

臺北市立興雅國中 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 3 次活化教學知能工作坊暨教學研究會議程(暨會議通知)

- 一、 時間：9/2(三) 13：30~16：00
- 二、 地點：數學科教室
- 三、 主席：張旭昇
- 四、 列席人員：劉增銘校長、黃富財主任、王碧珠組長
- 五、 出席人員：黃郁丹 李少宇 劉怡嫻 董增萊 孫國文 李婉筠 張旭昇 莊愷琪
張雨子 林俊傑 繆儀萍 李鈺祺 敖家玲 吳如皓 劉奕漢
- 六、 會議議程
 - 1. 主席致詞
 - 2. 行政業務報告及宣導事項
 - 3. 議題討論/或研習、講座名稱等
 - (1) 訂定公開觀課時程(建議觀課日期：10/29(四)~11/10(二))
 - (2) 5 次工作坊時程確立
- 七、 臨時動議
- 八、 散會

第 3 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、時間： 109 年 9 月 2 日 星期三 13 時 30 分至 16 時 00 分

二、地點： 數學教室

三、主席： 張旭昇

四、記錄： 張旭昇

五、出(列)席人員： 如簽到表

六、會議報告事項

1. 訂定公開觀課時程(建議觀課日期：10/29(四)~11/10(二))

2. 5 次工作坊時程確立

七、會議(討論)決議

1. 訂定公開觀課時程(建議觀課日期：10/29(四)~11/10(二))，如附件。

2. 5 次工作坊時程確立，如附件。

八、臨時動議

九、散會

開會照片：



臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 1 學期 校長及教師公開授課實施計畫(小觀課)

一、依據：依據本校實施校長及教師公開授課實施計畫辦理。

二、目標：

(一) 透過領域共同備課、公開觀課及公開議課，以提升教師的教學能力。

(二) 提升教師教學研究、教材分析及提問設計之能力。

(三) 發展教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。

三、實施方式：(一) 參與各場次公開授課之觀課教師至少 2 人，並參與共同備課及議課。

(二) 可商請領召於領域會議主持共同說課、議課。

四、各領域教師公開授課預定時程如下表：若因故改期，以學校網頁公告為準。

【公開觀課時程請務必安排於(上學期)10/1、(下學期)3/21 公告後】

※請領召依教師公開授課日期先後填寫※

場次	領域科目	授課教師	授課日期	觀課時間	預定授課單元名稱	班級 (觀課地點)	共備及觀、議課教師名單(至少 2 人)
1	數學	黃郁丹	11/2(一)	第七節	2-2 圓心角、圓周角、弦切角	906 教室	劉怡嫻、李少宇
2	數學	李鈺祺	11/3(二)	第四節	2-2 圓心角、圓周角、弦切角	911 教室	黃郁丹、劉怡嫻
3	數學	劉怡嫻	11/3(二)	第六節	2-2 圓心角、圓周角、弦切角	914 教室	黃郁丹、李鈺祺
4	數學	孫國文	10/29(四)	第五節	2-3 畢氏定理	803 教室	張旭昇、李婉筠
5	數學	張旭昇	10/29(四)	第六節	2-3 畢氏定理	807 教室	李婉筠、莊愷琪
6	數學	莊愷琪	11/2(一)	第五節	2-3 畢氏定理	809 教室	孫國文、張旭昇
7	數學	李婉筠	11/3(二)	第五節	2-3 畢氏定理	805 教室	莊愷琪、孫國文
8				第 節			
9				第 節			
10				第 節			

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

備註

1. 每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則。
2. 各場次公開授課相應之共備及觀、議課教師亦請一併提交(須一併公告)。
3. 任教九年級班級的老師於上學期、任教七年級班級於下學期、任教八年級班級均分於上、下學期辦理為原則，以衡平全校公開授課的場次數量。
4. 領域教師預定觀課日期若有調整，請**提早 2 週**告知教學組公告修正。
5. 本表第 1 學期請於 **9/20 前**、第 2 學期請於 **3/10 前**交回教教學組彙整，以利依規定於 9/30、3/31 前上網公告。**【公開觀課時程請務必安排於 10/1、3/21 公告後】**
6. 各領域辦理公開授課之流程、細節請詳閱本校「**校長及教師公開授課實施計畫**」。

109 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

(一) 提問教學法（以國文科為例） (二) 多元評量（配合心測中心試辦計畫）

(三) 教學設計（如重理解的課程設計） (四) 從教學研究到學習共同體

(五) 其他

四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教

學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

五、實施方式：【參考方式如下】

(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論

(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
黃郁丹	導師	數學	9
李少宇	導師	數學	9
劉怡嫻	專任教師	數學	9
李鈺祺	專任教師	數學	9
董增萊	專任教師	數學	9
孫國文	導師	數學	8
李婉筠	導師	數學	8
張旭昇	導師	數學	8

莊愷琪	專任教師	數學	8
張雨子	導師	數學	7
繆儀萍	導師	數學	7
林俊傑	導師	數學	7
敖家玲	專任教師	數學	7、8
吳如皓	專任教師	數學	7
劉奕漢	註冊組長	數學	無

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27(四)	跨領域共備研習暨 第一次領域會議	張旭昇	15:00~16:40
2	8/28(五)	上學期三段試題分析暨 討論段考範圍及 命題老師名單	張旭昇	13:30~16:30
3	9/2(三)	訂定公開觀課時程暨 餘5次工作坊時程確立	張旭昇	13:30~16:00
4	10/21(三)	亮點講座(1)	張旭昇	13:30~16:00
5	10/28(三)	第一次評量試題分析 暨小觀說課	張旭昇	13:30~16:00
6	11/11(三)	小觀議課暨 七、八年級彈性課程 修正與檢討	張旭昇	13:30~16:00
7	12/16(三)	第二次評量試題分析 暨九年級彈性課程 提案與討論	張旭昇	13:30~16:00
8	1/13(三)	學期檢討及未來展望	張旭昇	13:30~16:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊勾工作坊主題目標】

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■ 配合各校活化教學經費協助社群發展。

（例如：由校內預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整並協助提供相關支援。）

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

十一、本計畫由領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 1 學期 數學 領域教師專業學習社群

第 3 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

一、時間：109 年 9 月 2 日 星期三 13 時 30 分至 16 時 00 分

二、地點：數學教室

三、主席：張旭昇（請簽名） 四、記錄：張旭昇（請簽名）

五、列席：

六、出席：

林俊傑	莊惟琪			
李麗霞				
敖家光				
孫國文				
劉怡如				
董增榮				
李鈺祺				
張雨子				
楊以均				
黃郁丹				

PS. 若領域有自辦研習，請務必請講師（無論校內外）簽名，以利鐘點費核銷，謝謝！