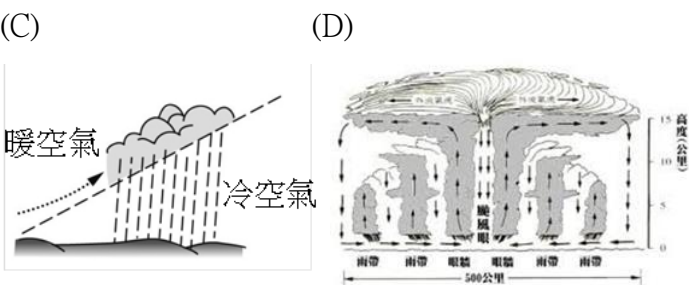
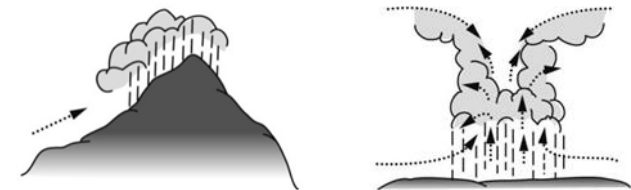


班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、單選題（一題 2 分，共 82 分）

1. ()派大星因中午沒有午睡，所以第五節課時頭很沉重，正準備進入夢鄉時，被「轟隆一聲」的雷響嚇醒！轉頭往窗外一看，外頭的雨勢漸漸加強，天空烏雲密布，過了 40 分鐘後，雨漸漸停歇。請問派大星當天下午所遇的降雨類型為何？
(A)地形雨 (B)颱風雨 (C)鋒面雨 (D)對流雨。
2. ()承上題，請問下列何者為其降水類型圖形？
(A) (B)

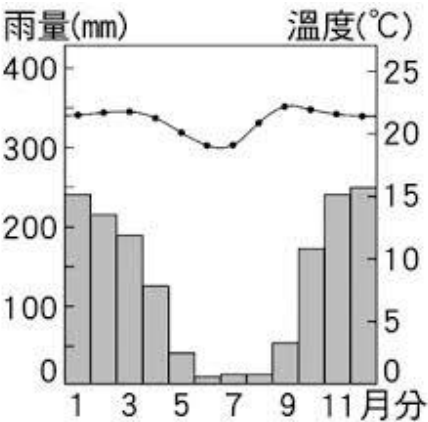


3. ()小愷很喜歡中國文學中的宋詞，其中宋朝的歐陽脩對小愷來說是更加喜愛，文辭中還透露出不同的地方風情以及氣候變化。例如：

歐陽脩《漁家傲》
「五月薰風才一信。初荷出水清香嫩。乳燕學飛簾額峻。誰借問。東鄰期約嘗佳醞。漏短日長人乍困。裙腰減盡柔肌損。一撮眉尖千疊恨。慵整頓。黃梅雨細多閒悶。」

請問：文中所透露出的氣候特徵與下列何者最為相關？

- (A)鋒面滯留(B)對流作用(C)地形抬升(D)颱風生成。
4. ()上課時間地理老師讓全班同學分組討論下列這張氣候圖呈現的資訊，下列哪一組的說法正確？
(A)第一組：這張氣候圖的雨量呈現明顯夏雨冬乾的特色
(B)第二組：這張氣候圖的年溫差大於 20℃
(C)第三組：這張氣候圖的地點應該是位在北半球
(D)第四組：這張氣候圖呈現當地的居民在冬天經常會遇到大雪紛飛。



5. ()下表為臺灣恆春地區近 30 年的氣候資料表，從資料來判斷，下列敘述何者正確？

- (A)若將表格資料繪製成氣候圖時，曲線會代表月雨量、長條圖(柱狀圖)會代表月均溫
(B)恆春地區的氣候特色是年溫差大且降雨平均
(C)甲的計算方式是最高溫與最低溫差距，數值為 8℃
(D)乙的計算方式是指 1-12 月份的總降水量。

月份	1	2	3	4	5	6
(°C)	21	22	23	25	27	28
(mm)	26	28	20	43	164	371
月份	7	8	9	10	11	12
(°C)	29	28	27	26	24	22
(mm)	396	475	288	142	43	21
						年均溫
						年雨量
						甲
						乙

6. ()水系分布的型態受到地形的影響甚大。請問：臺灣受到中央山脈分布的影響，最可能形成哪種水系？
(A) (B)
-
- (C) (D)
7. ()清領前期，清廷頒布「渡臺禁令」。請問：下列有關「渡臺禁令」的敘述何者正確？
(A)所有漢人都可以申請渡臺
(B)不分男女須領有渡臺證照才可攜家帶眷
(C)男子來臺須先提出申請，且禁止攜帶家眷
(D)導致女多男少，人口比例失衡。
8. ()清領時期，有大量的漢人來臺進行開墾工作；臺灣現今有很多地區的命名的是來自合資拓墾而來的，請問下列哪個地名是與合資開墾有關的？
(A)頭份 (B)林鳳營 (C)嘉義 (D)石牌。
9. ()阿榮是乾隆年間的漳州人，因生存因素移民到臺灣安平一帶。平日，他主要與廈門地區貿易，輸出米、糖，輸入杉木、布衣、紙摺。請問：下列關於當時可能會有的生活經驗，何者錯誤？
(A)閒來沒事約朋友一起泡茶聊天、吸吸鴉片
(B)他可能會加入廈郊、糖郊、米郊等商業組織，
(C)加入天地會秘密會黨，參與林爽文事件
(D)與同鄉人一起祭拜開漳聖王。
10. ()上歷史課時，同學們在討論臺灣開港通商後所造成的社會風貌。甲生說：「臺灣開港後，基督教第一次傳入臺灣，為臺灣帶來新風貌。」乙生說：「在臺灣見到外國人在大稻埕經商，外銷茶葉。」丙生說：「外國商人紛紛來臺設立行郊，從事貿易。」丁生說：「傳教士來臺後，除了建造教堂、傳播福音外，也成立西式學校、醫院，對臺灣的具有正面貢獻，例如：

北部的馬雅各及南部的馬偕對臺灣教育及醫療貢獻極大。」請問：上述哪位同學的說法正確？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

11. ()清領時期，臺灣民間分類械鬥情況普遍，曾有一次發生在北部，情況如下：「一座寺廟正舉辦祭祀神明的活動，泉州人準備豬、羊等牲禮，漳州人看到時故意大聲說：『牲禮全（泉）豬、全（泉）羊，真是熱鬧。』泉州人聽了很不高興，也大聲予以回擊說：『將（漳）豬移過來，將（漳）羊移過來。』結果雙方一言不合，引發大規模械鬥。」請問上述情況，是屬於哪種類別的械鬥？

(A)祖籍 (B)姓氏 (C)職業 (D)信仰。

12. ()鈺兒與祐仔老家在苗栗，他們大年初一除了一起祭拜開台祖外，還會到三山國王廟上香。到了初二，父執輩的親戚們也都會回來，族人會進行族譜的修改，將宗族內的新生兒正式登錄族譜內。請問鈺兒與祐仔家族敘述何者錯誤？

(A)鈺兒與祐仔是有血緣關係的同姓者
(B)他們第一代祖先應該來自漳州
(C)祭祀開台祖的費用由祖產撥出一部分支付
(D)土地公是共同信仰神明。

13. ()小郎在善義老師的公民課堂上看漫畫，依照《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》規定，善義老師進行下列哪一項管教行為較容易侵害到學生的權益？

(A)施行口頭警告 (B)將漫畫暫時保管
(C)沒收漫畫且不歸還 (D)要求站立反省十分鐘。

14. ()魯諾是來自泰雅族部落的國中生，如果你是他的同學，你應該怎麼跟他交流，才不會讓他感覺反感呢？

(A)強調他考試分數可以加分
(B)你爸爸是不是很喜欢吃檳榔和喝酒
(C)你們部落的特有文化是什麼，我很有興趣
(D)你們族人講話會不會語尾加個「的啦」。

15. ()桃園國中建置了「自主學習 3.0 實驗室」，提供 3D 列印创客達人、科學機器人、無人機實務應用課程，另有微電影製作、電子商務、實驗經濟學原理等課程，這學生有更多職業試探的機會，以利生涯選擇。請問桃園國中設立這樣的教室，有助於達成哪項目標？

(A)發掘潛能以展現自我
(B)追求完美的學習方法
(C)培養良善人際互動能力
(D)學習參與公共事務知能。

16. ()陳老師上課時提到了與學生有關的公共事務，以下四位同學分別表示了看法，請問哪一位同學所提的議題並非學生公共事務？

(A)嘉播：學生的到校時間調整
(B)懋南：營養午餐的菜單規劃
(C)杜珂：校慶擺攤販售的商品
(D)彼得：同學聖誕節聚餐地點。

17. ()關於召開班會的相關規定，下列表格中的職位與職責配對，哪一個是正確的？

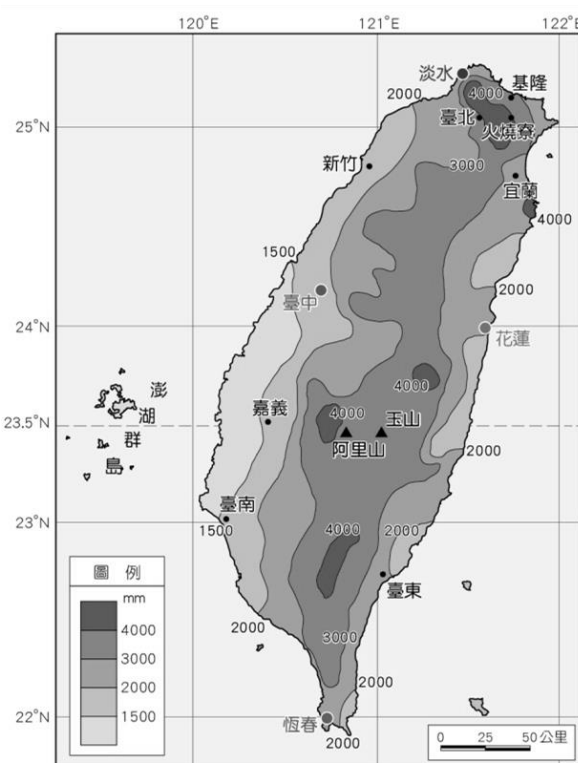
	職 位	任 務
(A)	主席	宣達開會的各項流程
(B)	司儀	主持班級會議召開
(C)	記錄	給予發言人發言地位
(D)	導師	不干涉班級的意見決定

18. ()召開班會時常使用「多數決」進行投票，並以得票最多者為集體意見。請問下列哪一件事情是不能使用「多數決」進行表決的呢？

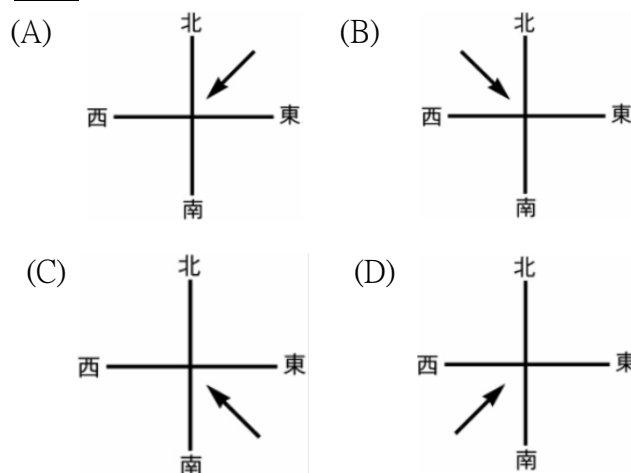
(A)班級畢業旅行的地點
(B)校慶創意進場的規劃
(C)光合作用的反應公式
(D)班服的設計

19. ()下圖為臺灣的年降水量分布圖，班上幾位同學熱烈討論他們的看法，下列誰的敘述是正確？

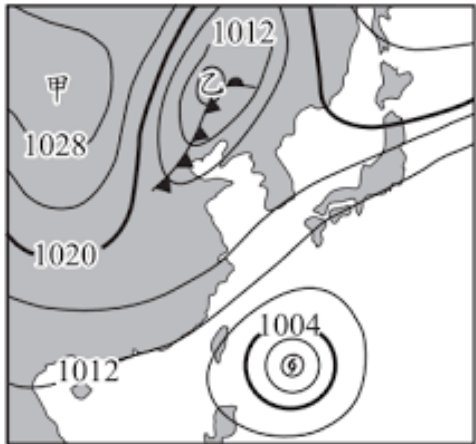
(A)小軒：臺灣山區年降水量明顯多於平地是因為距海遠近
(B)阿志：澎湖的年降水量比本島明顯少很多的原因在位於背風側
(C)芳芳：西南部平地沿海年降水量明顯少以往發展曬鹽業
(D)平仔：東北角的年降水量多主要是跟緯度高低相關。



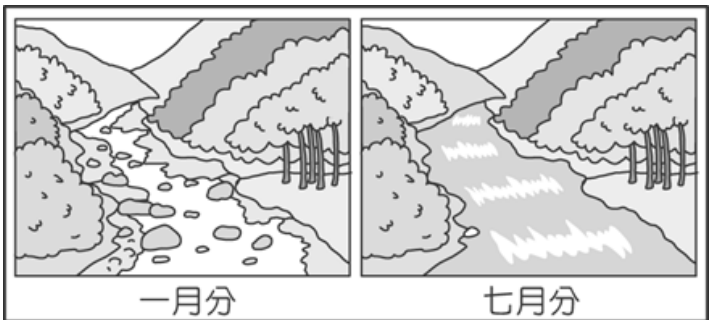
20. ()臺灣「夏季季風」應該用哪張圖來繪製才正確？



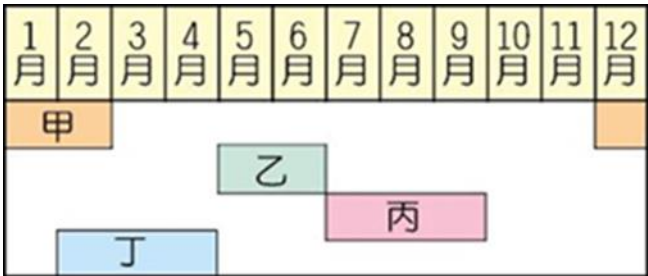
21. () 漾漾在中央氣象局的網站查到下圖，跟同學討論圖中呈現的資訊，下列哪個說法「有誤」？
- (A) 這張圖涵蓋等壓線、氣壓值等資料，稱作「地面天氣圖」
- (B) 這張圖推測是在臺灣五、六月的時候，鋒面籠罩全臺
- (C) 這張圖颱風正準備侵襲臺灣，且颱風中心百帕數值比1004 低
- (D) 颱風生成在熱帶海面上，是富含水氣的上升氣流。



22. () 諭諭在網路上搜尋臺灣水資源特色時，看到了這張簡報，上面寫著：「臺灣是全球排名第 15 名的缺水國家。」諭諭簡單整理出下列可能造成臺灣可用水資源不足的因素，請問哪個說法應「最不相關」？
- (A) 臺灣的降水特色是降雨的時間、空間分布不均
- (B) 臺灣河川短小流急，很快流入大海
- (C) 臺灣人口密度高，每人可分配的水資源不足
- (D) 臺灣水庫密度不夠，無法充分供應民生用水。
23. () 下圖為小美在不同月份於住家附近某河川所看到的景觀，該圖呈現出臺灣河川的某種特性。請問該河川特性的敘述，何者「錯誤」？
- (A) 為荒溪型河川 (B) 代表河川為淡水河
- (C) 因降雨季節分布不平均所致 (D) 須建水庫調節供水。



24. () 下圖為颱風、梅雨、寒害、乾旱在臺灣西南部主要發生的月份，下列配對何者正確？
- (A) 甲為寒害 (B) 乙為乾旱
- (C) 丙為梅雨 (D) 丁為颱風。



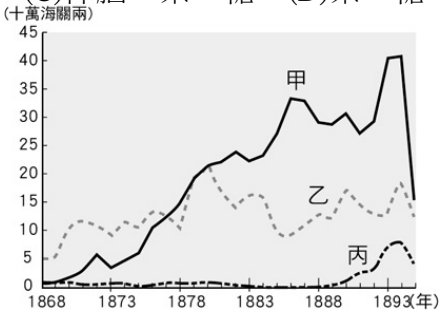
25. () 新竹北埔旅遊網上有一段文字介紹：「一棟傳統建築的匾額上斗大『金廣福』題字，『金』意為錢財多多，『廣』代表廣東，『福』是指福建，為清帝國時期閩粵合作拓墾的典範。」請問：關於當時開發土地的過程，下列敘述何者正確？
- (A) 可自由開墾任何無主地 (B) 所有土地都是原住

- 民所有，只能向原住民承租開墾之地 (C) 若欲開墾無主地，可向政府申請開墾執照 (D) 為避免土地拓墾的糾紛，大多以獨資方式開墾。
26. () 清帝國時期，有英國人於一八八〇年代來到屏東籌建鵝鑾鼻燈塔，發現當地非常不平靜，生番常常隱伏在叢林裡狩獵，或是殺害來往的旅人；漢人則隨時全副武裝，從正在犁田的結實農夫，到田野中最年輕的牧童，都攜有火繩槍、矛或弓劍以自保。請問：造成上述原、漢之間如此緊張對立的原因「不包括」下列何者？
- (A) 清廷下令廢除番界，導致漢、原雜居狀況明顯
- (B) 為取得具有商業意義的各種山林資源，漢人冒險入山移墾 (C) 原住民人口增長迅速，多餘人口湧過番界與漢人混居 (D) 清廷為強化山區控制力，派軍隊入山與原住民出現衝突。

27. () 根據記載，雍正年間，有平埔族接受政府「賜姓改名」，使用漢式的姓名，族譜亦隨著所得的漢姓而溯源到漢人的「祖先」。然而接受「賜姓改名」對平埔族群的婚嫁繼承等習俗造成很大的衝擊，政府往往將整個社都賜與同樣的姓氏，但漢人社會卻有「同姓不婚」的習俗，如此一來同社的男女不得通婚，必須在「社」之外尋求婚配對象，於是在不斷與異族通婚的過程當中，平埔族的血統也漸漸被稀釋，原本的平埔族社會結構逐漸瓦解。請問：對於以上短文的解說，下列何者正確？
- (A) 平埔族群在清帝國時期被分類為「生番」
- (B) 所謂的「社」是漢人對於原住民「姓氏」的稱呼 (C) 與平埔族群通婚的異族中，以「漢人」人數最多 (D) 清廷推行漢化政策，所以現在的平埔族群已經消失殆盡。

28. () 軒軒聽導遊介紹：「清帝國治理時期的鹿港有『三不見』——不見天、不見地、不見女人，你們看腳下踩的全是紅磚和花崗岩。船從鹿港出去，賣了米、糖到中國，回程再帶回生活所需用品，但這些東西重量太輕了，所以順便載石材當壓艙重物。」請問：有關鹿港的介紹下列何者為「有誤」？ (A) 軒軒在鹿港見到泉郊會館，足以顯示當時鹿港與泉州商業密切 (B) 開港通商前，泉郊的商人跟中國大陸進行區域分工 (C) 當時從中國大陸帶回的用品最可能是紡織品、藥材 (D) 府城、鹿港及滬尾發展當時全臺三大貿易港口，當時有「一鹿二府三滬尾」之稱。

29. () 阿苾看到一張臺灣在清帝國時期的重要出口商品統計表，如附圖所示，由圖中可知當時最重要的出口商品為甲、乙、丙商品，這三樣商品按照順序來看應該是下列何者？
- (A) 樟腦、糖、茶 (B) 糖、茶、樟腦
- (C) 樟腦、茶、糖 (D) 茶、糖、樟腦。



請翻頁繼續作答

30. ()承上題，此三項商品中，主要由淡水出口的商品有哪些？ (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
31. ()在推動社區事務時，需要多項因素方能促進社區進步，請問下列哪一項因素為推動社區進步的最關鍵要素？
(A)社區經費 (B)社區規模 (C)社區意識 (D)社區成員。
32. ()茄力略在一篇新聞報導中看到：「原住民口口口口係指原住民原本的生活領域，包括部落所在地、農耕地、獵場、漁場、聖地等等，包括海域與河流。」請問缺空處宜填入下列哪個選項？
(A)公共領域 (B)傳統領域
(C)私人領域 (D)社會領域。
33. ()演唱動畫「進擊的巨人」最新一季片頭曲的樂團「神聖放逐樂隊」其主唱「之子」，中學時常遭受霸凌，但他轉而將心情藉由音樂進行抒發。請問關於「霸凌」的概念，下列何者正確？
(A)為單一次偶發性的欺負事件
(B)有排擠、肢體動作、言語等方式
(C)霸凌行為嚴重影響學生的財產權
(D)在網路上恣意謾罵不構成霸凌行為。
34. ()寒假將至，同學紛紛討論起自己的寒假規劃。請問：下列哪一位同學的寒假要做的事屬於社區事務？
(A)萊納：參加社區的撿菸蒂活動
(B)胡佛：執行鐵路環島的計畫
(C)亞妮：和寶可夢卡牌遊戲同好組隊比賽
(D)馬賽：報名運動中心的田徑訓練課程。
35. ()司馬庫斯部落是全臺實行「互助共生」制度的典型部落，因參與了政府的何項計畫而獲得補助，創造部落永續發展的可能？
(A)原住民族青年培訓計畫
(B)原住民族永續發展計畫
(C)原住民族部落活力計畫
(D)原住民族部落營造計畫。
36. ()當政府或私人於原住民族土地進行開發、資源利用等行為前，應諮商並取得原族民族或部落的同意或參與。這項規定的法源依據為何？其目標為何者？
(A)《民法》，保障政府或私人企業能夠獲利
(B)《教育基本法》，讓原住民族享有積極的差別待遇
(C)《性別平等教育法》，促進性別平等發展
(D)《原住民族基本法》，保障他們的生活區域與範圍
37. ()黃叔瓚是清朝第一任的巡臺御史，於西元 1722 年來臺，在其著作《臺海使槎錄》裡的〈番俗雜記〉裡有一段文字：「社番不通漢語，納餉辦差皆通事為之承理。……以致番民老而無妻，各社戶口日就衰微。」
下列四人對這段文字的理解，何人說法最合理？
(A)沅沅：民變、械鬥頻繁，造成原住民婦女傷亡慘重
(B)芹仔：社會風氣重男輕女，導致男女人口失衡
(C)榆兒：劃界封山後，促使原住民人口老化與凋零
(D)阿屏：漢人與原住民通婚，導致原住民男子娶妻困難。
38. ()一篇以論述敘述茶葉在臺灣發展的情形，文章寫到：「此地製茶工坊林立，茶葉產期時，茶行必須僱用許多女工，多則五、六十人，少則二、三十人，甚至有漳、泉婦女來此短期工作，每日工資四、五

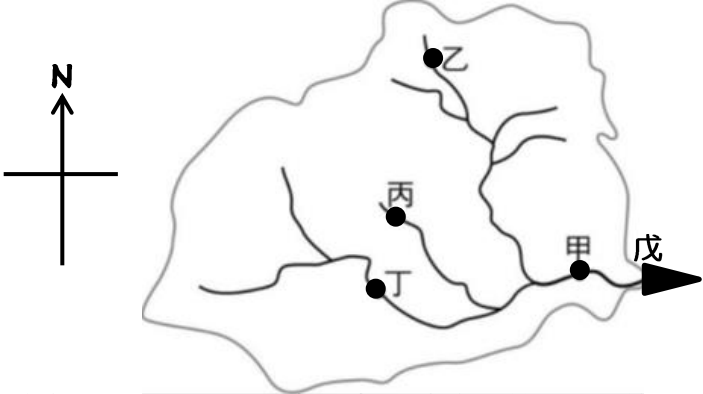
- 錢不等。」上文的敘述內容描述茶葉盛產，請問茶貿易對臺灣造成的影響為何者？
(A)茶產量曾居世界第一
(B)製茶坊應是集中臺灣南部
(C)造成經濟、政治重心逐漸轉移到北部
(D)對外貿易發展良好，1878 年以後一直維持入超狀態。
39. ()萬華舊名「艋舺」，意指獨木舟或獨木舟聚集之處。早期僅許多平埔族居住於此，他們以一種叫 Manka 的獨木舟為交通工具，漢人來此後，看到獨木舟成群，便以同音的「艋舺」稱之。下列敘述何者正確？
(A)艋舺即今日的大稻埕 (B)與今日的安平、打狗同為清領前期最興盛的三大港口 (C)艋舺商人與外商合組行郊 (D)艋舺的興起是由於淡水河地利之便。
40. ()薰薰撰文敘述大臺北地區的開發史，其中一段是：「陳賴章墾號」是由五位泉州人所組成，他們獲准開發今天大臺北盆地的中央部分，沿淡水河的兩岸，是中國閩南移民大規模開發北部的開始，北部的漢人移民增多，臺北盆地興起水田化耕種，以提升稻米產量。當時來移民來臺的居民，早已懂得勞動密集的水稻種植業，因此只要解決了水利的問題，很快就能把平地變成稻米產區。請問：清帝國時期，漢人移民在臺北盆地所興建的水利設施為下列何者？
(A)猫霧揀圳 (B)瑠公圳 (C)曹公圳 (D)八堡圳。
41. ()下課後，有 4 位學生以臺灣早期宗族組織與宗教信仰為主題，進行討論。表中是他們討論的內容。請問：哪幾位學生的說明是正確的？
(A)小彥、鳴鳴 (B)毅兒、阿翔
(C)鳴鳴、毅兒 (D)小彥、毅兒。

小彥	宗族組織可分為唐山祖與開臺祖
鳴鳴	開漳聖王是早期漢人共同的神明
毅兒	廟宇為移民社會信仰與活動中心
阿翔	土地公為泉州人供奉的原鄉神明

二、題組（一題 2 分，共 18 分）

●題組一

附圖為某條水系的示意圖，請回答第 42~44 題：

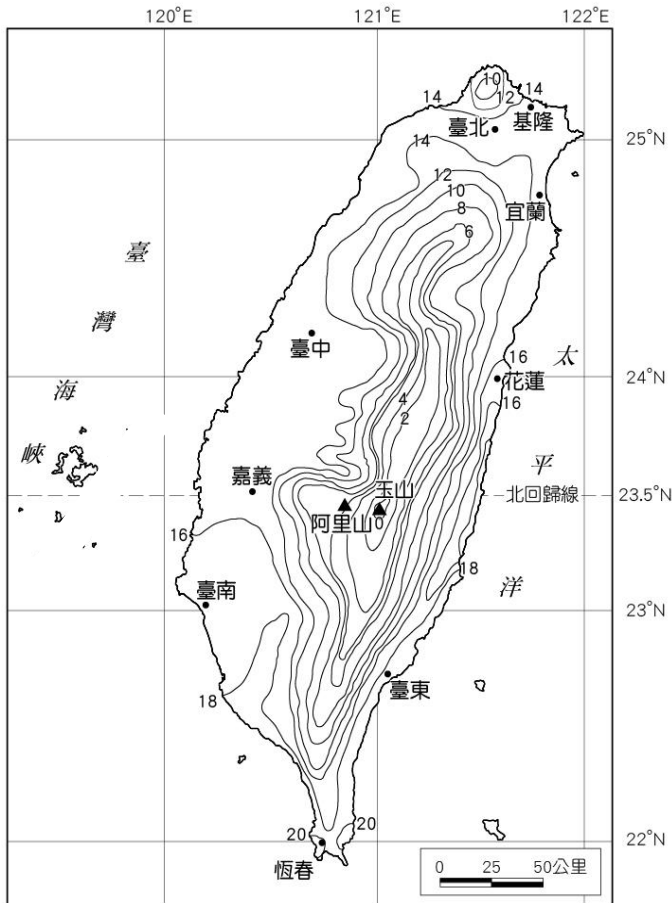


42. ()關於乙、丙、丁、戊四處測站的比較，下列何項的敘述是正確的？
(A)乙的集水區範圍最大 (B)丙的地勢最低
(C)丁的汙染可能最嚴重 (D)戊的水量最大。

43. ()依照支流匯入主流的角度，或是由圖上的箭頭符號，可以推知此水系主流流往何方向？
(A)東 (B)南 (C)西 (D)北方。
44. ()請問圖中何點的集水區又稱為「流域」？
(A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊。

●題組二

請根據附圖回答第 45～46 題：



45. ()承附圖，請問臺北的一月月均溫大約幾度？
(A)10~12℃ (B)12~14℃ (C)14~16℃ (D)16~18℃。
46. ()承附圖，華華發現屏東恆春與臺北有溫差，請問造成兩地溫度差異的主要因素為何？
(A)太陽照射的角度 (B)盛行季風影響
(C)海拔高度影響 (D)冷鋒過境臺灣。

●題組三

下列表格為衛福部「社會救助與社工司」的職掌內容，請閱讀完後回答第 47～48 題：

推動社區發展，落實社區建設

(一) 目前社區發展工作的主要措施

1. 提升居民社區意識與認同感：為凝聚社區居民意識，提昇居民精神生活，輔導各社區發展協會發行社區刊物、辦理各項生活、健康促進講座、研習訓練、社區成長學習活動、社區成長教室、民俗技藝團隊活動，以及社區性福利服務方案等，以達成敦親睦鄰，促進社區居民互動的目標。
2. 設置社區活動中心：目前臺灣地區已有社區活動中心 3,765 處，提供社區發展協會作為召開會議、辦理地方性兒童、少年、婦女、老人及身障等相關活動與研習，並做為居民平日休憩、聚會之場所。另運用公益彩券回饋金，申請社會福利公營造物補助計畫，協助社區發展協會充實社區活動中心設施設備，以強化社區活動中心服務功能，俾供社區居民使用。
3. 推動社區志願服務：鼓勵社區內退休的長輩、青年學生等人力資源，利用餘暇參與社區服務工作。由社區發展協會

將上開潛在人力，加以組織、訓練，並依照志工個人興趣及專長，協助各項服務工作。如：社區基本資料調查，青少年、兒童團隊組訓，鄰里活動推展，弱勢族群的關懷訪問，社區環境整理及社區守望相助等。

47. ()依照上述工作內容，請問下列哪一項事務「不屬於」社會救助及社工司的範疇？
(A)辦理社區樂齡扯鈴教學
(B)鼓勵中學生利用暑假參與社區志工活動
(C)刪減社區活動中心以減少新冠肺炎群聚風險
(D)利用大樂透的回饋金申請社區無障礙坡道。
48. ()大學即將畢業的艾連於里長辦公室外看到招募社區守望相助隊的文宣，想為社區盡一份心力。請問艾連參與社區守望相助隊，該行動本身屬於下列何者？
(A)公民抗爭 (B)社區參與
(C)集會遊行 (D)休閒活動。

●題組四

請閱讀下列新聞後回答第 49～50 題：

不只有巨木群 「上帝的部落」分享共享共有生活

〔記者廖雪茹／新竹報導〕2018/09/13

桃園市政府青年事務局推動原住民族青年「公共參與」暨「發展創意經濟」試辦計畫，特別安排 45 名原住民青年，參訪司馬庫斯部落。司馬庫斯部落議會秘書 Lahuy，以「泰雅部落產業自主經營及共治」為主題，帶領學員導覽部落生態步道之美，並介紹部落的自然景觀、迦南美食屋、各式小木屋、泰雅族傳統穀倉，以及由族人合力建造的新光國小司馬庫斯實驗分班、教堂等。

司馬庫斯部落頭目 Masay 主講「泰雅部落產業自主經營與共治」時，分享該部落的演進歷史、文化，及部落自 2004 年起如何透過部落公約成立 9 部 3 會，走上「共享共有」，成為臺灣社會少見的部落創舉。此外，他也分享部落一路從農業、觀光產業到共同經營，發展成土地與作物「共享共有」自主經營模式的心路歷程，他更鼓勵原青要重新認識部落之美，回歸參與部落經營。

原青林佳慧認為此行帶給她不同的視野，並增加對原住民族文化的了解；從事原住民歌舞傳唱的她，自許有朝一日能回到部落，開創另一階段人生。甫自台東大學畢業的陳宇凡，是居住於桃園地區的阿美族原住民，她也藉由此計畫的學習參訪，增加對原住民族文化的了解，規劃未來也要回到部落創業。

49. ()頭目 Masay 講述司馬庫斯部落時提到的「9 部 3 會」，若該部落遇到公共事務需要凝聚共識時，需要召開下列哪一種會議？
(A)部落會議 (B)族群會議
(C)村民會議 (D)里民會議。
50. ()依據文中原住民青年林佳慧的說法，請問參與這樣的活動有助於達成下列哪一項目的？
(A)公平正義 (B)經濟發展
(C)環境保護 (D)文化傳承。

試題到此結束