



臺北市立興雅國民中學

109學年度第1學期

生涯發展教育工作執行委員會(期初會議)

109.9.7(一)





會議流程

109學年度(整體)生涯發展教育實施計畫

109-1生涯發展教育相關工作期程

臨時動議



● 等待審核中

本校109學年度生涯發展教育實施計畫

已於108-2期末生涯發展教育會議討論通過

俟送審回校後於課發會議中修正追認



109學年度(整體) 生涯發展教育實施計畫






9月—生涯發展教育重點工作推動



109年度生涯發展教育實施計畫



九年級技藝教育課程一行前說明會

共計38人參加



九年級技藝教育課程9/15開課(共合作6間學校)
七年級新生資料A表建檔



96



10月—生涯發展教育重點工作推動



10/22(四)全八年級職業試探活動：喬治高職、景文高中
育達高職



七年級新生智力測驗施測



七年級新生二代校務行政系統建置



10/27(二)九年級週會宣導：薪火相傳—校友回娘家



歡迎

回

家

11月—生涯發展教育重點工作推動



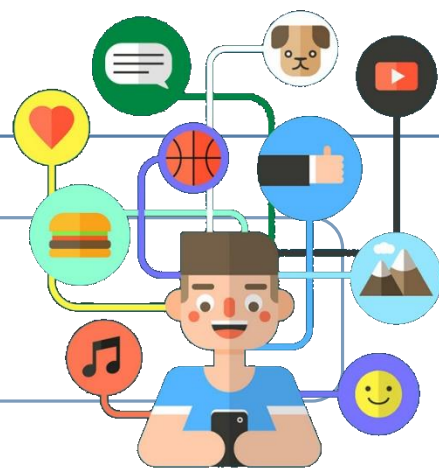
109-2九年級技藝教育課程遴輔會議



九年級生涯興趣測驗施測

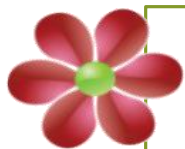


110年寒假職業輔導營隊籌備報名(待確認)





12月—生涯發展教育重點工作推動



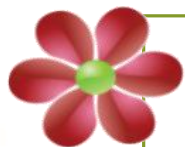
12/4(五)產業參訪暨試探體驗活動(專案辦理)



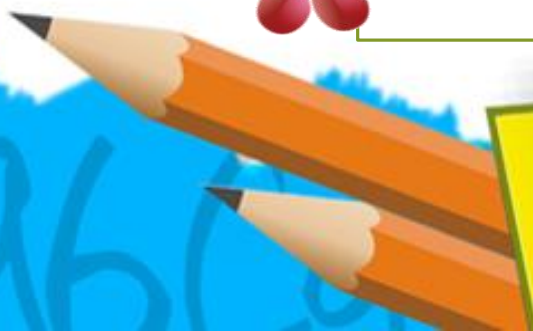
校慶系列活動「高中職校園博覽會」



八、九年級生涯檔案抽查暨評選



九年級技藝教育班結業





1月—生涯發展教育重點工作推動



109年寒假職業輔導營隊行前說明會(暫定)



「職」入我心活動心得寫作(寒假自主作業)



109-1生涯發展教育期末委員會議



960

臺北市立興雅國民中學109學年度「國中生涯發展教育」經費明細表

項目	單位	單價(元)	數量	小計	說明	
1	鐘點費	節	2000	3	6,000	外聘講師鐘點費 (針對全校性或全年級學生活動講座)
2	鐘點費	(1節50分鐘)	400	37	14,800	外聘講師鐘點費(含技術型高中教師、家長)至班級進行生涯發展教育講座
3	短程車(船)資 及運費	輛/趟	3200	27	86,400	用於學生及教師之往返合作學校及職場參訪之交通費用,實報實銷。例:八年級社區技術型高中參訪。
4	教材及資料印 製費	人	50	400	20,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限。
5	活動材料費	份	200	150	30,000	核實報支
6	學生生涯檔案 (含資料夾及 內頁印製)	人	120	400	48,000	核實報支 (以七年級學生數為編列上限。)
7	雜支	式	活動總經費 5%以內	1	6,800	1. 非本案必要之文具、郵電不得支用。 2. 獎品及門票不得報支。
總計					212,000	

109學年
生涯發展教育
經費共計申請
\$212,000

已審定經費
尚未撥款



108學年度生涯發展教育

融入各大領域

https://twgreatdaily.com/kfAQWw0BlejMoPMO_OI.html

閱讀完關於梵谷的介紹後請和組員討論以下問題

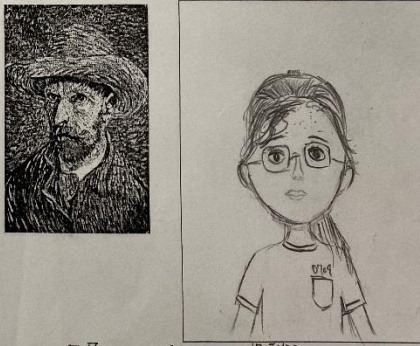
- 梵谷和家人之間的關係如何？請說明你的觀點
 不好的，因為他從小就被父母當作是他們所產的大兒子，也因為他的性格古怪，當說起畫畫時，父母也強烈反對，更不討父母喜愛
- 梵谷的父母對於他要成為畫家有什麼看法？
 強烈反對，希望他能找到穩定的工作，安穩活著
- 梵谷和弟弟西奧之間的關係如何？請說明你的觀點
 很要好的，因為當哥哥畫畫時，弟弟為了鼓勵他，還去委託人幫他哥哥畫畫
- 弟弟西奧對於梵谷的繪畫事業有什麼樣的影響？請舉例說明
 鼓勵他繼續創作，並寄錢給梵谷
- 到目前為止父母對你的人生扮演什麼樣的角色？(引導者？決定者？或...?)請舉例說明
 引導者，父母總在我躊躇不定時，為我指引方向

像是面對人際關係，不知該如何處理，他們都會提出意見，幫助選出最好的方式

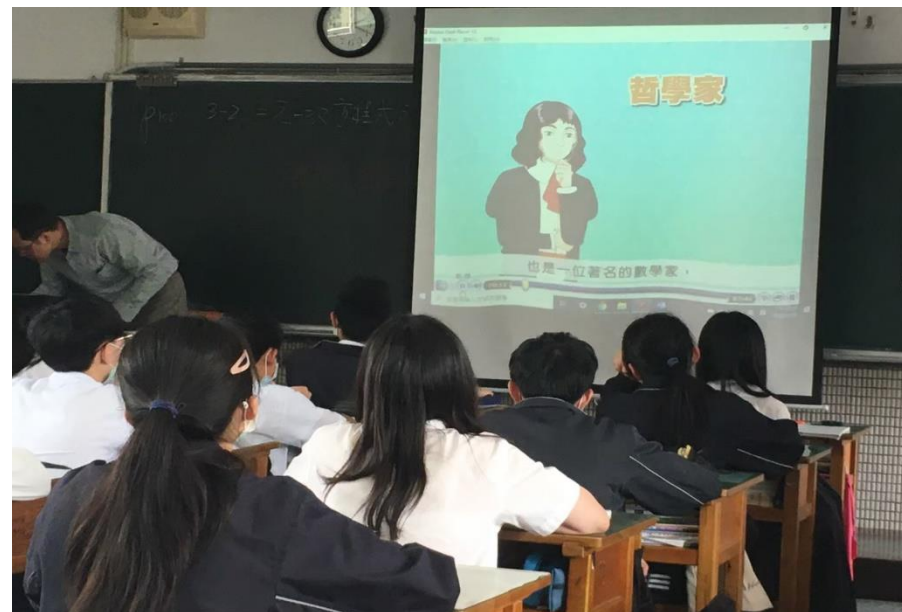
6. 你認為自己在哪方面有才能天賦？家人(父母)持何種態度？
 空間結構及視覺，想做什麼就去做，硬像父母一樣只能做自己不喜愛的工作

7. 畫出你的自畫像

Vincent van Gogh Me



Class 707 No. 9 Name 楊雅慧



數學領域：張旭昇老師分享



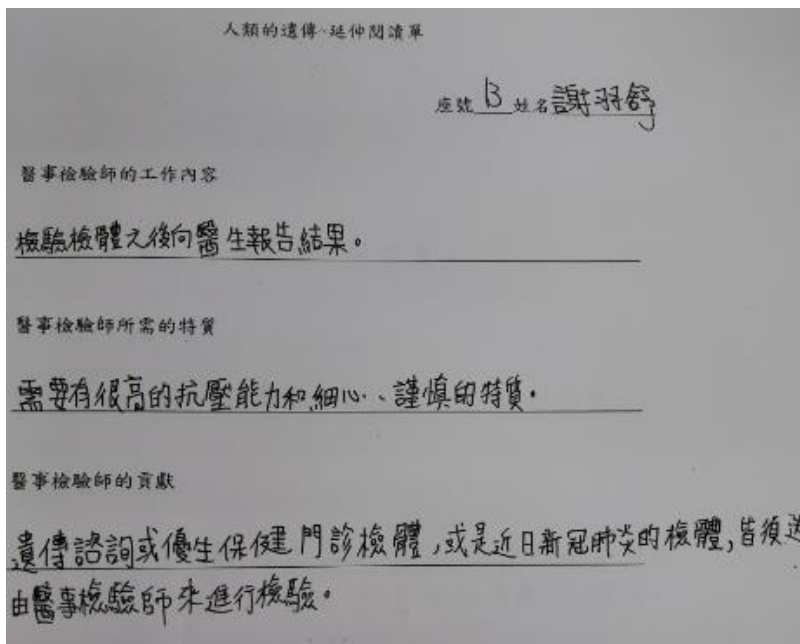
英文領域：蔡惠譚老師分享

Share



108學年度生涯發展教育

融入各大領域



科技領域：黃文池老師分享



自然領域：黃佳杏老師分享



108學年度生涯發展教育

融入各大領域



綜合領域：王詩瑩老師分享



我看木蘭的職業

班級：804 座號：12 姓名：鍾云瑄

1. 讀完木蘭詩，你跟同學討論一下，木蘭從軍可能會遇到的困難，請條列式列出。

1	洗澡不可以和男生共浴
2	束脞
3	講話聲音要變腔
4	得自行處理傷口
5	得隱瞞身分

2. 請你訪問同學，如果你是木蘭，身為一位女生，願意從軍嗎？理由何在？

如果我是木蘭	理由
<input type="checkbox"/> 會	因為木蘭有弟弟
<input checked="" type="checkbox"/> 不會	木蘭詩：「小弟聞姐來……」

3. 請你訪問同學，親戚朋友中的職業是從事一種異性較多的工作，會遇到什麼困難？如何解決？

稱謂	工作名稱	困難	解決方式
吳均的小舅	護士	和其他女護士無共同話題	可先從工作開始聊



國文領域：王毓嫻老師分享



生涯發展教育融入各大領域



108-1

從認識家長職業可以試探自己的興趣。

藝術即生活，音樂家本身的故事，在音樂上的刻劃，都呈現出他生命歷程故事，從音樂欣賞的角度，帶入音樂家的樂想，值得探究及省思。

從杏林子「心囚」一課補充花藝大師吳尚洋的影片、小皇帝的冠軍之路，由學生書寫「我從偶像身上學到的事」，學生普遍能寫書偶像成功背後的付出、努力、堅持。

綠能產業的發展可結合課本能源的內容。

本學期於課程融入的職業探索、自我認識以及壓力檢測的議題，協助孩子培養規劃生涯的能力。

利用課堂說明健康與運動相關產業未來趨勢及就業可行性。

透過帶學生實際操作運算，規劃，讓學生真正了解如何算成本，學做生意，同學們也很樂在其中！



生涯發展教育融入各大領域



108-2

藉由「**電磁學實驗**」增加學生生涯興趣的探究，收穫良多。

本人在教授「**孩子的鐘塔**」，講到「死後器官捐贈」是遺愛人間、發揮大愛、更是延續生命最大的價值所在，希望這群七年級的孩子可以先行想像人生最終的意義。

生活科技本身適合融入生涯發展教育，結合知識與實作課程，多元的授課內容適合幫助學生進行生涯探索。

以介紹**劇場分工單元**融入生涯發展教育，惟教材內容與七年級學生之職涯想像有現實落差，致連貫性較容易不足。

隨課穿插**時事新聞**，讓學生多接觸相關知識，效果良好。

適逢新冠肺炎疫情，學生得以於此情境中，體會醫事**檢驗師工作**的重要性。



請領召務必轉知領域 並提早安排

- 每學期，每領域需繳交一份教案融入成果，
- 需附上課照片或學生學習單為佐證資料
- 期末將通知領召上傳雲端繳交。

- 每學期，每領域，每位教師都須填寫生涯發展教育融入成果之線上表單



有事想拜託

資訊科生涯發展融入教學教案設計

任教學科：...資訊科技...
 授課年級：8年9班
 單元名稱：資訊素養與倫理(網路沉迷與健康)
 教學者：沈意芳
 實施節數：第1節，共1節，每節45分鐘
 備課成員：黃嘉財、黃惠琳、曾啟峰、黃文池、許文溪、葉承榮

本單元課程領域核心素養具體內涵	
科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以激發自我潛能。	
科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
本單元學習目標	
主要概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
1. 認識網路沉迷與成癮 2. 瞭解網路沉迷對健康帶來的影響	1. 網路有哪些誘因？ 2. 少年常見的網路沉迷類型有哪些？ 3. 網路沉迷與網路成癮的差別在？
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
1. 知道網路沉迷的類型。 2. 網路沉迷與網路成癮的差異性。 3. 網路沉迷解決之道。	1. 列舉出網路沉迷之類型。 2. 比較網路沉迷與網路成癮。 3. 說出網路沉迷的後果。 4. 網路沉迷與成癮之自我診斷。 5. 做好時間規劃。
本單元學習重點	
學習表現	學習內容
運 D-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。
教育議題	以「生涯規劃教育」為主要融入議題，議題實質內涵包括： 涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯-J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯-J6 建立對於未來生涯的願景。 涯-J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯-J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
實質內涵	
學習評量	以課堂參與度及口頭評量方式，使學生能透過影片或案例討論，了解自己對網路的依賴程度，並引導學生做好時間規劃。
教學資源	教學資源包括自編教學簡報、影片、資訊素養與倫理一國中3版、教學廣播設備。
學生預學	
學生先備知識	學生自學部分
已知網路世界的奧妙，以及透過網路自己能獲得什麼。	能運用 3C 產品上網。

教材組織分析		
了解網路誘因，列出網路沉迷種類，以表格方式呈現網路沉迷與網路成癮之比較，舉例網路沉迷之後果，提出網路沉迷解決之道，並引導網路沉迷與成癮之自我診斷。		
教材亮點	教材難點	教材可延伸跳躍之處
運用世大運例子帶入 網路沉迷議題。	自我察覺是否有網路沉迷或 成癮之徵兆。	學習自我時間管理，訂定生活作息表。

本單元第1節課學習活動設計				
流程	內容	活動方式	活動時間	學習指導 注意事項
導入	播放以世大運選手當題材之影片	解說	8	
開展	影片講解 網路沉迷種類	說明	10	
挑戰	網路成癮種類 網路沉迷與成癮之差別 網路沉迷後果	討論	20	
總結	網路沉迷解決之道 網路沉迷與成癮之自我診斷	分享	7	

課程簡報



資訊素養與倫理
 授課老師：沈意芳老師



主題

1. 網路資訊蒐集、應用及傳播
2. 網路禮儀及不當用語
3. 網路犯罪
4. 網路交友與社群
5. 網路購物與投資
6. 網路沉迷與健康
7. 數位世界內行動學習



資訊素養與倫理 網路沉迷與健康
 少年常見的網路沉迷類型



資訊素養與倫理 網路沉迷與健康
 網路沉迷與網路成癮之比較

英文科生涯發展融入教學教案設計

- 一、任教學科：英文科
 二、授課年級：9 年 15 班
 三、單元名稱：B3.U5-I Want to Be A
 四、教學者：李惠菁老師
 五、Teacher
 六、備課成員：吳怡欣老師、潘彥汝老師
 七、實施節數：共 1 節，每節 45 分鐘
 八、裴見璇老師

課程綱要能力指標

- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子
 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨
 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述
 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論
 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意
 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落
 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應
 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意

單元學習目標

主要概念 (Big Ideas)

關鍵問題 (Essential Questions)

1. 各種職業的英文名稱
 2. 經由職業性質讓孩子了解自己的興趣所在
 3. 可以做未來職業的生涯規劃
1. What do you want to do in the future?
 2. What do you need to do for the job?
 3. What kind of quality do you have?

學生能知道的知識 (Knowledge)

學生能做到的技能 (Skills)

1. 認識各種職業的英文名稱
 2. 認識思考自己的興趣與未來發展
 3. 培養未來職業所需的能力
1. 能夠在文章中，掌握關鍵字句，進而瞭解文章內容
 2. 能夠透過合作學習及團體分工，了解文章內容並能回答問題
 3. 能思考，用英語寫出完整的句子

學生預學

學生先備知識

學生自學部分

1. 七、八年級所學過的單字、句型及文法
 1. 文章內未涵蓋的職業英文名稱
 2. 有些工作的需求和條件

教材組織分析

從課文 warm-up 了解國內外一些名人，以及他們的人格特質，能閱讀並分辨英文短文所敘述的人物是誰，按照學生的能力引導其思考未來職業導向，最後透過兩兩一組問答進行口頭練習。

教材亮點

教材難點

教材可延伸跳躍之處

融入生涯教育、性別平等教育議題(工作不分性別)，激發學生自我發覺(以前和現在得自己的興趣發展)	孩子累積的字彙和句型還不夠，無法用完整的句子通順的回答。	除了職業名稱及工作性質之外，可延伸至「職業性別」或「職業之苦與樂面面觀」為主的相關主題如：哪些工作較多男性或較多女性去從事等議題
---	------------------------------	--

學習表現評量

評量內容

評量方式

閱讀理解

小組搶答/小組對話問答/角色扮演

小書繪畫

個人朗誦及分享

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	透過小組共讀，完成短文閱讀或文章討論，並掌握內容的主旨及大意

本單元第 1 節課學習活動設計

流程	內 容	活動方式	活動時間	學習指導注意事項
導入	讓學生共讀短文，猜猜看短文說的人物是誰，引導學生進入這堂課的主題	播放影片	5 分	預先確定電腦及投影機可正常播放 PPT
開展	(1) 藉由職業和職業工作內容的 match，引導學生思考各型各業 所要做的工作重點及能力 (2) 介紹更多的工作英文名稱 (3) Riddle 猜出各行各業 (4) 歌曲 "People in my town" 引發興趣	小組搶答	15 分	能引導他們從已知的職業去回答再來猜未知的職業是甚麼，讓學生講出正確的答案 引導學生利用上下文來猜空格內的職業是甚麼
挑戰	延伸思考： 1. 對於未來的職業規劃 2. 兩人討論 20 題的問題/在學習早上寫出些答案	小組討論	10 分	教師需在課堂間走動，以確保學生的討論是有效的，並適時給予協助

Job Name:

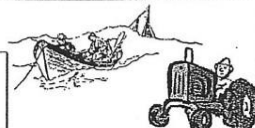
1.	accountant	會計師	34.	librarian	圖書館員
2.	actor	男演員	35.	mail carrier	郵差
3.	actress	女演員	36.	mailman	
4.	architect	建築師	37.	postman	
5.	artist	畫家/藝術家	38.	manager	經理
6.	athlete	運動家	39.	mechanic	技工
7.	broker	經紀人	40.	nurse	護士
8.	bus driver	公車司機	41.	painter	畫家/油漆工
9.	taxi driver	計程車司機	42.	photographer	攝影師
10.	truck driver	卡車司機	43.	pilot	飛機駕駛員
11.	businessperson	商人	44.	police officer	警察
12.	merchant		45.	principal	中小學校長
13.	butcher	肉販	46.	professor	教授
14.	carpenter	木匠	47.	prosecutor	檢察官
15.	chef	主廚	48.	receptionist	櫃檯人員
16.	clerk	職員/店員	49.	restaurant owner	餐廳老闆
17.	cook	廚師	50.	sailor	船員
18.	dentist	牙醫	51.	salesperson	售貨員/推銷員
19.	doctor	醫生	52.	scientist	科學家
20.	engineer	工程師	53.	secretary	秘書
21.	farmer	農夫	54.	shopkeeper	商店老闆
22.	firefighter	消防員	55.	soldier	軍人
23.	fisherman	漁夫	56.	teacher	老師
24.	flight attendant	空服人員	57.	technician	技術人員
25.	government	公務員	58.	tour guide	導遊
26.	househusband	家庭主夫	59.	vendor	小販
27.	housewife	家庭主婦	60.	waiter	男侍者
28.	housekeeper	女管家	61.	waitress	女侍者
29.	journalist	新聞記者	62.	worker	工人
30.	reporter		63.	writer	作家
31.	judge	法官	64.	manager	經理
32.	lawyer	律師	65.	mechanic	技工
33.	legislator	立法委員			



Reading Worksheet & Team Game

Job Riddles 1

Can you find out what I am?



I move people around.
I drive a car.
I charge a fare.
I drive a taxi.

taxi driver

I wear a uniform.
I work in a surgery.
I work in a hospital.
I make sick people better.

doctor

I wear a uniform.
I often have a gun.
I conduct traffic.
I catch thieves.

police officer



I wear a uniform.
I am often a woman.
I work in a hospital.
I help a doctor.

nurse

I like the ocean.
I have nets.
I work on a boat.
I catch fish.

fisherman

I work outdoors.
I work with cement.
I wear a hard hat.
I build houses.

architect



I use markers or chalk.
I work in a school.
I have students.
I give homework.

teacher

I work in the sky.
I'm often a woman.
I serve food and drinks.
I'm usually good-looking.

flight attendant

I don't have a job.
I stay at home.
I am a woman.
I take care of my family.

housewife



I wear a uniform.
I travel a lot.
People call me captain.
I fly planes.

pilot

I put things together.
I often work in shifts.
I work in a factory.
I work on an assembly line.

engineer

I work in an office.
I make phone calls.
I send emails.
I make appointments.

secretary



I work on weekdays.
I often work weekends.
I have a cash register.
I have a shop.

shopkeeper

I wear a uniform.
I often wear green.
I have a gun or rifle.
I defend my country.

soldier

I work at or near home.
I drive a tractor.
I grow vegetables.
I have animals in the field.

farmer



I work with scissors.
I work in a salon.
I wash, dry and brush.
I cut hair.

hairstylist

I'm a sports star.
I make a lot of money.
I play for big clubs.
I wear football boots.

football player

I wear a uniform.
I work in shifts.
People in trouble call me.
I put out fires.

firefighter



I wear a uniform.
I walk or cycle a lot.
I don't like dogs.
I deliver mail.

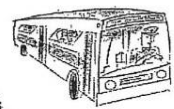
mail carrier

I wear a uniform.
I drive a vehicle.
I pick up people.
I drive a bus.

bus driver

I wear a white hat.
I feed people.
I work in a kitchen.
I cook.

chef



學生作品

10 years ago, I wanted to be

a **vet**.

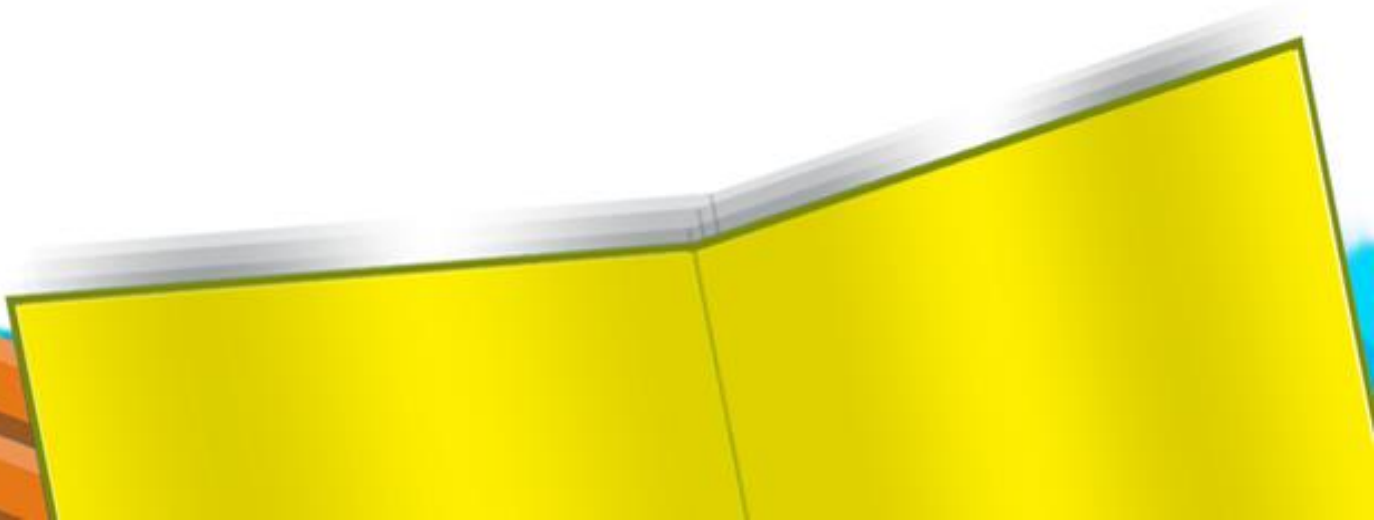
And now I still want to be

vet, too!





臨時動議





T H A N K

感謝與會

Y O U

