

臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 1 學期 英語 領域教師專業學習社群

第 7 次活化教學知能工作坊暨教學研究會簽到表

一、 英語領域工作坊教學研究會 (12:15-13:00)

二、 研習名稱：(1) 英語 領域公開授課-說課 (13:00~14:00)

(2) 英語 領域公開授課-觀課、議課 (14:00~16:00)

三、 時間：109 年 12 月 21 日 星期一 12 時 15 分至 16 時 00 分

四、 地點：二樓會議室 記錄：陳惠雯 (請簽名)

五、 主席 黃富財主任 (請簽名)

六、 內聘講師：周以恬 (請簽名) 外聘講座：王美霞 (請簽名)

七、 列席：

八、 出席：

李惠萍					
王美霞					
劉品如					
李惠萍					
趙明					
潘育汝					
杜欣欣					
黃見碩 莊佩瑜					

PS. 若領域有自辦研習，請務必請講師(無論校內外)簽名，以利鐘點費核銷，謝謝!

第 7 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、 研習名稱：(1) 英語 領域公開授課-說課(13:00~14:00)

(2) 英語 領域公開授課-觀課、議課(14:00~16:00)

一、 時間：109 年 12 月 21 日星期 一 12 時 15 分至 16 時 00 分

二、 地點：二樓會議室 主席：黃富財主任

三、 講師：周以恬老師、王美霞老師 記錄：陳惠雯老師

四、 出(列)席人員： 如簽到表

五、 研習內容：

現在規劃專科教室結合主題式與跨領域，因此需要申請專科教室補助經費。課程如何融入相關的領域是首要關心的重點，例如數學教室結合跨領域，創新科技亦結合生科，自然領域、家政教室結合建教藝術領域，亦變成是專業主題式的申請。現在學校在討論規劃 110 學年推動雙語課程計畫，也需要依賴各位英語教師的協助。

(一) 觀課：外聘講座王美霞校長、黃富財主任、及本校英語科領域教師至本校圖書館觀課，由周以恬老師進行公開觀課、說課，觀課紀錄表如參照附件。

(二) 議課：每位英語教師分享觀課心得，針對學生上課狀況、教師課程設計、教學流程、師生互動等進行交流、回饋。

1. 周以恬老師說課：

今天是這個單元的第四節課，前三節課已經上完 Dialogue、文法、Reading，亦今天的教學資料先提前放在 Google Classroom，讓學生能夠先預習。

分組部分，學生是自己先分組的，在上週有先調動位置，二、三、五組較讓我放心，其他組別叫需要老師給予協助，所以分組是隨機，希望透過此過程，學

童能互相協助彼此。其中組別身分為「artist」英文程度是較低弱，因此老師有先預設他們的工作是畫圖。上台發表的學生是程度較好的。

今天未完成的部分是請他們回家完成 google 表單，雖然未發表完成，但可利用自己的閱讀擴充新的知識。

2. 惠雯老師分享與建議：

小組成員充分發會互助精神，以恬老師教學節奏輕快流暢，學習單可讓學生充分發揮創意。

3. 怡欣老師分享與建議：

觀察的那組，程度好的一位同學會去觀照別人，但負責管理 ipad 的組員則關注在 ipad 上，有人只關注畫大象，因此建議可以先讓學生有共讀文章的時間。

4. 彥汝老師分享與建議：

誠如前面兩位老師所說的優點，以恬老師教學指令清楚，且也能適時給學生回饋協助，但負責畫畫的人提到沒有帶到筆，建議老師要先請學童先將學用品準備好。

5. 淑媛老師分享與建議：

優點如下，第三組的學習氛圍是溫馨的、教材有充分準備、在 Google Classroom 的建構式流暢且順利。建議部分有以下五點：可以先讓學童共讀文章；在分組上若只有分工沒有合作，就沒有達到分組合作的目的；分到七組是有點過多；artist 只有畫畫沒有參與，但他還是要學一些英文，至少要學到一些單字；分組上台報告時，要請其他台下的學童學會「傾聽」，並停止做自己的事。

6. 見礎老師分享與建議：

學習單設計符合學童，讓學生了解「互利共生」的概念；分組學習讓學生有事情做，但仍要讓孩子們學到英文；總結的時間可以再拿捏，避免太過匆忙。

7. 惠譚老師分享與建議：

首先老師規劃 writing test 的時間應更細緻一些，大家要有共讀的時間，像我觀察的那組有兩位學童程度較好在書寫句子，但其他人，例如畫畫的人努力

在繪圖，但他卻不知道他所畫的圖與這堂課的英文有什麼關聯。因此建議老師要先了解這堂課的主軸，上一堂課未完成的有必要再繼續嗎？還是有可以替代的方案，才不會壓縮到這堂課的時間，這樣學習會更有效率。

8. 惠菁老師分享與建議：

學習單設計很好，在我觀察的第六組，學生就只有看 ipad 畫大象（以恬老師補充適用 ipad 找共享資料，並看動態影片），這組有一小段時間在共讀，但有個學生程度跟不上，希望其他學生協助會更好。

9. 碧珠老師分享與建議：

以恬老師教學很認真，在教案呈現上也看到他的用心。以恬老師上課還算流暢，可以看出平常與學童互動良好，有時學生會因為喜歡這個老師而喜歡這堂課，老師要掌握班級的秩序，又要和學生互動良好，這也是年輕老師要學習的過程，就像我們現在也要學習，以前我們老師是權威，所以師生關係也是需要「互利共生」。

10. 育寧老師分享與建議：

以恬老師上課活潑，也會隨時協助學生進入課堂。

11. 美霞校長分享與建議：

以恬老師態度很好，會適時給學生引導，學生表現好時也會給予鼓勵支持。學童表現上，孩子們的學習專注度良好，班規清楚、動靜皆宜。在今天觀察第三組學生，負責畫畫的學生未參與討論，且有一位學童心不在焉，只看 ipad 找答案，也有同學在打混。興雅國中學童程度很好，但也建議以恬老師在問問題時，可以不只針對團體詢問，也可以指定學童回答，提高孩子的專注力。學生發表時，老師有做了一些動作來鼓勵學童發言，全程微笑，這是很棒的優點。

六、 會議照片



七、 散會：16 時 00 分

(備註：辦理公開觀課會議紀錄請附教案、學習單、觀課講座和領域教師回饋單)