

臺北市立興雅國民中學 109 學年度第 一 學期 英語 領域教師專業學習社群  
第 5 次活化教學知能工作坊暨教學研究會會議紀錄

一、時間：109 年 11 月 16 日 星期一 13 時 30 分至 15 時 30 分

二、地點：6201 二樓會議室

三、主席：陳惠雯

四、記錄：陳惠雯

五、出(列)席人員：如簽到表

六、議題討論：

(一)

(1)校長：現在很多學校都在推雙語實驗課程，未來局裡有在邀請我們學校，要不要有雙語實驗課程，但只是有意願的申請，還沒有進入實質的審查。現在很多學校都在申請，但是不見得會過。以後雙語的時數包括英語課的時數。假設每一個班都有一個全美語時段，這樣就可以整理出一個表格出來。未來可以慢慢加時間可以拉長，就純粹只有全英語的互動。我們也可以列入彈性課程的進度，從每一週 10 分鐘開始，我們也可以利用每週哪一節課就聽 ICRT News Lunchbox，從每週 10 分鐘開始，從一節 10 分鐘開始。台北市的學校現在並沒有要求說一定要用全美語，只是比例上可能是 1 比 9 和者是 3 比 7 等等。只有課室指導語講一講，其他都用華語。現在頂尖的大學也沒有幾節課是用全美語，因為是學生的程度跟不上。如果用全美語，進度也沒有，內容也無法深入。但是我們英語科本身就是學英語，但是其他科目其他學科就用全美語上課比較困難。未來台北市招收雙語老師，雙語老師是一個趨勢。那我今天來是要告訴各位，我們已經跟局裡面申請未來 111 學年度我們要成立雙語課程。現在做雙語的學校大部分都是少子化減班很多的學校，升格為雙語實驗課程學校，用雙語吸引學生來就學。那我們可以討論一下可不可以在彈性課程用到全美語的課程。那我們沒有設定目標，用各位可以的方式，未來我們可以跟家長說我們的彈性課程會有一個時間是全美語的互動課程。那用什麼模式就尊重各位老師的上課方式。

(2)主任：未來經費許可的情況下會重新建構語文教室的設備，未來經費足夠會改善文教室的設備。

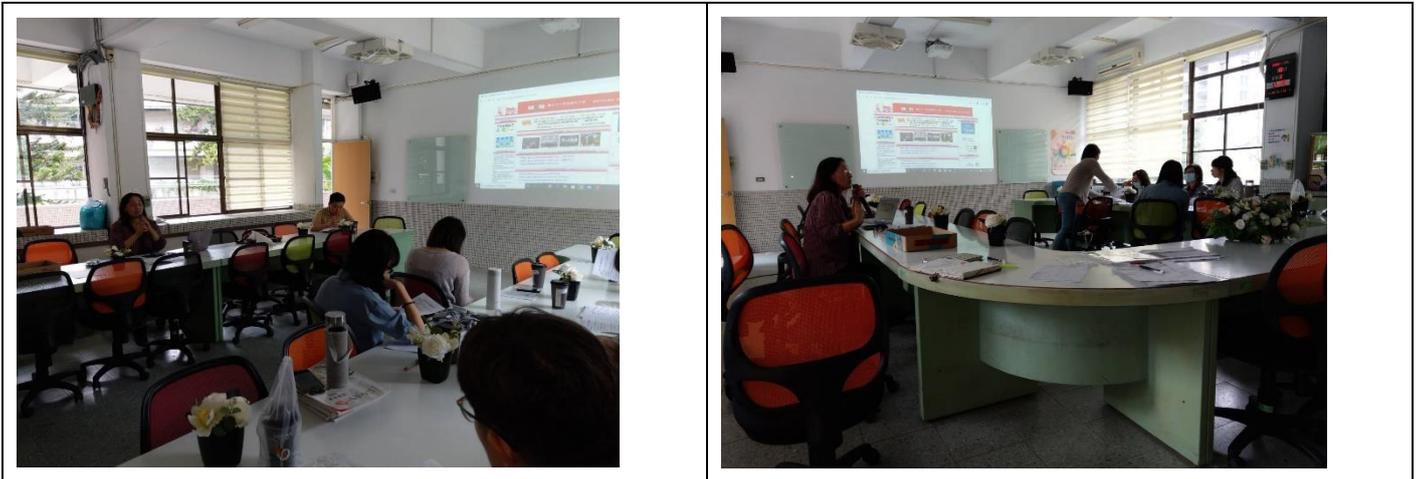
(3)校長：大家認為語文教室設備改善的順序是什麼，當然是先把那些書書籍先移出來，地板先鋪起來，地板一鋪，感覺就差很多了。我的建議是各位如果對於這語文教室有任何想法，就可以編列經費。如果各位認為英語科需要主導語文教室的使用，我們需要什麼樣的設備來搭配教學？那如果大

家使用的頻率高，有需要平板，就可以有一車的平板在那裡讓我們使用。那我們就是用平板來做聽說讀寫都可以。這裡就是我們的全美語教室。如果講這種名稱家長就會掏錢。我跟會長說我們要用一間全美語教室，可是局裡不支持，請家長給我們壹佰萬。如果各位需要什麼設備只要點子拿出來都可以操作。我們也有課輔結餘款可以用，全美語的規劃各位是專業。除了情境之外還需要什麼？可以用大屏跟9年級教室一樣，然後地板裝潢一下，這個可能要大家設想一下。

(4)組長：之前我們的彈性課程名稱都是用英文，所以一看就知道是英文的課程，所以未來要思考一下課程的名稱應該是統整性質，以後的彈性課程也要附近的兩所學校複審，互相審查。7、8年級之前的彈性課程也要再修，所以未來七、八、九年級的彈性課程都要送審，所以我們要考慮一下之前的英文的彈性課程的課程名稱要稍微修一下，不然一看就知道是英文課，然後設計理念一定要符合、緊扣校本核心理念。表現任務及評量的方法不能自己想要怎麼評量就怎麼評量，要去課綱裡面找，評量規則要去扣課綱，不可以自己想、自己編，我也有整理一些檔案是績優學校的檔案可以讓大家參考。

(二)英語歌唱比賽賽後建議事項：無

## 七、會議照片



八、散會 15:30