

臺北市立興雅國中 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 4 次活化教學知能工作坊暨教學研究會議程(暨會議通知)

- 一、 時間：10/21(三) 13：00~16：30
- 二、 地點：活動中心一樓(導報室)
- 三、 主席：張旭昇
- 四、 列席人員：劉增銘校長、黃富財主任、王碧珠組長
- 五、 出席人員：黃郁丹 李少宇 劉怡嫻 董增萊 孫國文 李婉筠 張旭昇 莊愷琪

張雨子 林俊傑 繆儀萍 李鈺祺 敖家玲 吳如皓 劉奕漢

六、 會議議程

1. 成長暨精進教學亮點研習報到

2. 研習議題及講座：

- (1) 提問再提問-師生深入對話的數學課，講師：臺北石牌國中洪介興老師
- (2) 光影與透視，講師：桃園山腳國中謝熹鈴老師
- (3) 理財教育案例分享，講師：臺北龍門國中詹俊誠老師

七、 分享交流

八、 散會

第 4 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、時間： 109 年 10 月 21 日 星期三 13 時 00 分至 16 時 30 分

二、地點： 活動中心一樓(導報室)

三、主席： 張旭昇

四、記錄： 張旭昇

五、出(列)席人員： 如簽到表

六、會議流程

1. 成長暨精進教學亮點研習報到

2. 研習議題及講座：

- (1) 提問再提問-師生深入對話的數學課，講師：臺北石牌國中洪介興老師
講述大綱：陳述對話的價值，舉出操作的實例，學生在對話的過程中所激盪出的火花。並言明聽講的老師們也會心存疑慮是否可行？洪老師說出其心路歷程，其操作方式也會隨時修正，但主要教學仍以講述法為主。

結語：多嘗試與學生對話，會越問越好。多鼓勵學生開口，會主動表達。

- (2) 光影與透視，講師：桃園山腳國中謝熹鈺老師
講述大綱：主述數學如何與藝術結合，以致產出跨領域的課程。
發想起於暑輔期間，謝老師請學生畫畢氏樹，美術老師看到孩子們的數學作業，連想到也可以運用在美術課上。由此因緣數學與藝術擦出了火花，經由共同備課的催芽，產出了光影與透視的課程教案，目前仍須不斷的修正改進，使教案能更臻完美。

- (3) 理財教育案例分享，講師：臺北龍門國中詹俊誠老師
講述大綱：理財達人為龍門國中之社團課程，詹老師將實事導入投資理財的因果，讓學生從國際的脈動掌握經濟的動向。另透過桌遊的遊戲方式，讓學生可以理解投資基本概念，並將投資風險及報酬以說故事的方式傳達給學生，最後再將課程導入數學的素養考題中。

七、分享交流

八、散會

開會照片：



臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 4 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

一、時間：109 年 10 月 21 日 星期三 13 時 00 分至 16 時 00 分

二、地點：活動中心一樓(導報室)

三、主席：張旭昇(請簽名) 四、記錄：張旭昇(請簽名)

五、列席：

六、出席：

沈怡珊	周亮英	吳如能	孫國文	蔡家弘
楊俊傑	劉怡婷	董增榮	李婉涵	蔡義萍
孫所之	黃郁升	楊芳	李鈺祺	

PS. 若領域有自辦研習，請務必請講師(無論校內外)簽名，以利鐘點費核銷，謝謝!