

第 1 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 一 學期 健體 領域教師專業學習社群

第 二 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

- 一、研習名稱：CPR、AED 急救訓練研習
- 二、時間：109 年 8 月 26 日星期三 14 時 30 分至 16 時 30 分
- 三、地點：興雅國中活動中心一樓會議室 主席： (請簽名)
- 四、講師： (請簽名) 記錄： 李碧推 (請簽名)
- 五、列席：

六、出席：

<u>孔祥芝</u>	<u>楊建昕</u>				
<u>張家豪</u>	<u>吳重貴</u>				
<u>李天華</u>	<u>李智祺</u>	<u>徐漢雁</u>			
<u>邱信貴</u>	<u>沈乃</u>				
<u>黃傑</u>					

PS 本領域有 自辦 研習，請務必請講師(無論校內外)簽名，以利鐘點費核銷，謝謝!

第 1 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、 研習名稱：CPR、AED 急救訓練研習

二、 時間：109 年 8 月 26 日星期三 14 時 30 分至 16 時 30 分

三、 地點：興雅國中活動中心一樓會議室 主席：劉增銘校長

四、 講師：趙麗雲指導員 記錄：李慧雅

五、 出(列)席人員：如簽到表

六、 會議報告事項

七、 研習內容：

1. 為了健全緊急醫療體系，增進教職員工自救救人的基本急救知能，心肺復甦術（CPR）急救教育，為各校近年來所致力推廣的急救技能。
2. 當身體出現突發性的喪失意識或心臟休止，最為常見的原因就是心室顫動，上述現象發生時，心肺復甦術(CPR)雖然可以維持心臟及腦部血流，但要將心室顫動轉變成正常的節律則需仰賴電擊。
3. 根據統計，若能在一分鐘內立即給予電擊，心跳回復正常節律的成功率可高達百分之九十，若能在五分鐘內進行電擊，成功率至少也有百分之五十。
4. 校園除了護理人員的救護技術專業能力外，身為教育人員的基本緊急救護能力的培養，更形重要，才能提供安全無虞的環境，讓校園與生活中更安全、更有保障。
5. 透過研習活動，結合地方消防局、衛生局及學校資源，經由「情境演練」及「經驗分享」，提升各校緊急救護之能力，給予傷患適當、緊急之處置，以降低傷害程度及死亡事件發生。
6. 相信在各級學校的熱情參與下，研習活動必能凝聚共識、充實知能，強化未來緊急救護知能，形成守護校園健康之強大後盾。

八、 會議(討論)決議:無

九、 臨時動議:無

十、 散會(16 點 30 分)

十一、 活動照片



