

臺北市立興雅國中 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 6 次活化教學知能工作坊暨教學研究會議程(暨會議通知)

- 一、 時間：11/11(三) 13：30~16：00
- 二、 地點：數學科教室
- 三、 主席：張旭昇
- 四、 列席人員：劉增銘校長、黃富財主任、王碧珠組長
- 五、 出席人員：黃郁丹 李少宇 劉怡嫻 董增萊 孫國文 李婉筠 張旭昇 莊愷琪

張雨子 林俊傑 繆儀萍 李鈺祺 敖家玲 吳如皓 劉奕漢

六、 會議議程

- 1. 主席致詞
- 2. 行政業務報告及宣導事項
- 3. 議題討論
 - (1) 小觀議課
 - (2) 七、八年級彈性課程的修正及檢討
 - (3) 九年級彈性課程架構的提案

七、 臨時動議

八、 散會

第 6 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、時間： 109 年 11 月 11 日 星期三 13 時 30 分至 16 時 00 分

二、地點： 數學教室

三、主席： 張旭昇

四、記錄： 張旭昇

五、出(列)席人員： 如簽到表

六、會議報告事項

1. 小觀議課。
2. 七、八年級彈性課程修正及檢討。
3. 九年級彈性課程架構的提案

七、會議(討論)決議

1. 小觀議課。

旭昇師：國文老師的上課方式很棒，可以給學生們更多的練習，尤其畢氏定理更須要多些練習。

婉筠師：我也認同旭昇老師的說法。

愷琪師：旭昇老師的上課很特別，用影片播放再配合生涯教育的學習單，讓學生對畢氏定理有另一層的認識。

婉筠師：旭昇老師的表現方式的確很特別，女學生對於兩性平權也會有更深一層的體認。

旭昇師：婉筠老師的用三角圖形來解說畢氏定理，學生的確對於畢氏定理有更深一層的認識。

國文師：愷琪老師上課比較嚴謹，學生也比較專注聽講，學生會比較了解畢氏定理的應用。

郁丹師：怡嫻老師的方式對圖象形思考的同學會有很大的幫忙，也比較容易引起學生的學習動機。

少宇師：郝丹老師的上課方式比較穩紮穩打型，一邊解說完就立即做練習。

老師可以立時了解學生的學習成效。

怡嫻師：鈺祺老師在點、線、圓的定義解釋很清楚，學生也比較容易理解，

再加上寫學習單，會有深刻的認知。

2. 七、八年級彈性課程修正及檢討。

七年級的彈性課程原名為『渾身解術』改成『遇見術人』

單元名稱原為『規矩定方圓』改為『視察行』、

單元名稱原為『魔幻世界』改為『透視眼』、

單元名稱原為『聽風者』不改、

單元名稱原為『航海王』改為『尋寶人』。

八年級的彈性課程原名為『術有專攻』改成『創術生活』

上學期單元名稱統一改為『拼排聯盟』；下學期仍為『對稱之美』，名稱不改。

3. 九年級彈性課程架構的提案

少宇師提供新北市的彈性課程上的計畫，並建議以一本與科普有關的書籍為主軸，分上下學期進行導讀及延伸知識的補充，經其他三位編纂課程的老師同意達成共識，目前先分頭尋找合適的書本，再開會討論。

八、臨時動議

九、散會

開會照片：



臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 6 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

一、時間：109 年 11 月 11 日 星期三 13 時 30 分至 16 時 00 分

二、地點：數學教室

三、主席：張旭昇 (請簽名) 四、記錄：張旭昇 (請簽名)

五、列席：

六、出席：

李金玉祺	孫國文			
劉怡嫻	李麗涵			
袁家沁	張雨子			
黃俊傑				
董增榮				
周辛侯				
楊子				
張義祥				
黃郁丹				
黃怡琳				

PS. 若領域有自辦研習，請務必請講師(無論校內外)簽名，以利鐘點費核銷，謝謝!