000
- 教育部核定補助生涯教育經費：\$169,600
- 校內預算補助生涯教育經費：42,400
- 第一期撥款經費(已入帳)：\$101,760
- 第二期撥款經費(尚未入帳)：\$67,840



- **已支用**核定補助經費：\$ 68,715

(八年級職業參訪活動、校慶生涯博覽會、心理測驗、生涯檔案建置等)

臨時動議





謝謝與會